Niveau(x) d'enseignement: 5 Numéro EDUQ : 8170213
Centre d'intérêt: 34

Audet, Marc.

Relance 1978 : étude de l'efficacité de la formation reçue au secteur professionnel et au secteur général du niveau collégial et du niveau secondaire auprès des sortants de juin 1977 / Marc Audet. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction des politiques et plans, 1979.
viii, 150 p. ; 28 cm. -- (Education et emploi ; 4.35)

Code: 28-1338.

ISBN 2-550-00106-0

Cote Dewey: 371.8'09714/A899r Cote LC: LA/418/.Q3

Descripteur(s): *Enquête sur les sortants *Adéquation études-emploi *Accès à l'emploi *Marché du travail *Recherche d'emploi *Chômage *Questionnaire *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Les résultats présentés dans ce document concernent les finissants de l'année scolaire 1976-1977 des niveaux secondaire et collégial, en ce qui concerne leur intégration au travail. Il s'agit de connaître la situation des sortants, les caractéristiques de l'emploi de ceux qui travaillent à temps plein ainsi que l'efficacité de la formation reçue dans chacune des spécialités professionnelles. L'occupation, le nombre d'années d'études et le salaire du père, la langue maternelle et la région sont les facteurs dont il est tenu compte.

Les répondants ont été rejoints en juillet et août 1978, soit environ 14 mois après leur sortie du système scolaire. L'étude étant effectuée à partir d'un sondage, seuls les pourcentages, les moyennes et les écarts à la moyenne sont significatifs et valables. Les nombres ne sont donnés qu'à titre indicatif. Les spécialités professionnelles du secondaire sont présentées par profil. Au collégial, seuls les programmes professionnels menant à un DEC ou un certificat ont été retenus pour analyse. Le questionnaire est reproduit en annexe.

Les résultats généraux sont présentés aux p. 4-10. Pour l'ensemble des sortants du secondaire et du collégial: 35,3% travaillent à temps plein, 6% travaillent à temps partiel, 9,9% sont en chômage, 5,6% sont inactifs et 43,2% poursuivent leurs études. L'ensemble du document examine et commente de façon détaillée ces résultats, tableaux à l'appui.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170213

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
**Secteur de la planification**

# RELANCE 1978

## ÉTUDE DE L'EFFICACITÉ DE LA FORMATION REÇUE AU SECTEUR PROFESSIONNEL ET AU SECTEUR GÉNÉRAL DU NIVEAU COLLÉGIAL ET DU NIVEAU SECONDAIRE AUPRÈS DES SORTANTS DE JUIN 1977

Direction des politiques et plans

MARC AUDET

JANVIER 1979

EDUQ 8170213

# RELANCE 1978

## ÉTUDE DE L'EFFICACITÉ DE LA FORMATION REÇUE AU SECTEUR PROFESSIONNEL ET AU SECTEUR GÉNÉRAL DU NIVEAU COLLÉGIAL ET DU NIVEAU SECONDAIRE AUPRÈS DES SORTANTS DE JUIN 1977

**Direction des politiques et plans**

MARC AUDET

JANVIER 1979

Dépôt légal: troisième trimestre 1979
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN 2-550-00106-0

# TABLE DES MATIERES


| | Pages |
|---|---|
| INTRODUCTION ..... | 1 |
| Résultats d'ensemble pour le niveau secondaire ..... | 4 |
| Résultats d'ensemble pour le niveau collégial ..... | 7 |
| PREMIERE PARTIE: Données relatives aux sortants et aux diplômés du niveau seconoaire ..... | 11 |
| CHAPITRE I: | |
| Principaux renseignements ayant trait à la situation des sortants du niveau secondaire et aux caractéristiques de leurs emplois selon le sexe, le type d'emploi et le statut scolaire (Tableaux 1.1 à 1.7) ..... | 15 |
| Principaux renseignements tirés des tableaux 1.8 et 1.9 traitant de la situation des sortants et de leurs emplois selon l'âge, le diplôme, le sexe, la langue maternelle, le revenu et la scolarité du père ..... | 30 |
| CHAPITRE II: | |
| Regroupement des spécialités du secondaire selon que les diplômés chôment plus ou moins souvent, (Indice 1). (Tableaux s'y rapportant 2 1 à 2.8) ..... | 41 |

Pages

CHAPITRE III:

Regroupement des spécialités du secondaire selon que l'intégration des diplômés au marché du travail et que les conditions de leurs emplois à temps plein sont plus ou moins bonnes (Indice 2 ) (Tableaux s'y rapportant 3.1 à 3.8) ..... 61

CHAPITRE IV:

La situation régionale des sortants et des diplômés du niveau secondaire ..... 81

DEUXIEME PARTIE: Données relatives aux sortants et aux diplômés du niveau collégial.. 87

CHAPITRE V:

Principaux renseignements ayant trait à la situation des sortants du niveau collégial et aux caractéristiques de leurs emplois selon le sexe, le type d'emploi et le statut scolaire. (Tableaux s'y rapportant 5.1 à 5.7)... 91

Principaux renseignements tirés des tableaux 5.8 et 5.9 traitant de la situation des sortants et de leurs emploi selon l'âge, le diplôme, le sexe, le type d'emploi et le statut scolaire ..... 102

CHAPITRE VI:

Regroupement des spécialités et des concentrations du niveau collégial selon que les diplômés chôment plus ou moins souvent (Indice I) (Tableaux s'y rapportant 6.1 à 6.6) ... 111

Pages

CHAPITRE VII:

Regroupement des spécialités du niveau collégial selon que l'intégration des diplômés au marché du travail est plus ou moins bonne (Indice 2 ) (Tableaux s'y rapportant 7.1 à 7.6) ..... 125

CHAPITRE VIII:

La situation régionale des sortants et des diplômés du niveau collégial ..... 141

CONCLUSION ..... 147

ANNEXE: Questionnaire Relance 1978 ..... 151

**Avertissement**

Les résultats présentés dans ce document concernent les sortants de juin 1977 des niveaux secondaire et collégial. Du fait que ces répondants ont été rejoints en juillet et août 1978, il s'était donc écoulé environ 14 mois depuis leur sortie du système scolaire au moment où nous les avons rejoints. Ces résultats diffèrent donc des données déjà publiées sur ces clientèles dans le cadre d'autres études qui traitent aussi de la situation générale des sortants. On retrouve de plus dans ce document bon nombre d'informations qui n'ont pas été traitées dans le cadre des autres études mentionnées.

Par ailleurs, il est à noter que tous les nombres concernant les clientèles publiées dans ce rapport n'ont pas la signification qu'on leur attribue généralement. Cette étude est essentiellement faite à partir d'un sondage et les nombres relatifs aux clientèles selon les variables retenues ne sont nullement des indications des nombres réels d'élèves diplômés ou inscrits à tel programme particulier, à tel secteur ou à tel niveau spécifique d'études. Seuls les pourcentages, les moyennes

et les écarts à la moyenne sont significatifs et valables. Les nombres concernant les clientèles comme par exemple, le nombre de sortants, ne sont donnés qu'à titre indicatif du nombre d'individus répondant de façon cohérence à un ou à un ensemble de critères permettant de définir leur statut. Cela signifie nullement qu'il y a tel nombre d'élèves ayant tel statut. Cela ne diminue aucunement l'objectivité des résultats présentés puisqu'ils sont obtenus par sondage et que le modèle d'échantillonnage permet amplement d'obtenir des résultats raisonnablement précis concernant les sortants. Il ne faudrait donc pas tenter à partir des nombres concernant les clientèles de tirer par recoupements des conclusions qui pourraient s'avérer totalement fausses.

C'est ainsi que par exemple, au tableau 1.2 les nombres indiqués pour les diplômés ayant tel statut ne correspondent pas globalement au nombre des diplômés ventilés selon les spécialités. Cela est dû au fait que nous n'avions pas au fichier informatisé la mention de la spécialité pour tous ceux qui se sont déclarés diplômés au moment de l'enquête. Il se peut que calculés sur des nombres un peu différents, les pourcentages, les moyennes et les écarts varient quelque peu, dans l'une et l'autre cas mais cela demeure en général très minime et est dû au fait que les calculs portant sur des nombres pondérés peuvent occasionner de telles variations.

Enfin, une dernière remarque s'impose concernant les pourcentages relatifs à ceux qui poursuivent leurs études. Ces résultats décrivent la situation de ceux qui allaient poursuivre leurs études en septembre 1978, donc pour la deuxième année scolaire après le moment où ces sortants ont été identifiés pour les fins de l'enquête. Nous disons, qui allaient reprendre leurs études en septembre 1978, car la question leur a été posée en juillet et août 1978. C'est donc leur intention de poursuivre qu'ils ont manifesté à ce moment là. Par contre, ces pourcentages du fait qu'ils s'appliquent à une seconde année scolaire sont probablement diminués du pourcentage de ceux qui abandonnent normalement en cours de route. Appliqués aux diplômes, ces pourcentages signifient donc probablement qu'il s'agit du passage à un autre niveau scolaire puisque dans leur cas, les études au même niveau ne peuvent normalement durer plus d'une année scolaire. Par exemple les diplômés du secteur professionnel peuvent étudier une autre année au même niveau, en cours supplémentaires, mais pas deux ans. Les diplômés du secteur général du secondaire peuvent prendre une année de cours intensifs au professionnel. Dans la grande majorité des cas, pour les diplômés une deuxième année scolaire de poursuite des études s'effectuera donc normalement à un autre niveau du système scolaire. Nous n'avons cependant pas distingué ces phénomènes puisqu'une autre étude qui portera sur la poursuite des études s'y

consacrera de manière particulière. Ces précisions ne sont données que pour permettre une meilleure interprétation des chiffres présentés dans cette étude et que ne doivent pas être confondus avec les données qui seront publiés dans l'étude particulière dont il est fait mention précédemment et qui utilisera d'autres définitions.

## Introduction

Le document qui suit présente les résultats obtenus par les sortants de l'année scolaire 1976-77, en ce qui concerne leur intégration au marché du travail. Les objectifs étaient essentiellement les mêmes que ceux visés par les opérations Relance des années antérieures, soit connaître la situation des sortants, les caractéristiques de l'emploi de ceux qui travaillent à temps plein ainsi que l'efficacité de la formation reçue dans chacune des spécialités professionnelles.

On notera toutefois certains changements. D'abord, les spécialités professionnelles du secondaire sont présentées par profils et non plus en référence à la table des mentions. Au collégial, seuls les programmes professionnels menant à un D.E.C. , un certificat, ont été retenus pour analyse. Les sortants inscrits à des programmes sanctionnés par une attestation ou une attestation de perfectionnement ont été exclus des calculs.

**L'indice 1**

Nous avons également introduit un indice supplémentaire. Cet indice ne tient compte que du pourcentage de sortants qui travaillent à temps plein et du nombre de semaines de chômage que les sortants ont connues. C'est donc une mesure bédimentionnelle de l'intégration au marché du travail.

Cet indice tout au long de ce document sera identifié comme suit: INDICE 1.

L'INDICE 1 a été construit à partir des questions suivantes:

1°) le nombre de travailleurs à temps plein;

2°) le nombre de semaines de chômage depuis le 78/01/01;

3°) le nombre de semaines de chômage depuis la fin des études.

**L'indice 2**

Nous avons cependant maintenu, comme pour les relances antérieures un indice comportant plusieurs dimensions. Cet indice tient compte des facteurs qui éclairent les conditions de l'intégration du travail

et qui sont relatifs à la perception que le sortant en a. Cet indice tient compte de la perception du taux de correspondance des études et du travail, de l'utilité des études, de la difficulté à obtenir un emploi, de l'efficacité de la formation à préparer spécifiquement pour l'emploi occupé (exclusivité fonctionnelle du domaine des études) et compte tenu de la concurence des autres domaines d'études. Il fait également référence à la stabilité de l'emploi, à l'intérêt que présente l'emploi occupé, et au salaire ainsi qu'au chômage.

L'INDICE 2 repose sur les dix questions suivantes et ne concerne que ceux qui travaillaient à temps plein au moment de l'enquête:

1°) la difficulté à obtenir l'emploi actuel;
2°) la durée de la recherche de l'emploi actuel (nombre de semaines de recherche);
3°) la durée de l'exercice de l'emploi (nombre de mois);
4°) le salaire hebdomadaire moyen;
5°) la correspondance études-travail;
6°) la perception de l'utilité des connaissances acquises à l'école;
7°) la perception de l'exclusivité fonctionnelle du domaine d'études; (degré d'efficacité du domaine d'études à préparer spécifiquement pour l'emploi occupé, compte tenu de la concurence des autres domaines d'études);
8°) l'intérêt manifesté à l'endroit de l'emploi exercé;
9°) le nombre de semaines de chômage depuis le 78/01/01;
10°) le nombre de semaines de chômage depuis la fin des études.

**Résultat d'ensemble pour le niveau secondaire, secteur général et secteur professionnel**

**Au moment de l'enquête (juillet-août 1978)**

- 31,8% des sortants travaillaient à temps plein
- 6,6% des sortants travaillaient à temps partiel
- 11,8% du total des sortants étaient en chômage
- 6,3% des sortants étaient inactifs
- 43,5% des sortants poursuivaient leurs études
- ils avaient connu le chômage pour une période moyenne de 8,4 semaines
- le taux de chômage était de 23,5%

N.B. Le taux de chômage ne tient compte que du rapport du nombre de sortants qui étaient à la recherche d'un emploi (chômage) sur le nombre total de ceux qui se destinaient à l'emploi (travailleurs à temps plein, travailleurs à temps partiel, travailleurs en chômage)

**Selon le diplôme, la situation était la suivante:**

**Diplômés**

- 27,7% des sortants diplômés travaillent à temps plein
- 5,2% des sortants travaillent à temps partiel
- 8,3% des sortants étaient en chômage
- 4,0% des sortants étaient inactifs
- 54,8% des sortants poursuivaient leurs études
- ils avaient connu le chômage pour une période moyenne de 7,3 semaines

**Non-diplômés**

- 41,1% des sortants non diplômés travaillaient à temps plein
- 10,4% des sortants travaillaient à temps partiel
- 20,7% des sortants étaient en chômage
- 12,6% des sortants étaient inactifs
- 15,2% des sortants poursuivaient leurs études
- ils avaient connu le chômage pour une période moyenne de 10,6 semaines

**Pour les sortants qui travaillaient à temps plein**

**Secondaire**

- 32,0% avaient eu de la difficulté à obtenir un emploi
- ils avaient cherché en moyenne 5,2% semaines pour trouver l'emploi à temps plein qu'ils occupaient au moment de l'enquête
- en moyenne, ils occupaient cet emploi depuis 7,7 mois
- leur salaire hebdomadaire moyen était de 152,00$
- 37,0% disaient que leur emploi correspondait tout à fait ou assez à leurs études
- 36,5% disaient que leurs études ne les aidaient pas du tout à accomplir leur travail
- 39,0% considéraient que le domaine dans lequel ils s'étaient spécialisés était le seul à pouvoir les préparer convenablement à leur emploi
- 84,0% se disaient tout à fait ou assez intéressés par leur travail
- ils avaient connu un chômage total moyen de 7,4 semaines
- ils avaient mis en moyenne 5,5 semaines à trouver un premier emploi à temps plein après la fin de leurs études

**Résultats d'ensemble pour le niveau collégial, secteur général et secteur professionnel**

**Au moment de l'enquête (juillet-août 1978)**

- 40,5% des sortants travaillaient à temps plein
- 5,0% des sortants travaillaient à temps partiel
- 7,1% des sortants étaient en chômage
- 4,6% des sortants étaient inactifs
- 42,8% des sortants poursuivaient leurs études
- ils avaient connu le chômage pour une période moyenne de 7,3 semaines
- le taux de chômage était de 13,5%

N.B. Le taux de chômage ne tient compte que du rapport du nombre de sortants qui étaient à la recherche d'un emploi (chômage) sur le nombre total de ceux qui se destinaient à l'emploi (travailleurs à temps plein, travailleurs à temps partiel, travailleurs en chômage)

**Selon le diplôme, la situation était la suivante:**

**Diplômés**

- 34,1% des sortants diplômés travaillaient à temps plein
- 4,4% des sortants travaillaient à temps partiel
- 4,9% des sortants étaient en chômage
- 3,1% des sortants étaient inactifs
- 53,6% des sortants poursuivaient leurs études
- ils avaient connu le chômage pour une période moyenne de 6,2% semaines

**Non-diplômés**

- 52,2% des sortants non diplômés travaillaient à temps plein
- 6,2% des sortants travaillaient à temps partiel
- 11,2% des sortants étaient en chômage
- 7,5% des sortants étaient inactifs
- 22,9% des osrtants poursuivaient leurs études
- ils avaient connu le chômage pour une période moyenne de 9,3% semaines

**Pour les sortants qui travaillaient à temps plein**

**Collégial**

- 35,0% avaient eu de la difficulté à obtenir leur emploi
- en moyenne, ils avaient cherché 5,5 semaines pour trouver l'emploi à temps plein qu'ils occupaient au moment de l'enquête
- en moyenne, ils occupaient cet emploi depuis 10,6 mois
- leur salaire hebdomadaire moyen était de 189,00$
- 56,0% disaient que leur emploi correspondait tout à fait ou assez à leurs études
- 22,0% disaient que leurs études ne les aidaient pas du tout à accomplir leur travail
- 43,0% considéraient que le domaine dans lequel ils s'étaient spécialisés était le seul qui pouvait les préparer convenablement à leur emploi
- 89,0% se disaient tout à fait ou assez intéressé par leur travail
- ils avaient connu un chômage total moyen de 6,4 semaines
- ils avaient mis en moyenne 5,6 semaines pour trouver un premier emploi à temps plein après la fin de leurs études

**Résultats d'ensemble pour tous les sortants des secteurs général et professionnel aussi bien ceux du secondaire que ceux du collégial**

- 35,3% des sortants travaillaient à temps plein
- 6,0% travaillaient à temps partiel
- 9,9% étaient en chômage
- 5,6% étaient inactifs
- 43,2% poursuivaient leurs études

# PREMIÈRE PARTIE

## Données relatives aux sortants et aux diplômés du niveau secondaire

# CHAPITRE I

## Données relatives aux sortants du niveau secondaire

**Principaux renseignements ayant trait à la situation des sortants et aux caractéristiques de leurs emplois selon le sexe, le type d'emploi et la statut scolaire**

Les tableaux qui suivent, soit de 1.1 à 1,7 présentent la situation des sortants du niveau secondaire et les caractéristiques des emplois qu'ils occupent, selon le sexe et la catégorie d'emploi, ainsi que selon le statut scolaire.

Le tableau 1.1 fait ressortir trois points essentiels: le premier est que le salaire des sortants du niveau secondaire de sexe masculin est supérieur d'environ 25% à celui des sortants de sexe féminin, dans le cas d'un travail à temps plein. Il est de 168,0 pour les garçons en regard de 134,0 pour les filles.

Le deuxième est que la correspondance études/travail est beaucoup plus satisfaisante pour les sortants féminins, soit environ 30% de plus pour les filles que pour les garçons.

Enfin le troisième élément est que les filles ressentent plus l'utilité des études que les garçons, surtout dans le cas de celles qui travaillent à temps partiel où cette proportion est d'environ 75,0% plus élevée.

Le tableau 1.2 met en évidence des faits qui sont bien connus, à savoir que les diplômés du secteur professionnel long sont les sortants du niveau secondaire qui connaissent le taux de chômage le plus bas, soit 16,1%. Viennent ensuite les diplômés du secteur général avec un taux de chômage de 21,5%. Le taux pour les non-diplômés n'est pas toutefois moins élevé au secteur professionnel long qu'au secteur général. On remarquera finalement le chômage particulièrement important des sortants du secteur professionnel court, où même les diplômés ont un taux de chômage supérieur à celui des non-diplômés des autres secteurs, puisqu'il est de 31,2%.

On peut aussi signaler que la proportion des sortants travaillant dans un emploi correspondant à leur spécialité est de 36,7% dans le cas des diplômés du professionnel long, ce pourcentage pour l'ensemble du secteur étant d'environ 31%.

En mentionnant le sexe des étudiants, le tableau 1.3 apporte des précisions supplémentaires aux résultats du tableau 1.2. On peut y voir que les filles sont particulièrement touchées par le chômage dans le cas des non-diplômées du secteur professionnel court avec un taux de chômage s'élevant à 52,8%, et dans le cas des diplômées du secteur professionnel long, (qui ont le taux de chômage

le plus bas 15,5%). C'est probablement ce dernier résultat qui fait qu'en définitive leur taux de chômage se rapproche sensiblement de celui des garçons.

Les tableaux 1.4, 1.5, 1.6 et 1.7 décrivent les caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein dans les deux premiers tableaux et à temps partiel dans les deux derniers.

Le tableau 1.4 est quelque peu déconcertant à première vue. En effet, dans le cas de ceux qui travaillent à temps plein, l'intégration au marché du travail est presque aussi satisfaisante pour les étudiants du secteur professionnel long que pour ceux du secteur général. Les résultats qui donnent même une légère avance à ceux du secteur général avec un indice de 99 en regard de 96 pour le secteur professionnel long, s'équilibrent presque pour des raisons différentes: pour les sortants du secteur général, comparés à ceux du secteur professionnel long, le chômage total moyen est de plus courte durée (en fait 50%) et il leur faut moins de temps pour trouver un emploi; en contrepartie les emplois obtenus correspondent évidemment moins bien à leurs études, ne sont pas tout à fait aussi bien rémunérés et leur donnent une satisfaction moindre.

Les conditions d'intégration des sortants du professionnel court demeurent les plus difficiles avec un indice moyen de 86.

Le tableau 1.5 vient donner une explication supplémentaire au phénomène un peu ambigu que révèle le tableau précédent. On y remarque en effet que l'indice d'intégration du secteur professionnel long est surtout élevé pour les filles et que dans leur cas, il est aussi bon pour le secteur professionnel long que pour le secteur général. C'est dans le cas des garçons que la comparaison se fait à l'avantage du secteur général.

Dans le tableau 1.6, on peut voir que pour ceux qui travaillent à temps partiel, les conditions d'intégration sont encore plus difficiles pour les étudiants du secteur professionnel. Ces conditions difficiles sont toutefois et cela surtout dans le cas des diplômés du secteur professionnel long, plus fortement compensées par les conditions salariales et une satisfaction plus grande au regard de l'emploi.

Ce dernier tableau révèle en effet que le chômage des sortants du secteur professionnel long est environ trois fois plus élevé que celui des sortants du secteur général et que leur chômage moyen depuis le 78/01/01 a été environ deux fois plus élevé. En fait, d'une manière générale,

les sortants du secteur professionnel long chôment moins que ceux du secteur général et leur taux de chômage est moins élevée, avec 18,9% au lieu de 24,7% (voir tableau 1.2). Par contre, ceux qui chôment connaissent le chômage de façon plus sévère, surtout ceux qui ne réussissent pas à travailler à temps plein. Ceux qui réussissent à travailler ont aussi plus de difficulté à s'intégrer au marché du travail que ceux du secteur général qui y parviennent. Cela se vérifie surtout dans le cas de ceux qui travaillent à temps partiel et plus particulièrement dans le cas des filles.

**Sigles utilisés dans les tableaux qui suivent:**

| | |
|---|---|
| D.G.S.: | Diplômés du secteur général au secondaire |
| S.N.D.G.S.: | Sortants non diplômés du secteur général au secondaire |
| D.P.L.S.: | Diplômés du secteur professionnel long au secondaire |
| S.N.D.P.L.S.: | Sortants non diplômés du secteur professionnel long au secondaire |
| D.P.C.S.: | Diplômés du secteur professionnel court au secondaire |
| S.N.P.C.S.: | Sortants non diplômés du professionnel court au secondaire |

TABLEAU 1.1

| Caractéristiques des emplois de l'ensemble des sortants du niveau secondaire selon le sexe et le type d'emploi au moment de l'enquête (travailleur à temps plein ou partiel) | | MASCULIN | | FEMININ | | ENSEMBLE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Travaillant à temps plein | Travaillant à temps partiel | Travaillant à temps plein | Travaillant à temps partiel | Travaillant à temps plein | Travaillant à temps partiel | Ensemble |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$ (SEM.) | 4,7 | 4,5 | 6,3 | 6,4 | 5,5 | 5,6 | 5,5 |
| | ECART | 9,0 | 9,0 | 10,6 | 10,8 | 9,9 | 10,1 | 10,0 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$ (SEM.) | 4,6 | 4,1 | 5,9 | 6,1 | 5,2 | 5,3 | 5,2 |
| | ECART | 9,4 | 9,3 | 10,5 | 11,2 | 10,0 | 10,5 | 10,0 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$ (MOIS) | 7,4 | 8,0 | 5,5 | 6,1 | 7,7 | 5,8 | 7,4 |
| | ECART | 5,4 | 5,0 | 5,3 | 5,3 | 5,3 | 5,3 | 5,3 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$ | 168,0 | 114,0 | 134,0 | 99,0 | 152,0 | 105,0 | 144,0 |
| | ECART | 52,0 | 58,0 | 37,0 | 50,0 | 49,0 | 54,0 | 53,0 |
| Chômage depuis le 7R/01/01 | $\bar{X}$ (SEM.) | 4,0 | 5,1 | 2,9 | 4,5 | 3,5 | 4,8 | 3,7 |
| | ECART | 7,6 | 8,5 | 6,7 | 8,0 | 7,2 | 8,2 | 7,4 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$ (SEM.) | 7,5 | 7,8 | 7,4 | 9,1 | 7,5 | 8,6 | 7,7 |
| | ECART | 12,5 | 13,8 | 12,4 | 14,8 | 12,5 | 14,4 | 12,8 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 33,0 | 38,0 | 31,0 | 34,0 | 32,0 | 36,0 | 33,0 |
| Correspondance études/ travail | % | 29,0 | 11,0 | 48,0 | 36,0 | 38,0 | 25,0 | 36,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 57,0 | 38,0 | 73,0 | 66,0 | 64,0 | 54,0 | 62,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 35,0 | 20,0 | 43,0 | 43,0 | 39,0 | 36,0 | 39,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 81,0 | 60,0 | 88,0 | 83,0 | 84,0 | 74,0 | 83,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 1.2

STATUT SCOLAIRE

| Situation des sortants du niveau secondaire selon le statut scolaire (diplôme, secteur, niveau) | | | SECTEUR GENERAL | | | PROFESSIONNEL LONG | | | PROFESSIONNEL COURT | | | TOTAL (secondaire) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | D.G.S. | S.N.D.G.S. | TOTAL | D.P.L.S. | S.N.D.P.L.S. | TOTAL | D.P.C.S. | S.N.D.P.C.S. | TOTAL | |
| Nombre de | Sortants | N | 65798 | 20933 | 86731 | 15456 | 5899 | 21353 | 2394 | 956 | 3350 | 116820 |
| Au lieu de (suivent ou l'emploi) | Poursuivent des études | % | 67,7 | 19,1 | 56,0 | 8,6 | 3,7 | 7,2 | 2,0 | 1,3 | 1,8 | 43,5 |
| | Sont inactifs | % | 3,8 | 13,7 | 6,2 | 3,8 | 9,0 | 5,3 | 8,5 | 10,7 | 9,2 | 6,6 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 18,1 | 37,5 | 22,8 | 64,3 | 53,7 | 61,3 | 53,3 | 41,7 | 50,0 | 31,8 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 6,0 | 8,2 | 6,6 | 36,7 | 18,3 | 31,3 | 16,6 | 13,3 | 16,3 | 11,8 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 4,2 | 10,4 | 5,7 | 9,2 | 10,6 | 9,6 | 7,6 | 11,0 | 8,5 | 6,3 |
| | Sont en chômage | % | 6,1 | 19,4 | 9,3 | 14,1 | 23,0 | 16,6 | 28,6 | 35,4 | 30,5 | 11,8 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 5,5 | 9,0 | 6,4 | 12,4 | 14,5 | 13,0 | 17,5 | 20,5 | 18,5 | 8,4 |
| | Taux de chômage | % | 21,5 | 28,9 | 24,7 | 16,1 | 26,3 | 18,9 | 32,2 | 40,2 | 34,3 | 23,5 |
| | INDICE 1 | $\bar{X}$ | 98,0 | 98,0 | 98,0 | 99,0 | 93,0 | 97,0 | 87,0 | 82,0 | 85,0 | 97,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 1.3

MASCULIN

| Situation des sortants du niveau secondaire selon le statut scolaire et le sexe (diplôme, secteur, niveau) | | | SECTEUR GENERAL | | | PROFESSIONNEL LONG | | | PROFESSIONNEL COURT | | | TOTAL (masculin) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | D.G.S. | S.N.D.G.S. | TOTAL | D.P.L.S. | S.N.D.P.L.S. | TOTAL | D.P.C.S. | S.N.D.P.C.S. | TOTAL | |
| Nombre | Sortants | N | 31228 | 11852 | 43099 | 6123 | 3004 | 9126 | 1751 | 705 | 2456 | 57753 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 68,3 | 21,0 | 55,3 | 9,0 | 2,5 | 6,9 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 43,0 |
| | Sont inactifs | % | 4,0 | 10,4 | 5,7 | 3,5 | 6,6 | 4,5 | 5,2 | 8,1 | 6,0 | 5,6 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 19,6 | 40,0 | 25,2 | 65,8 | 61,3 | 64,3 | 60,3 | 44,6 | 55,6 | 34,3 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 4,1 | 8,4 | 4,7 | 31,6 | 18,4 | 27,0 | 16,4 | 12,0 | 15,3 | 9,9 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 3,2 | 9,8 | 5,0 | 6,7 | 9,3 | 7,5 | 6,9 | 12,9 | 8,5 | 5,6 |
| | Sont en chômage | % | 4,9 | 18,8 | 8,7 | 15,0 | 20,4 | 16,8 | 26,3 | 32,6 | 28,1 | 11,5 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 4,7 | 8,0 | 5,7 | 12,3 | 13,1 | 12,6 | 16,2 | 19,0 | 17,0 | 7,8 |
| | Taux de chômage | % | 17,7 | 27,5 | 22,5 | 17,2 | 22,4 | 19,0 | 28,3 | 36,2 | 30,4 | 22,4 |
| | INDICE 1 | $\bar{X}$ | 100,0 | 99,0 | 100,0 | 95,0 | 95,0 | 95,0 | 89,0 | 83,0 | 87,0 | 97,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 1.3 (suite)

FEMININ

| Situation des sortants du niveau secondaire selon le statut scolaire et le sexe (diplôme, secteur, niveau) | | | SECTEUR GENERAL | | | PROFESSIONNEL LONG | | | PROFESSIONNEL COURT | | | TOTAL (féminin) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | D.G.S. | S.N.D.G.S. | TOTAL | D.P.L.S. | S.N.D.P.L.S. | TOTAL | D.P.C.S. | S.N.D.P.C.S. | TOTAL | |
| Nombre | Sortants | N | 34571 | 9081 | 43652 | 9334 | 2895 | 12228 | 643 | 251 | 894 | 59067 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 67,2 | 16,6 | 56,7 | 8,3 | 5,0 | 7,5 | 3,0 | 0,0 | 2,1 | 44,0 |
| | Sont inactifs | % | 3,7 | 17,9 | 6,6 | 4,0 | 11,5 | 5,8 | 17,7 | 18,1 | 17,9 | 7,0 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 16,8 | 34,3 | 20,4 | 63,2 | 45,9 | 59,1 | 35,0 | 33,3 | 34,9 | 29,4 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 7,7 | 8,2 | 7,8 | 39,4 | 18,8 | 34,3 | 15,5 | 16,3 | 15,2 | 14,1 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 5,2 | 11,1 | 6,4 | 10,9 | 11,8 | 11,1 | 9,4 | 5,4 | 8,2 | 7,3 |
| | Sont en chômage | % | 7,2 | 20,2 | 9,9 | 13,5 | 25,7 | 16,4 | 35,0 | 43,2 | 37,3 | 12,1 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 6,3 | 10,0 | 7,1 | 12,4 | 15,9 | 13,3 | 21,3 | 24,5 | 22,0 | 9,0 |
| | Taux de chômage | % | 24,7 | 30,8 | 27,0 | 15,5 | 30,8 | 19,0 | 44,1 | 52,9 | 46,5 | 24,6 |
| | INDICE 1 | $\bar{X}$ | 97,0 | 97,0 | 97,0 | 101,0 | 91,0 | 99,0 | 80,0 | 79,0 | 80,0 | 97,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 1.4

TRAVAILLANT A TEMPS PLEIN

| Caractéristiques des emplois des sortants au niveau secondaire selon le statut scolaire (diplôme, secteur, niveau) | | SECTEUR GENERAL | | | PROFESSIONNEL LONG | | | PROFESSIONNEL COURT | | | TOTAL (secondaire) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | D.G.S. | S.N.D.G.S. | TOTAL | D.P.L.S. | S.N.D.P.L.S. | TOTAL | D.P.C.S. | S.N.D.P.C.S. | TOTAL | |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$(SEM) | 5,0 | 4,5 | 4,7 | 7,0 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 5,0 | 6,0 | 5,5 |
| | ECART | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 11,5 | 12,0 | 11,5 | 12,5 | 9,5 | 11,5 | 10,0 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$(SEM) | 4,5 | 3,6 | 4,2 | 6,8 | 6,0 | 6,6 | 6,0 | 4,5 | 5,7 | 5,2 |
| | ECART | 8,3 | 8,0 | 8,2 | 11,8 | 11,6 | 11,8 | 11,4 | 8,8 | 11,0 | 10,0 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$(MOIS) | 6,7 | 7,5 | 7,0 | 8,7 | 8,0 | 8,6 | 8,1 | 7,0 | 7,9 | 7,7 |
| | ECART | 5,0 | 5,6 | 5,3 | 5,0 | 5,3 | 5,0 | 5,3 | 5,5 | 5,4 | 5,2 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$ | 149,0 | 147,0 | 148,0 | 160,0 | 154,0 | 158,0 | 152,0 | 154,0 | 153,0 | 152,0 |
| | ECART | 47,0 | 52,0 | 49,0 | 48,0 | 50,0 | 48,0 | 49,0 | 59,0 | 51,0 | 49,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$(SEM) | 4,0 | 3,0 | 3,5 | 3,0 | 4,0 | 3,2 | 4,8 | 5,3 | 5,0 | 3,5 |
| | ECART | 7,8 | 7,2 | 7,5 | 6,5 | 7,4 | 6,7 | 8,0 | 8,0 | 8,0 | 7,2 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$(SEM) | 6,5 | 5,5 | 6,0 | 8,7 | 9,0 | 9,0 | 10,0 | 12,0 | 10,5 | 7,5 |
| | ECART | 12,0 | 10,5 | 11,5 | 12,5 | 14,2 | 13,0 | 14,5 | 16,5 | 15,0 | 12,5 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 33,0 | 22,0 | 29,0 | 38,0 | 30,0 | 36,0 | 33,0 | 34,0 | 33,0 | 32,0 |
| Correspondance études/ travail | % | 33,0 | 22,0 | 29,0 | 57,0 | 34,0 | 51,0 | 31,0 | 32,0 | 31,0 | 38,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 59,0 | 54,0 | 57,0 | 79,0 | 61,0 | 75,0 | 65,0 | 55,0 | 63,0 | 64,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 37,0 | 23,0 | 31,0 | 51,0 | 37,0 | 48,0 | 35,0 | 39,0 | 36,0 | 39,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 80,0 | 84,0 | 82,0 | 89,0 | 86,0 | 88,0 | 84,0 | 83,0 | 84,0 | 84,0 |
| INDICE 2 | $\bar{X}$ | 98,0 | 100,0 | 99,0 | 97,0 | 94,0 | 96,0 | 86,0 | 85,0 | 86,0 | 97,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 1.5

TRAVAILLANT A TEMPS PLEIN (masculin)

| Caractéristiques des emplois des sortants du niveau secondaire selon le statut scolaire et le sexe (diplôme, secteur, niveau) | | SECTEUR GENERAL | | | PROFESSIONNEL LONG | | | PROFESSIONNEL COURT | | | TOTAL (masculin) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | D.G.S. | S.N.D.G.S. | TOTAL | D.P.L.S. | S.N.D.P.L.S. | TOTAL | D.P.C.S. | S.N.D.P.C.S. | TOTAL | |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 4,0<br>7,0 | 3,5<br>7,5 | 3,7<br>7,2 | 6,5<br>11,5 | 5,5<br>11,0 | 6,0<br>11,5 | 7,0<br>13,0 | 3,5<br>7,5 | 6,5<br>12,0 | 4,5<br>9,0 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 3,5<br>6,8 | 3,2<br>7,0 | 3,4<br>6,9 | 7,0<br>12,5 | 5,6<br>11,0 | 6,6<br>12,0 | 6,6<br>12,0 | 3,6<br>8,0 | 6,0<br>11,4 | 4,6<br>9,3 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$(MOIS)<br>ECART | 6,3<br>5,2 | 7,7<br>5,8 | 6,9<br>5,5 | 8,0<br>5,2 | 8,0<br>5,3 | 8,0<br>5,2 | 7,9<br>5,4 | 8,0<br>5,5 | 7,9<br>5,4 | 7,4<br>5,4 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$<br>ECART | 161,0<br>52,0 | 165,0<br>50,0 | 163,0<br>52,0 | 185,0<br>53,0 | 171,0<br>52,0 | 181,0<br>53,0 | 161,0<br>48,0 | 167,0<br>54,0 | 162,0<br>50,0 | 168,0<br>52,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 4,5<br>8,0 | 3,2<br>7,1 | 4,0<br>7,7 | 4,3<br>7,6 | 4,2<br>7,4 | 4,3<br>7,5 | 5,5<br>8,3 | 5,0<br>7,7 | 5,5<br>8,2 | 4,0<br>7,5 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 6,0<br>11,5 | 5,7<br>10,5 | 6,0<br>11,0 | 9,5<br>13,0 | 9,0<br>14,0 | 9,3<br>13,3 | 11,0<br>14,8 | 10,0<br>15,5 | 10,7<br>15,0 | 7,5<br>12,5 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 37,0 | 22,0 | 31,0 | 41,0 | 30,0 | 38,0 | 35,0 | 32,0 | 35,0 | 33,0 |
| Correspondance études/travail | % | 21,0 | 21,0 | 21,0 | 48,0 | 30,0 | 42,0 | 28,0 | 27,0 | 28,0 | 29,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 49,0 | 52,0 | 50,0 | 70,0 | 60,0 | 67,0 | 65,0 | 51,0 | 62,0 | 57,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 29,0 | 27,0 | 28,0 | 49,0 | 32,0 | 45,0 | 30,0 | 37,0 | 32,0 | 35,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 74,0 | 83,0 | 78,0 | 84,0 | 84,0 | 84,0 | 84,0 | 81,0 | 83,0 | 81,0 |
| INDICE 2 | X | 98,0 | 100,0 | 99,0 | 93,0 | 94,0 | 93,0 | 85,0 | - | 87,0 | 96,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 1.5 (suite)

TRAVAILLANT A TEMPS PLEIN (féminin)

| Caractéristiques des emplois des sortants du niveau secondaire selon le statut scolaire et le sexe (diplôme, secteur, niveau) | | SECTEUR GENERAL | | | PROFESSIONNEL LONG | | | PROFESSIONNEL COURT | | | TOTAL (féminin) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | D.G.S. | S.N.D.G.S. | TOTAL | D.P.L.S. | S.N.D.P.L.S. | TOTAL | D.P.C.S. | S.N.D.P.C.S. | TOTAL | |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 6,0<br>9,5 | 5,5<br>10,0 | 5,7<br>9,6 | 7,0<br>11,5 | 7,0<br>13,0 | 7,0<br>12,0 | 5,5<br>8,0 | 8,5<br>12,0 | 6,0<br>9,0 | 6,5<br>10,5 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 5,6<br>9,5 | 4,2<br>9,3 | 5,2<br>9,5 | 6,5<br>11,4 | 6,7<br>12,4 | 6,6<br>11,6 | 4,3<br>8,2 | 7,6<br>10,6 | 5,3<br>9,0 | 5,9<br>10,5 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$(MOIS)<br>ECART | 7,3<br>5,0 | 7,3<br>5,3 | 7,3<br>5,0 | 9,2<br>4,7 | 8,0<br>5,2 | 9,0<br>4,8 | 8,1<br>4,8 | 3,1<br>3,3 | 6,7<br>5,0 | 8,0<br>5,0 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$<br>ECART | 137,0<br>36,0 | 120,0<br>40,0 | 130,0<br>38,0 | 142,0<br>35,0 | 129,0<br>33,3 | 139,0<br>35,0 | 118,0<br>33,0 | 107,0<br>53,0 | 116,0<br>39,0 | 134,0<br>37,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 3,5<br>7,5 | 3,0<br>7,3 | 3,5<br>7,4 | 2,0<br>5,4 | 3,7<br>7,4 | 2,5<br>5,8 | 3,0<br>5,8 | 6,7<br>9,0 | 4,0<br>7,0 | 3,0<br>6,7 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 7,0<br>12,5 | 5,5<br>10,3 | 6,5<br>12,0 | 8,0<br>12,3 | 9,0<br>14,5 | 8,3<br>12,7 | 9,0<br>12,4 | 18,0<br>18,8 | 11,5<br>15,0 | 7,5<br>12,5 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 29,0 | 22,0 | 27,0 | 36,0 | 28,0 | 35,0 | 29,0 | 44,0 | 33,0 | 31,0 |
| Correspondance études/travail | % | 46,0 | 24,0 | 38,0 | 62,0 | 41,0 | 58,0 | 44,0 | 49,0 | 45,0 | 48,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 69,0 | 58,0 | 65,0 | 85,0 | 64,0 | 81,0 | 74,0 | 72,0 | 73,0 | 73,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 40,0 | 18,0 | 51,0 | 34,0 | 42,0 | 50,0 | 46,0 | 44,4 | 46,0 | 42,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 86,0 | 85,0 | 86,0 | 93,0 | 87,0 | 92,0 | 86,0 | 91,0 | 87,0 | 88,0 |
| INDICE 2 | $\bar{X}$ | 98,0 | 101,0 | 99,0 | 99,0 | 94,0 | 98,0 | - | - | 85,0 | 98,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 1.6

TRAVAILLANT A TEMPS PARTIEL

| Caractéristiques des emplois des sortants du niveau secondaire selon le statut scolaire (diplôme, secteur, niveau) | | SECTEUR GENERAL | | | PROFESSIONNEL LONG | | | PROFESSIONNEL COURT | | | TOTAL (secondaire) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | D.G.S. | S.N.D.G.S. | TOTAL | D.P.L.S. | S.N.D.P.L.S. | TOTAL | D.P.C.S. | S.N.D.P.C.S. | TOTAL | |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$(SEM) | 5,0 | 3,5 | 4,0 | 10,0 | 5,0 | 8,5 | 10,0 | 7,5 | 9,0 | 5,5 |
| | ECART | 8,5 | 6,0 | 7,5 | 14,5 | 9,0 | 13,5 | 14,5 | 13,0 | 14,0 | 10,0 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$(SEM) | 4,4 | 2,7 | 3,6 | 10,0 | 4,6 | 8,4 | 10,2 | 7,2 | 9,2 | 5,3 |
| | ECART | 9,0 | 5,8 | 7,8 | 15,0 | 9,0 | 13,7 | 15,2 | 13,0 | 14,5 | 10,5 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$(MOIS) | 6,2 | 5,6 | 5,9 | 6,3 | 5,9 | 6,1 | 4,6 | 3,2 | 4,1 | 5,8 |
| | ECART | 5,5 | 5,4 | 5,5 | 5,0 | 5,4 | 5,1 | 4,8 | 3,4 | 4,4 | 5,3 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$ | 103,0 | 88,0 | 97,0 | 133,0 | 107,0 | 125,0 | 111,0 | 97,0 | 106,0 | 105,0 |
| | ECART | 50,0 | 45,0 | 48,0 | 57,0 | 57,0 | 58,0 | 69,0 | 55,0 | 65,0 | 53,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$(SEM) | 4,3 | 2,4 | 3,5 | 6,4 | 7,5 | 6,8 | 7,0 | 15,0 | 10,0 | 5,0 |
| | ECART | 7,7 | 6,0 | 7,0 | 9,3 | 9,4 | 9,3 | 8,8 | 13,5 | 11,4 | 8,2 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$(SEM) | 6,0 | 4,5 | 5,5 | 14,0 | 15,0 | 14,5 | 13,0 | 22,5 | 16,5 | 8,5 |
| | ECART | 12,0 | 11,0 | 11,5 | 16,0 | 18,0 | 16,5 | 15,0 | 20,7 | 17,0 | 14,5 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 39,0 | 29,0 | 35,0 | 46,0 | 25,0 | 39,0 | 44,0 | 20,0 | 38,0 | 36,0 |
| Correspondance études/ travail | % | 21,0 | 17,0 | 20,0 | 47,0 | 17,0 | 39,0 | 28,0 | 0,7 | 20,0 | 25,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 51,0 | 45,0 | 48,0 | 74,0 | 52,0 | 67,0 | 56,0 | 39,0 | 49,0 | 54,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 36,0 | 23,0 | 30,0 | 53,0 | 31,0 | 48,0 | 36,0 | 17,0 | 32,0 | 36,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 67,0 | 69,0 | 68,0 | 88,0 | 79,0 | 85,0 | 83,0 | 73,0 | 79,0 | 74,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 1.7

TRAVAILLANT A TEMPS PARTIEL (masculin)

| Caractéristiques des emplois des sortants du niveau secondaire selon le statut scolaire et le sexe (diplôme, secteur, niveau) | | SECTEUR GENERAL | | | PROFESSIONNEL LONG | | | PROFESSIONNEL COURT | | | TOTAL (masculin) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | D.G.S. | S.N.D.G.S. | TOTAL | D.P.L.S. | S.N.D.P.L.S. | TOTAL | D.P.C.S. | S.N.D.P.C.S. | TOTAL | |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 3,0<br>6,0 | 3,5<br>6,5 | 3,2<br>6,2 | 7,0<br>12,5 | 5,5<br>10,0 | 6,5<br>12,0 | 12,0<br>15,5 | 5,5<br>9,0 | 9,0<br>13,5 | 4,5<br>9,0 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 2,3<br>6,0 | 2,8<br>6,4 | 2,6<br>6,2 | 7,0<br>13,2 | 5,0<br>10,3 | 6,2<br>12,1 | 11,5<br>16,4 | 5,5<br>9,0 | 9,0<br>14,0 | 4,1<br>9,4 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$(MOIS)<br>ECART | 5,7<br>5,6 | 6,2<br>5,5 | 6,0<br>5,6 | 5,0<br>4,7 | 5,0<br>5,3 | 5,0<br>5,0 | 3,7<br>4,5 | 3,4<br>3,5 | 3,6<br>4,0 | 5,5<br>5,3 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$<br>ECART | 114,0<br>52,0 | 95,0<br>48,0 | 104,0<br>51,0 | 149,0<br>66,0 | 129,0<br>61,0 | 141,0<br>65,0 | 133,0<br>69,0 | 102,0<br>56,0 | 120,0<br>65,0 | 114,0<br>58,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 3,5<br>7,0 | 2,8<br>6,5 | 3,0<br>6,7 | 8,1<br>9,4 | 9,5<br>10,2 | 8,7<br>9,8 | 7,7<br>9,3 | 14,5<br>14,2 | 10,5<br>12,0 | 5,0<br>8,5 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 3,5<br>9,0 | 4,0<br>9,3 | 3,7<br>9,2 | 14,5<br>14,8 | 17,7<br>20,0 | 16,0<br>17,0 | 11,0<br>13,5 | 21,5<br>21,0 | 15,5<br>18,0 | 8,0<br>14,0 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 52,0 | 26,0 | 38,0 | 42,0 | 33,0 | 38,0 | 42,0 | 23,0 | 35,0 | 38,0 |
| Correspondance études/travail | % | 0,7 | 10,0 | 0,9 | 17,0 | 0,7 | 13,0 | 16,0 | 0,5 | 11,0 | 11,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 33,0 | 36,0 | 34,0 | 50,0 | 36,0 | 44,0 | 50,0 | 36,0 | 44,0 | 38,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 0,6 | 15,0 | 11,0 | 35,0 | 20,0 | 31,0 | 39,0 | 10,0 | 29,0 | 20,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 46,0 | 61,0 | 54,0 | 77,0 | 70,0 | 74,0 | 81,0 | 73,0 | 78,0 | 60,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 1.7 (suite)

TRAVAILLANT A TEMPS PARTIEL (féminin)

| Caractéristiques des emplois des sortants du niveau secondaire selon le statut scolaire et le sexe (diplôme, secteur, niveau) | | SECTEUR GENERAL | | | PROFESSIONNEL LONG | | | PROFESSIONNEL COURT | | | TOTAL (féminin) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | D.G.S. | S.N.D.G.S. | TOTAL | D.P.L.S. | S.N.D.P.L.S. | TOTAL | D.P.C.S. | S.N.D.P.C.S. | TOTAL | |
| Recherce du 1er emploi à temps plein | X̄(SEM) | 6,0 | 3,0 | 5,0 | 11,0 | 4,5 | 9,5 | 7,0 | - | 3,0 | 6,5 |
| | ECART | 9,5 | 5,0 | 8,. | 15,0 | 8,0 | 14,0 | 12,0 | - | 15,0 | 11,0 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | X̄(SEM) | 5,5 | 2,6 | 4,5 | 11,1 | 4,3 | 9,4 | 6,5 | 18,3 | 8,7 | 6,1 |
| | ECART | 10,2 | 5,0 | 8,8 | 15,5 | 8,0 | 14,3 | 12,7 | 25,4 | 15,8 | 11,2 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | X̄(MOIS) | 6,5 | 5,0 | 6,0 | 6,8 | 6,6 | 6,7 | 6,2 | 1,9 | 5,5 | 6,1 |
| | ECART | 5,5 | 5,0 | 5,4 | 5,0 | 5,3 | 5,1 | 5,0 | 1,3 | 5,0 | 5,3 |
| Salaire hebdomadaire | X̄ | 97,0 | 80,0 | 91,0 | 127,0 | 89,0 | 118,0 | 71,0 | 67,0 | 70,0 | 99,0 |
| | ECART | 47,0 | 40,0 | 45,0 | 51,0 | 46,5 | 53,0 | 47,0 | 45,0 | 47,0 | 50,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | X̄(SEM) | 4,7 | 2,0 | 3,5 | 5,8 | 6,0 | 5,8 | 5,8 | 21,8 | 8,5 | 4,5 |
| | ECART | 8,0 | 5,2 | 7,2 | 9,2 | 8,3 | 9,0 | 7,7 | - | 9,3 | 8,0 |
| Chômage depuis la fin des études | X̄(SEM) | 7,5 | 5,0 | 6,5 | 14,0 | 13,0 | 13,5 | 15,5 | 28,0 | 17,5 | 9,0 |
| | ECART | 13,0 | 13,0 | 13,0 | 16,5 | 16,2 | 16,5 | 16,5 | 19,0 | 17,5 | 15,0 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 32,0 | 33,0 | 32,0 | 47,0 | 19,0 | 40,0 | 48,0 | - | 39,0 | 34,0 |
| Correspondance études/travail | % | 29,0 | 25,0 | 28,0 | 60,0 | 26,0 | 51,0 | 50,0 | 26,0 | 46,0 | 36,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 61,0 | 56,0 | 59,0 | 83,0 | 65,0 | 78,0 | 68,0 | 61,0 | 67,0 | 66,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 44,0 | 28,0 | 39,0 | 58,0 | 36,0 | 53,0 | 37,0 | - | 38,0 | 43,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 79,0 | 78,0 | 79,0 | 92,0 | 87,0 | 91,0 | 87,0 | 74,0 | 86,0 | 83,0 |

X̄ = Moyenne

**Les principaux renseignements tirés des tableaux 1.8 et 1.9 traitant de la situation des sortants et de leurs emplois selon l'âge, le diplôme, le sexe, la langue maternelle, le revenu et la scolarité du père**

- Tout d'abord c'est le revenu du père qui constitue le facteur socio-économique qui influence le plus l'intégration au marché du travail, autant en ce qui concerne la possibilité de travailler plus souvent à temps plein et de moins chômer (indice 1) qu'en ce qui à trait aux conditions d'obtention des emplois pour ceux qui réussissent à travailler à temps plein (indice 2).

- On remarquera en deuxième lieu que c'est en fonction de la langue maternelle des sortants que ces résultats se différencient le plus, les francophones se situant au dernier rang et les Italiens au premier.

- On peut aussi noter que les plus jeunes, soit ceux qui ont 16 ans et moins, qui réussissent à trouver un emploi à temps plein, ne sont pas les plus favorisés sur le marché du travail et que leur situation se compare avantageusement à celle des plus âgés. Il faut cependant remarquer que dans leur cas, le taux de chômage est environ deux fois plus élevé que pour les plus vieux et que le nombre des sans-emploi est considérable.

- Enfin, les étudiants dont le père est plus scolarisé réussissent mieux que les autres à travailler à temps plein et à éviter le chômage. Par contre, si on les compare à ceux dont le père est moins scolarisé, ils obtiennent des emplois qu'ils considèrent comme moins intéressants et qui ne correspondent pas à leurs études.

TABLEAU 1.8

| Situation des sortants selon le diplôme, le sexe, la langue, le revenu du père, l'âge, la scolarité du père, niveau secondaire | | | DIPLOME | | SEXE | | LANGUE MATERNELLE | | | | REVENU DU PERE | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Diplômés | Non-diplômés | Masculin | Féminin | Français | Anglais | Italien | Autres | - 9000 | 9000 à 14 999 | 15 000 à 20 999 | 21 000 à 29 999 | + 30 000 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Sortants | N | 83640 | 27785 | 57753 | 59067 | 95181 | 15533 | 3376 | 2467 | 5417 | 15529 | 88046 | 5035 | 2794 |
| | Poursuivent des études | % | 54,8 | 15,2 | 43,0 | 44,0 | 42,4 | 46,6 | 46,8 | 61,7 | 40,5 | 43,9 | 42,5 | 52,8 | 61,4 |
| | Sont inactifs | % | 4,0 | 12,6 | 5,6 | 7,0 | 5,8 | 9,6 | 6,1 | 5,7 | 6,2 | 4,5 | 6,8 | 4,2 | 5,7 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 27,7 | 41,1 | 34,3 | 29,4 | 32,9 | 27,2 | 33,5 | 21,8 | 31,7 | 31,5 | 32,1 | 31,6 | 25,1 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 12,0 | 10,7 | 10,0 | 14,2 | 12,2 | 10,6 | 17,4 | 8,7 | 11,4 | 12,9 | 12,2 | 7,6 | 7,3 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 5,2 | 10,4 | 5,6 | 7,5 | 6,8 | 5,6 | 6,3 | 4,2 | 6,1 | 8,1 | 6,4 | 5,5 | 5,0 |
| | Sont en chômage | % | 8,3 | 20,7 | 11,5 | 12,1 | 12,2 | 11,1 | 7,2 | 6,5 | 15,5 | 12,0 | 12,1 | 5,8 | 2,8 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 7,3 | 10,6 | 7,8 | 9,0 | 9,0 | 5,4 | 4,4 | 4,6 | 10,0 | 9,5 | 8,3 | 5,7 | 4,7 |
| | Taux de chômage | % | 20,0 | 28,7 | 22,4 | 24,6 | 23,5 | 25,3 | 15,4 | 20,0 | 29,0 | 23,3 | 23,9 | 13,5 | 8,4 |
| | INDICE 1 | $\bar{X}$ | 98,0 | 96,0 | 97,0 | 97,0 | 96,0 | 97,0 | 112,0 | 99,0 | 95,0 | 97,0 | 97,0 | 102,0 | 108,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 1.8 (suite)

| Situation des sortants selon le diplôme, le sexe, la langue, le revenu du père, niveau secondaire | | | AGE | | | | | SCOLARITE DU PERE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 16 ans et - | 17 à 20 ans | 21 à 24 ans | 25 à 40 ans | + de 55 ans | 7 ans et - | 8 à 12 ans | + de 13 ans |
| Nombre | Sortants | N | 3671 | 106762 | 5736 | 359 | 286 | 13365 | 66982 | 12292 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 17,8 | 45,4 | 25,1 | 43,0 | 48,1 | 35,6 | 44,5 | 62,6 |
| | Sont inactifs | % | 35,0 | 5,4 | 5,5 | 10,0 | 1,8 | 7,0 | 6,3 | 4,3 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 17,9 | 31,6 | 45,6 | 24,8 | 39,7 | 35,7 | 32,0 | 19,1 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 3,6 | 12,0 | 18,3 | 7,5 | 23,4 | 13,2 | 12,5 | 5,1 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 9,9 | 6,2 | 9,9 | 17,6 | 6,4 | 8,2 | 5,7 | 6,2 |
| | Sont en chômage | % | 19,5 | 11,4 | 14,0 | 4,7 | 4,0 | 13,6 | 11,5 | 7,8 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 5,0 | 8,3 | 11,0 | 8,4 | 20,8 | 10,2 | 7,8 | 5,3 |
| | Taux de chômage | % | 41,3 | 23,3 | 20,1 | 10,0 | 7,7 | 23,6 | 23,3 | 23,6 |
| | INDICE 1 | $\bar{X}$ | 103,0 | 97,0 | 97,0 | 103,. | 96,0 | 94,0 | 98,0 | 103,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 1.9

| Situation des sortants qui travaillent à temps plein selon le diplôme, le sexe, la langue, le revenu du père, l'âge, la scolarité du père, niveau secondaire | | DIPLOME | | SEXE | | LANGUE MATERNELLE | | | | REVENU DU PERE | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Diplômés | Non-diplômés | Masculin | Féminin | Français | Anglais | Italien | Autres | - 9000 | 9000 à 14 999 | 15 000 à 20 999 | 21 999 à 29 999 | + 30 000 |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 5,8<br>10,0 | 4,8<br>9,5 | 4,7<br>9,0 | 6,3<br>10,6 | 5,6<br>10,2 | 4,5<br>8,3 | 4,8<br>7,0 | 5,2<br>5,5 | 6,8<br>11,3 | 6,8<br>11,5 | 5,3<br>9,5 | 4,3<br>9,8 | 1,0<br>2,6 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 5,5<br>10,3 | 4,3<br>9,3 | 4,6<br>9,3 | 5,9<br>10,5 | 5,4<br>10,4 | 4,0<br>7,7 | 4,4<br>6,7 | 4,3<br>5,5 | 7,2<br>12,0 | 6,5<br>11,5 | 5,0<br>9,6 | 3,7<br>9,0 | 1,3<br>4,7 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$(MOIS)<br>ECART | 7,7<br>5,2 | 7,7<br>5,5 | 7,4<br>5,4 | 8,0<br>5,0 | 7,8<br>5,2 | 6,5<br>5,2 | 9,0<br>5,2 | 8,2<br>5,0 | 8,0<br>5,3 | 8,0<br>5,0 | 7,7<br>5,3 | 6,0<br>5,0 | 7,6<br>5,0 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$<br>ECART | 154,0<br>48,0 | 149,0<br>51,0 | 168,0<br>52,0 | 134,0<br>37,0 | 154,0<br>50,0 | 144,0<br>40,0 | 146,0<br>36,0 | 130,0<br>30,0 | 148,0<br>52,0 | 155,0<br>47,0 | 151,0<br>48,0 | 161,0<br>52,0 | 175,0<br>62,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 3,6<br>7,3 | 3,4<br>7,3 | 4,0<br>7,5 | 2,9<br>6,7 | 3,4<br>7,0 | 4,3<br>8,0 | 0,9<br>2,8 | 6,3<br>10,5 | 3,1<br>6,7 | 3,8<br>7,4 | 3,5<br>7,3 | 2,6<br>5,8 | 2,0<br>4,9 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 7,7<br>12,5 | 6,8<br>12,0 | 7,5<br>12,5 | 7,4<br>12,4 | 7,8<br>12,5 | 5,2<br>10,2 | 6,0<br>15,0 | 8,0<br>17,8 | 8,3<br>13,4 | 9,8<br>14,0 | 7,2<br>12,2 | 5,2<br>11,7 | 4,1<br>8,2 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 35,0 | 25,0 | 33,0 | 31,0 | 33,0 | 23,0 | 31,0 | 21,0 | 39,0 | 41,0 | 31,0 | 24,0 | 12,0 |
| Correspondance études/travail | % | 43,0 | 26,0 | 29,0 | 48,0 | 37,0 | 39,0 | 52,0 | 40,0 | 36,0 | 41,0 | 38,0 | 24,0 | 29,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 68,0 | 56,0 | 57,0 | 73,0 | 64,0 | 63,0 | 69,0 | 71,0 | 68,0 | 64,0 | 65,0 | 82,0 | 57,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 43,0 | 28,0 | 35,0 | 42,0 | 39,0 | 38,0 | 54,0 | 19,0 | 42,0 | 37,0 | 39,0 | 40,0 | 34,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 84,0 | 84,0 | 81,0 | 98,0 | 85,0 | 80,0 | 83,0 | 93,0 | 81,0 | 83,0 | 85,0 | 72,0 | 82,0 |
| INDICE 2 | $\bar{X}$ | 97,0 | 97,0 | 96,0 | 98,0 | 96,0 | 99,0 | 109,0 | 102,0 | 97,0 | 94,0 | 97,0 | 101,0 | 106,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 1.9 (suite)

| Situation des sortants qui travaillent à temps plein selon le diplôme, le sexe, la langue, le revenu du père, l'âge, la scolarité du père, niveau secondaire | | AGE | | | | | SCOLARITE DU PERE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 16 ans et - | 17 à 20 ans | 21 à 24 ans | 25 à 40 ans | + de 55 ans | 7 ans et - | 8 à 12 ans | de 13 ans + |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 3,0<br>4,8 | 5,5<br>9,8 | 6,0<br>10,3 | 1,0<br>2,8 | 12,4<br>17,5 | 5,8<br>10,0 | 5,3<br>9,8 | 4,9<br>9,3 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 2,3<br>4,4 | 5,2<br>9,8 | 6,3<br>11,7 | 0,7<br>2,0 | 12,5<br>18,3 | 5,5<br>10,2 | 5,0<br>10,0 | 4,8<br>9,0 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$(MOIS)<br>ECART | 4,4<br>4,7 | 7,7<br>5,2 | 8,5<br>5,4 | 8,0<br>4,0 | 8,0<br>4,5 | 8,0<br>5,3 | 7,7<br>5,3 | 5,0<br>4,6 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$<br>ECART | 124,0<br>40,0 | 152,0<br>48,0 | 172,0<br>57,0 | 162,0<br>71,0 | 140,0<br>31,0 | 153,0<br>49,0 | 152,0<br>48,0 | 151,0<br>53,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 1,9<br>4,3 | 3,5<br>7,3 | 3,5<br>7,0 | 1,3<br>4,3 | 2,8<br>6,9 | 3,8<br>7,4 | 3,3<br>7,2 | 3,2<br>6,3 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$(SEM)<br>ECART | 2,0<br>4,8 | 7,5<br>12,5 | 9,0<br>12,7 | 2,3<br>6,6 | 20,0<br>20,5 | 8,4<br>13,0 | 7,0<br>12,2 | 5,5<br>11,0 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 17,0 | 32,0 | 40,0 | 5,0 | 36,0 | 33,0 | 31,0 | 31,0 |
| Correspondance études/ travail | % | 20,0 | 38,0 | 40,0 | 30,0 | 59,0 | 37,0 | 39,0 | 27,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 55,0 | 64,0 | 71,0 | 40,0 | 92,0 | 65,0 | 65,0 | 52,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 18,0 | 39,0 | 43,0 | 53,0 | 47,0 | 36,0 | 42,0 | 32,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 74,0 | 84,0 | 87,0 | 62,0 | 95,0 | 85,0 | 85,0 | 78,0 |
| INDICE 2 | $\bar{X}$ | 99,0 | 97,0 | 97,0 | 102,0 | 80,0 | 96,0 | 98,0 | 94,0 |

$\bar{X}$ = moyenne

# CHAPITRE II

## Données relatives aux diplômés des spécialités du niveau secondaire

**Explication sur les tableaux qui suivent**

Les tableaux qui suivent sont de deux types principaux. Les premiers décrivent la situation des sortants selon qu'ils travaillent à temps plein, à temps partiel, qu'ils sont en chômage, inactifs ou encore aux études. On y retrouve aussi le nombre moyen de semaines de chômage, le taux de chômage ainsi que l'indice 1.

Ces tableaux sont divisés en quatre blocs principaux. Le premier bloc donne simplement le nombre de sortants par catégorie qui faisaient partie de la population de sortants. Le deuxième bloc décrit la situation de ceux qui ne se destinent pas à l'emploi selon qu'ils étaient aux études, ou encore inactifs. Le troisième bloc décrit la situation de ceux qui se destinaient à l'emploi ou en d'autres termes de la population active. Ce dernier bloc se subdivise à son tour en trois sous-catégories. La première décrit la situation des répondants qui travaillaient, la deuxième de ceux qui chômaient et enfin, la troisième décrit le chômage moyen et le taux de chômage. On retrouve finalement un indice qui synthétise les principales informations.

Le deuxième type de tableau décrit les principales caractéristiques des emplois occupés par ceux qui travaillaient à temps plein au moment de l'enquête. Ils

reprennent les résultats obtenus en regard des dix questions qui composent l'indice 2, plus une information additionnelle qui concerne le temps moyen consacré à la recherche d'un premier emploi à temps plein.

Dans les tableaux qui décrivent les caractéristiques des emplois (voir tableaux 3.1 à 3.8, chapitre III) nous avons également indiqué les écarts avec lesquels les résultats s'écartent de la moyenne ($\bar{X}$). Cela permet de faire certains calculs concernant les pourcentages de cas impliqués par ces mesures ainsi que de leur étendue. C'est ainsi par exemple qu'un chômage moyen de 4 semaines auquel est associé un écart de 1 semaine signifie:

1°) qu'environ 68% des cas sont compris dans un intervalle de + ou - 1 écart, soit entre 3 et 5 semaines;

2°) qu'environ 95% sont compris dans un intervalle de + ou - 2 écarts, soit entre 2 et 6 semaines;

3°) qu'environ 99% des cas sont compris dans un intervalle de + ou - 3 écarts, soit entre 1 et 7 semaines.

Cette lecture est évidemment une approximation, mais elle peut tout de même donner un aperçu valable de l'étendu des phénomènes dans bon nombre de cas.

**Regroupement des spécialités de niveau secondaire selon que les diplômés chôment plus ou moins souvent**

Au début de ce chapitre, jusqu'à la page 46, nous présentons un regroupement des spécialités et des techniques du niveau secondaire selon que les sortants de ces spécialités obtiennent des emplois à temps plein ou selon qu'ils chôment plus ou moins souvent soit selon l'indice 1.

Les tableaux 2.1 à 2.8 reprennent en détail ces informations.

**Intégration au marché du travail: Indice 1**
**(pour définition de l'indice 1, prière de retourner à la page 2)**

Groupe de spécialités du secondaire dont les diplômés chôment beaucoup plus que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial ou qui travaillent beaucoup moins souvent à temps plein.

**Indice 1 dont la valeur est de 80 et moins)**

| | |
|---|---|
| Travailleurs de la construction II | (228-600) |
| Débosselage II | (322-400) |
| Machiniste générale III | (368-400) |
| Productions végétales | (115-500) |
| Agent de conservation de la faune | (123-500) |
| Composition montage | (526-500) |
| Garde-forestier | (122-500) |
| Soins esthétiques auxiliaires | (421-400) |
| Auxiliaire d'intérieur | (441-400) |
| Opérateur en télécommunication | (239-500) |
| Service de table | (416-400) |

**Indice 1**

Groupe de spécialistes du secondaire dont les diplômés chôment passablement plus que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial ou qui travaillent passablement moins souvent à temps plein.

**(Indice 1 dont la valeur va de 81 à 90)**

| | |
|---|---|
| Menuisier d'atelier | (211-400) |
| Mécanique automobile III | (321-400) |
| Auxiliaire en alimentation et en restauration | (412-400) |
| Confection textile | (431-400) |
| Auxiliaire commercial | (451-400) |
| Electricien de construction | (232-500) |
| Opérateur en télécommunication | (232-500) |
| Soudeur général | (255-500) |
| Mécanique des véhicules légers | (326-500) |
| Travailleur de la construction II | (217-500) |
| Machinerie lourde | (328-600) |
| Débosselage et peinture | (323-800) |
| Meuble et gabarit | (226-500) |
| Pâtisserie | (415-500) |
| Etalage | (512-500) |
| Photocomposition | (527-500) |

- Techniques (professionnel court) -

Techniques physiques

Techniques humaines

Techniques administratives

**Indice 1**

Groupe de spécialistes du secondaire dont les diplômés chôment un peu plus que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial ou qui travaillent un peu moins souvent à temps plein.

**(Indice 1 dont la valeur va de 91 à 100)**

| | |
|---|---|
| Soudeur au gaz et à l'arc métallique | (251-400) |
| Dessinateur en architecture et en structure | (313-500) |
| Mécanique automobile II | (324-500) |
| Mécanique diésel II | (327-500) |
| Esthétique | (423-500) |
| Commis de bureau | (455-500) |
| Réceptionniste-téléphoniste | (458-500) |
| Secrétaire médicale | (462-500) |
| Monteur en électrotechnique sur chaîne de montage | (231-400) |
| Auxiliaire en plomberie-chauffage | (253-400) |
| Fabrication du meuble en série | (221-500) |
| Mécanicien en tuyauterie | (258-500) |
| Mécanicien d'entretien II | (355-500) |
| Coiffure pour dames | (422-500) |
| Confection, vente et mode | (433-500) |
| Commis comptable | (454-500) |
| Opérateur en informatique | (457-500) |
| Dessin publicitaire | (524-500) |

- Techniques (professionnel long) -

Techniques physiques

Techniques artistiques

**Indice 1**

Groupe de spécialités du secondaire dont les diplômés chôment ni plus ni moins que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial ou qui travaillent ni plus ni moins souvent.

**(Indice 1 dont la valeur ne diffère pas significativement de la moyenne)**

| | |
|---|---|
| Rembourreur | (212-400) |
| Ouvrier du métal en feuille | (252-400) |
| Opérateur de machines de production | (341-400) |
| Opérateur de perforatrice | (452-400) |
| Classeur-mesureur | (124-500) |
| Electromécanicien d'appareils ménagers | (233-500) |
| Mécanicien en tôlerie | (257-500) |
| Installateur mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation | (261-500) |
| Dessinateur en mécanique | (312-500) |
| Carosserie | (325-500) |
| Machiniste général II | (345-500) |
| Mécanicien de machines de bureau | (356-500) |
| Cuisine professionnelle | (413-500) |
| Coupe de viande | (414-500) |
| Service de table | (416-500) |
| Agent de commercialisation | (453-500) |
| Photographie | (514-500) |
| Imprimerie en atelier autonome | (523-500) |
| Photolitographie | (532-500) |
| Impression sur presses palatines et offset | (534-500) |
| Electricien d'entretien dans l'industrie | (236-600) |
| Installateur réparateur d'équipement de télécommunication | (238-600) |

**Indice 1**

| | |
|---|---|
| Dépanneur d'appareils électroniques domestiques | (241-600) |
| Mécanicien des véhicules commerciaux | (329-600) |
| Mécanique diésel | (339-600) |
| Matriceur | (352-600) |
| Mécanicien d'entretien I | (367-600) |
| Machiniste général I | (366-600) |
| Habillement et mode | (434-600) |
| Dépanneur d'appareils électroniques domestiques | (237-500) |
| Dessinateur général | (311-500) |
| Horloger praticien | (357-500) |
| Sténo-dactylo | (463-500) |
| Outilleur matriceur | (362-600) |
| Homme d'entretien général en mécanique | (343-400) |
| Confection fourrure | (432-400) |
| Platine manuelle et duplicateur | (521-400) |
| Finition industrielle du meuble | (225-500) |
| Opérateur en topographie (arpentage) | (314-500) |
| Opérateur de machines lourdes | (333-500) |
| Mécanique automobile I | (338-600) |
| Pompier professionnel | (446-600) |
| Productions animales | (116-500) |

- Techniques (professionnel court) -

Techniques artistiques

Techniques biologiques

- Techniques (cours supplémentaires) -

Techniques physiques

Techniques humaines

**Indice 1**

Groupe de spécialités du secondaire dont les diplômés chôment un peu moins que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial ou qui travaillent un peu plus souvent à temps plein.

**(Indice 1 dont la valeur va de 101 à 110)**

| | |
|---|---|
| Dessin de patron | (435-500) |
| Secrétaire de service | (459-500) |
| Secrétaire juridique | (461-500) |
| Coiffure pour hommes | (425-500) |
| - Techniques (professionnel long) - | |
| Techniques administratives | |
| Techniques biologiques | |

**Indice 1**

Groupe de spécialités du secondaire dont les diplômés chôment passablement moins que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial ou qui travaillent passablement plus souvent à temps plein.

**(Indice 1 dont la valeur va de 111 à 120)**

| | |
|---|---|
| Horticulture ornementale | (112-500) |
| Infirmier(ère) auxiliaire | (141-500) |
| Pompier professionnel | (446-500) |

TABLEAU 2.1

PROFESSIONNEL COURT (DIPLOMES)

| Situation des diplômés au niveau provincial, niveau secondaire | | | TECH. DIPL. | TECHNIQUES PHYSIQUES | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | TOTAL (technique) | Menuisier d'atelier 211-400 | Rembourreur 212-400 | Moniteur en électrotechnique sur chantier de montage 231-400 | Soudeur au gaz et à l'arc métallique 251-500 | Ouvrier du métal en feuille 252-500 | Auxiliaire en plomberie chauffage 253-500 | Mécanique automobile III 321-400 | Débosselage II 322-400 | Débosselage et peinture 323-800 | Opérateur d'entretien général en mécanique 341-400 | Homme d'entretien général en mécanique 343-400 | Machiniste général III 368-400 | TOTAL (technique) |
| Nombre | Diplômés | N | 24 | 394 | 35 | 29 | 294 | 33 | 20 | 313 | 93 | 10* | 16* | 53 | 12* | 1329 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | - | - | 4,7 | - | 5,1 | - | - | 0,6 | 2,8 | - | - | 3,0 | - | 1,7 |
| | Sont inactifs | % | 9,8 | 1,4 | 9,4 | - | 1,5 | - | 4,8 | 9,0 | 1,4 | - | 18,2 | 10,4 | 10,0 | 4,1 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 61,9 | 66,7 | 57,6 | 63,9 | 73,5 | 61,1 | 57,6 | 57,4 | 53,2 | 50,0 | 72,7 | 36,5 | 40,0 | 59,7 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 26,5 | 14,2 | 23,0 | 32,0 | 23,5 | 11,0 | 28,6 | 10,3 | 14,9 | 23,5 | 8,7 | 16,2 | 10,0 | 16,7 |
| | Travaillent à temps partiel | % | - | 6,0 | 9,4 | 20,0 | 5,6 | 22,2 | 14,3 | 1,4 | 16,5 | 21,4 | - | 19,4 | 10,0 | 7,2 |
| | Sont en chômage | % | 28,8 | 35,9 | 18,9 | 15,9 | 14,3 | 16,7 | 33,3 | 31,5 | 26,1 | 26,6 | 9,1 | 30,7 | 40,0 | 27,3 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 14,0 | 16,1 | 13,3 | 12,6 | 14,2 | 15,0 | 15,9 | 16,1 | 21,9 | 18,4 | 8,2 | 14,1 | 22,7 | 15,8 |
| | Taux de chômage | $\bar{X}$ | 31,6 | 36,4 | 23,3 | 16,6 | 15,3 | 15,6 | 35,7 | 34,8 | 27,3 | 31,3 | 7,7 | 35,6 | 45,5 | 29,0 |
| | INDICE I | $\bar{X}$ | 92,0 | 85,0 | 97,0 | 91,0 | 91,0 | 99,0 | 91,0 | 89,0 | 73,0 | 84,0 | 102,0 | 94,0 | 73,0 | 88,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 2.2

PROFESSIONNEL COURT (DIPLOMES)

| Situation des diplômés au niveau provincial, niveau secondaire | | | Techniques humaines | | | | | | | Techniques administratives | | | Tech. artis. | TOTAL (professionnel court) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Auxiliaire en alim. et restaur. 412-400 | Service de table 416-400 | Soins esthétiques auxiliaires 421-400 | Confection-textile 431-400 | Confection-fourrure 432-400 | Auxiliaire d'intérieur 441-400 | TOTAL (technique) | Auxiliaire commercial 451-400 | Opérateur de perforatrice 452-400 | TOTAL (technique) | Plâtrine manuelle et duplicateur 521-400 | |
| Nombre | Diplômés | N | 101 | 69 | 45 | 108 | 104 | 52 | 385 | 216 | 16* | 232 | 12* | 1982 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 2,8 | 2,7 | 8,3 | - | - | - | 2,2 | 2,8 | - | 2,6 | - | 1,9 |
| | Sont inactifs | % | 12,6 | 11,4 | 16,7 | 15,6 | 20,0 | 26,9 | 15,2 | 19,2 | 22,2 | 19,8 | 16,7 | 8,3 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 47,6 | 46,0 | 45,8 | 37,1 | 60,0 | 27,6 | 41,8 | 36,3 | 44,4 | 36,6 | 66,7 | 53,6 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 23,6 | 15,6 | 20,8 | 18,6 | 20,0 | 77,0 | 20,0 | 12,1 | 44,4 | 14,4 | 33,3 | 17,2 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 5,6 | 12,1 | 4,2 | 7,6 | - | 5,9 | 7,1 | 8,7 | 22,2 | 9,7 | - | 7,3 |
| | Sont en chômage | % | 31,4 | 27,8 | 25,0 | 39,7 | 20,0 | 39,5 | 33,1 | 33,0 | 11,1 | 31,5 | 16,7 | 28,9 |
| | Nombre sem. chômage | $\bar{X}$ | 18,2 | 19,0 | 18,5 | 22,1 | 8,6 | 21,5 | 19,7 | 23,8 | 10,8 | 22,8 | 25,8 | 17,4 |
| | Taux de chômage | % | 37,2 | 32,2 | 33,3 | 47,3 | 25,0 | 55,3 | 40,5 | 42,3 | 15,4 | 40,6 | 20,0 | 32,2 |
| INDICE 1 | | $\bar{X}$ | 89 | 79 | 76 | 87 | 85 | 76 | 82 | 82 | 95 | 83 | 91 | .. |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 2.3

TECHNIQUES BIOLOGIQUES (PROFESSIONNEL LONG)

| Situation des diplômés au niveau provincial, secteur professionnel long, niveau secondaire | | | Agro-technique | | | | Foresterie | | | | Service de la santé | TOTAL (technique) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Horticulture (ornementale) 112-500 | Productions végétales 115-500 | Productions animales 116-590 | TOTAL (secteur) | Garde forestier 122-500 | Agent de conservation de la faune 123-500 | Classeur-mesureur 124-500 | TOTAL (secteur) | Infirmières auxiliaires 141-500 | |
| Nombre | Diplômés | N | 23 | 18* | 72 | 114 | 139 | 49 | 11* | 199 | 919 | 1237 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 15,9 | - | 6,4 | 7,3 | 8,1 | - | - | 5,7 | 4,7 | 5,1 |
| | Sont inactifs | % | - | 8,3 | 8,5 | 6,8 | 3,4 | 3,6 | - | 3,2 | 2,2 | 2,8 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 52,2 | 25,0 | 61,6 | 53,8 | 63,8 | 75,0 | 57,1 | 66,2 | 58,3 | 59,3 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 52,2 | 8,3 | 44,4 | 39,8 | 44,6 | 63,8 | 42,8 | 49,7 | 46,6 | 46,8 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 31,9 | 8,3 | 12,8 | 15,9 | 10,3 | 7,1 | 28,6 | 10,6 | 30,4 | 25,7 |
| | Sont en chômage | % | - | 58,3 | 10,7 | 16,2 | 14,4 | 14,3 | 14,3 | 14,4 | 4,5 | 7,1 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 5,9 | 32,5 | 12,2 | 14,7 | 20,6 | 20,3 | 7,4 | 19,8 | 8,0 | 10,5 |
| | Taux de chômage | % | - | 61,1 | 12,9 | 19,2 | 16,3 | 14,6 | 18,2 | 16,0 | 4,8 | 7,7 |
| | INDICE I | $\bar{X}$ | 114,0 | 69,0 | 93,0 | 93,0 | 75,0 | 74,0 | 93,0 | 76,0 | 111,0 | 104,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 2.4

TECHNIQUES PHYSIQUES (PROFESSIONNEL LONG)

| Situation des diplômés au niveau provincial, secteur professionnel long, niveau secondaire | | | Meuble et construction | | | | | Electrotechnique | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Travailleur de la construction II 217-500 | Fabrication du meuble en série 221-500 | Finition industrielle du meuble 225-500 | Meuble et gabarit 226-500 | TOTAL (secteur | Electricien de construction 232-500 | Electromécanicien d'appareils ménagers 233-500 | Dépanneur d'appareils électroniques domestiques 237-500 | Opérateur en télécommunication 239-500 | TOTAL (secteur) |
| NOMBRE | Diplômés | N | 493 | 49 | 39 | 25 | 636 | 847 | 65 | 209 | 17 | 1269 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 2,9 | 4,9 | 3,2 | 5,0 | 3,3 | 8,7 | 2,4 | 23,6 | 11,1 | 11,1 |
| | Sont inactifs | % | 4,0 | 2,9 | 3,2 | 5,0 | 3,7 | 5,2 | 7,1 | 3,9 | - | 5,0 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 68,0 | 66,5 | 77,6 | 70,0 | 69,1 | 59,4 | 71,4 | 57,3 | 55,6 | 59,9 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 27,8 | 26,6 | 25,6 | 10,5 | 27,6 | 21,4 | 28,5 | 14,3 | 22,2 | 21,5 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 4,8 | - | 3,2 | 10,0 | 4,9 | 7,8 | 4,8 | 1,4 | 22,2 | 6,5 |
| | Sont en chômage | % | 20,2 | 25,7 | 12,8 | 10,0 | 19,0 | 19,3 | 14,3 | 13,9 | 11,1 | 17,5 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 15,8 | 11,2 | 10,6 | 15,2 | 14,8 | 15,9 | 9,2 | 8,4 | 24,9 | 13,9 |
| | Taux de chômage | % | 21,8 | 28,3 | 13,9 | 12,5 | 20,4 | 22,4 | 15,5 | 19,0 | 13,3 | 20,9 |
| | INDICE 1 | $\bar{X}$ | 90,0 | 94,0 | 94,0 | 86,0 | 90,0 | 89,0 | 101,0 | 103,0 | 80,0 | 93,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 2.4 (suite)

TECHNIQUES PHYSIQUES (PROFESSIONNEL LONG)

| Situation des diplômés au niveau provincial, secteur professionnel long, niveau secondaire | | | Hydrothermie | | | | | Dessin technique | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Soudeur général 255-500 | Mécanicien en tôlerie 257-500 | Mécanicien en tuyauterie 258-500 | Installateur mécanicien d'appareils de réfrig. et de climat. 261-500 | TOTAL (secteur) | Dessinateur général 311-500 | Dessinateur en mécanique 312-500 | Dessinateur en architecture et en structure 313-500 | Opérateur en topographie (arpentage) 314-500 | TOTAL (secteur) |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Nombre | N | 374 | 48 | 56 | 81 | 570 | 186 | 53 | 122 | 46 | 425 |
| | Poursuivent des études | % | 2,9 | 3,5 | 2,6 | 7,9 | 3,6 | 28,5 | 42,6 | 23,1 | 8,0 | 25,3 |
| | Sont inactifs | % | 2,9 | - | - | 3,8 | 2,5 | 2,6 | 2,8 | 3,1 | 8,0 | 3,2 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 61,1 | 86,1 | 79,5 | 71,5 | 67,2 | 57,2 | 46,1 | 52,3 | 68,0 | 55,2 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 29,3 | 39,6 | 42,1 | 32,9 | 32,3 | 20,0 | 23,0 | 14,9 | 40,1 | 21,5 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 11,9 | 3,5 | 7,9 | 5,8 | 9,7 | 5,9 | - | 3,1 | 12,0 | 4,8 |
| | Sont en chômage | % | 21,2 | 6,9 | 9,9 | 11,0 | 17,0 | 5,9 | 8,5 | 18,5 | 4,0 | 11,5 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 15,1 | 10,3 | 17,2 | 11,9 | 14,8 | 6,7 | 6,8 | 14,4 | 14,1 | 9,8 |
| | Taux de chômage | % | 22,5 | 6,5 | 10,9 | 12,5 | 18,1 | 8,6 | 17,2 | 25,3 | 5,1 | 16,1 |
| | INDICE 1 | $\bar{X}$ | 89,0 | 101,0 | 93,0 | 101,0 | 92,0 | 104,0 | 97,0 | 92,0 | 93,0 | 99,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 2.4 (suite)

TECHNIQUES PHYSIQUES (PROFESSIONNEL LONG)

| Situation des diplômés au niveau provincial, secteur professionnel long, niveau secondaire | | | Equipement motorisé | | | | | | Mécanique | | | | | TOTAL (technique) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Mécanique automobile II 324-400 | Carosserie 325-500 | Mécanique des véhicules légers 326-500 | Mécanique diesel II 327-500 | Opérateur de machines lourdes 333-500 | TOTAL (secteur) | Machiniste général II 345-500 | Mécanicien d'entretien II 355-500 | Mécanicien de machines de bureau 356-600 | Horloger praticien 357-500 | TOTAL (secteur) | |
| Nombre | Diplômés | N | 897 | 58 | 15 | 247 | 23 | 1304 | 303 | 50 | 13 | 17 | 396 | 4204 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 5,0 | - | - | 5,8 | - | 4,5 | 10,2 | 2,4 | 10,3 | 17,6 | 9,7 | 8,3 |
| | Sont inactifs | % | 2,8 | 3,0 | 7,7 | 0,7 | - | 2,6 | 3,8 | 9,7 | - | - | 4,1 | 3,5 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 69,1 | 87,9 | 61,5 | 77,7 | 68,4 | 71,2 | 68,6 | 58,5 | 61,5 | 73,2 | 67,5 | 65,3 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 33,2 | 52,7 | 30,7 | 41,2 | 40,0 | 35,6 | 35,7 | 29,3 | 51,0 | 73,2 | 37,8 | 28,0 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 8,5 | - | 15,4 | 5,3 | 10,5 | 7,7 | 4,8 | 9,7 | 10,3 | - | 5,2 | 6,9 |
| | Sont en chômage | % | 14,6 | 9,1 | 15,4 | 10,5 | 21,1 | 14,0 | 12,7 | 19,6 | 17,9 | 9,2 | 13,5 | 16,0 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 10,8 | 9,2 | 21,2 | 14,3 | 13,4 | 11,8 | 10,3 | 15,0 | 7,3 | 3,2 | 10,3 | 13,0 |
| | Taux de chômage | % | 15,8 | 9,0 | 15,4 | 11,3 | 21,7 | 15,0 | 14,6 | 22,7 | 18,2 | 14,3 | 15,8 | 18,1 |
| | INDICE 1 | $\bar{X}$ | 98,0 | 100,0 | 81,0 | 93,0 | 91,0 | 96,0 | 100,0 | 91,0 | 104,0 | 111,0 | 100,0 | 94,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 2.5

TECHNIQUES HUMAINES (PROFESSIONNEL LONG)

| Situation des diplômés au niveau provincial, secteur professionnel long, niveau secondaire | | | Alimentation | | | | | Soins esthétiques | | | | Couture et habillement | | | Prot. et services du bât. | TOTAL (technique) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Cuisine professionnelle 413-500 | Coupe de viande 414-500 | Pâtisserie 415-500 | Service de table 416-500 | TOTAL (secteur) | Coiffure pour dames 422-500 | Esthétique 423-500 | Coiffure pour hommes 425-500 | TOTAL (secteur) | Confection vente et mode 433-500 | Dessin de patron 435-500 | TOTAL (secteur) | Pompier professionnel 486-500 | |
| | Diplômés | N | 249 | 28* | 18* | 31 | 326 | 591 | 209 | 77 | 885 | 278 | 31 | 333 | 22* | 1566 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 4,5 | - | - | 4,0 | 3,8 | 4,7 | 5,3 | - | 4,4 | 4,1 | 15,8 | 7,0 | - | 4,8 |
| | Sont inactifs | % | 9,3 | 5,9 | 8,9 | 8,0 | 8,9 | 9,0 | 2,4 | 2,1 | 7,0 | 6,8 | 5,3 | 7,8 | - | 7,5 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 58,2 | 76,5 | 73,3 | 60,0 | 60,8 | 61,8 | 66,0 | 91,6 | 65,3 | 67,1 | 63,2 | 66,8 | 100,0 | 64,7 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 29,7 | 70,4 | 17,6 | 20,4 | 33,4 | 46,4 | 37,6 | 80,6 | 47,0 | 26,2 | 42,3 | 26,6 | 75,0 | 40,1 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 13,1 | 5,9 | - | 8,0 | 11,2 | 5,4 | 9,6 | - | 6,1 | 2,7 | 10,5 | 3,3 | - | 6,5 |
| | Sont en chômage | % | 14,9 | 11,8 | 17,8 | 20,0 | 15,3 | 19,0 | 16,7 | 6,2 | 17,2 | 19,2 | 5,3 | 17,2 | - | 16,6 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 10,8 | 11,2 | 13,9 | 10,2 | 11,0 | 13,7 | 11,2 | 7,1 | 12,4 | 13,0 | 9,4 | 12,7 | 3,8 | 12,0 |
| | Taux de chômage | % | 17,3 | 11,5 | 18,8 | 32,2 | 17,5 | 22,2 | 18,1 | 6,6 | 19,4 | 21,4 | 8,0 | 20,0 | - | 18,9 |
| | INDICE I | $\bar{X}$ | 99,0 | 100,0 | 86,0 | 95,0 | 98,0 | 98,0 | 96,0 | 108,0 | 98,0 | 97,0 | 110,0 | 98,0 | 115,0 | 98,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 2.6

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (PROFESSIONNEL LONG)

| Situation des diplômés au niveau provincial, secteur professionnel long, niveau secondaire | | | COMMERCE ET SECRETARIAT | | | | | | | | | TOTAL (technique) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Agent de commercialisation 453-500 | Commis-comptable 454-500 | Commis de bureau 455-500 | Opérateur en informatique 457-500 | Réceptionniste téléphoniste 458-500 | Secrétaire de service 459-500 | Secrétaire de juridique 461-500 | Secrétaire médicale 462-500 | Sténo-dactylo 463-500 | |
| Nombre | Diplômés | N | 80 | 1409 | 1339 | 113 | 233 | 1931 | 253 | 403 | 1150 | 6922 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 4,7 | 17,8 | 10,5 | 4,6 | 5,9 | 6,6 | 6,7 | 4,6 | 5,9 | 9,4 |
| | Sont inactifs | % | - | 3,0 | 4,5 | 5,3 | 4,3 | 1,8 | 1,8 | 6,2 | 4,6 | 3,4 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 66,9 | 56,3 | 62,2 | 67,1 | 56,5 | 71,9 | 80,7 | 50,8 | 72,7 | 65,4 |
| | Dans un emploi relié à spécialité | % | 40,1 | 32,7 | 36,0 | 38,9 | 28,2 | 49,6 | 42,0 | 26,4 | 47,3 | 40,5 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 7,9 | 6,1 | 6,9 | 7,9 | 9,6 | 9,5 | 5,4 | 24,6 | 7,7 | 8,7 |
| | Sont en chômage | % | 20,5 | 16,8 | 15,9 | 15,1 | 23,6 | 10,2 | 5,4 | 13,8 | 9,1 | 13,2 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 10,3 | 12,6 | 15,7 | 18,1 | 16,8 | 9,5 | 11,3 | 18,5 | 12,3 | 12,8 |
| | Taux de chômage | % | 21,3 | 21,1 | 18,7 | 16,6 | 26,3 | 11,1 | 6,0 | 15,6 | 10,2 | 15,1 |
| | INDICE I | $\bar{X}$ | 99,0 | 100,0 | 97,0 | 96,0 | 93,0 | 106,0 | 108,0 | 91,0 | 102,0 | 101,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 7.7

TECHNIQUES ARTISTIQUES (PROFESSIONNEL LONG)

| Situation des diplômés au niveau provincial, secteur professionnel long, niveau secondaire | | | Arts appliqués | | | | Imprimerie | | | | | | | TOTAL (technique) | TOTAL (professionnel long) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Aménagement d'intérieur 511-500 | Etalage 512-500 | Photographie 516-500 | TOTAL (secteur) | Imprimerie en atelier autonome 523-500 | Dessin publicitaire 524-500 | Composition montage 526-500 | Photocomposition 527-500 | Photolithographie 532-500 | Impression sur presses planes et offset 534-500 | TOTAL (secteur) | | |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Diplômés | N | 63 | 18* | 41 | 131 | 44 | 123 | 12* | 11* | 41 | 48 | 281 | 412 | 14735 |
| | Poursuivent des études | % | 32,2 | 8,3 | 19,2 | 22,6 | 17,6 | 34,2 | 11,8 | - | 7,8 | 6,1 | 20,5 | 21,1 | 8,5 |
| | Sont inactifs | % | 6,9 | - | 11,5 | 6,9 | 5,9 | 4,2 | - | - | 7,8 | - | 3,9 | 4,9 | 3,9 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 36,5 | 50,0 | 34,6 | 35,3 | 41,2 | 38,2 | 44,1 | 66,7 | 66,1 | 77,0 | 51,2 | 46,1 | 64,3 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 7,0 | 25,0 | 8,7 | 9,5 | 11,9 | 9,6 | 11,9 | 33,3 | 33,3 | 38,5 | 19,5 | 16,1 | 36,7 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 4,6 | 16,7 | 15,4 | 16,2 | 20,6 | 9,6 | 8,6 | - | 7,8 | 6,1 | 10,0 | 11,9 | 9,4 |
| | Sont en chômage | % | 19,9 | 25,0 | 19,2 | 19,0 | 14,7 | 13,8 | 35,5 | 33,3 | 10,4 | 10,8 | 14,5 | 15,9 | 13,9 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{x}$ | 11,4 | 21,4 | 15,7 | 14,4 | 11,9 | 9,7 | 16,6 | 13,3 | 14,1 | 8,4 | 10,9 | 12,0 | 12,5 |
| | Taux de chômage | % | 33,4 | 29,4 | 28,6 | 27,2 | 18,2 | 22,4 | 40,0 | 36,4 | 11,8 | 11,1 | 19,2 | 21,6 | 15,9 |
| | INDICE I | $\bar{I}$ | 86,0 | 85,0 | 97,0 | 89,0 | 94,0 | 95,0 | 74,0 | 85,0 | 102,0 | 103,0 | 97,0 | 95,0 | 99,0 |

$\bar{I}$ = Moyenne

TABLEAU 2.8

Cours supplémentaires (diplômés) (PROFESSIONNEL LONG)

| Situation des diplômés au niveau provincial, secteur professionnel, niveau secondaire | | | Travailleur de la construction II 228-600 | Électricien d'entretien dans l'industrie 236-600 | Installateur et réparateur d'équip. de télécommunication 238-600 | Dépanneur d'appareils électroniques domestiques 241-600 | Machinerie lourde 328-600 | Mécanique des véhicules commerciaux 329-600 | Mécanique automobile I 338-600 | Mécanique diésel I 329-600 | Outilleur - matriceur 362-600 | Matriceur 352-600 | Mécanique d'entretien I 367-600 | Machiniste général I 366-600 | TOTAL (technique) | Habillement et mode 434-600 | Pompier professionnel 446-600 | TOTAL (technique) | TOTAL (cours supplémentaires) | TOTAL (secteur général) (diplômés) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ne se destinent pas à l'emploi | Diplômés | N | 11 | 94 | 25 | 74 | 50 | 14 | 89 | 55 | 20 | 11 | 20 | 19 | 707 | 24 | 9 | 15 | 326 | 65798 |
| | Poursuivent des études | % | - | 12,5 | 5,0 | 25,9 | - | - | 1,8 | | 2,9 | - | - | - | 8,6 | 29,1 | - | - | 6,8 | 67,7 |
| | Sont inactifs | | - | 5,2 | 5,0 | 1,7 | 6,3 | 7,7 | 3,6 | - | - | - | - | 6,1 | 3,1 | 21,8 | - | - | 1,7 | 3,8 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 71,4 | 58,1 | 65,8 | 55,2 | 62,5 | 69,2 | 69,6 | 77,1 | 92,9 | 100,0 | 87,8 | 87,7 | 69,8 | 39,3 | 100,0 | 80,0 | 73,1 | 18,1 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 28,5 | 27,8 | 34,8 | 19,3 | 28,1 | 45,7 | 36,2 | 28,5 | 61,3 | 63,0 | 61,5 | 81,5 | 38,4 | 16,5 | 50,0 | 50,4 | 39,5 | 6,0 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 14,3 | 10,3 | - | 5,2 | 9,4 | 7,7 | 8,9 | - | - | - | - | - | 4,9 | - | - | 20,0 | 5,3 | 4,2 |
| | Sont en chômage | % | 14,3 | 13,8 | 24,2 | 12,1 | 21,9 | 15,4 | 16,1 | 20,0 | 7,1 | - | 12,2 | 6,1 | 13,6 | 9,7 | - | - | 13,0 | 6,1 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 35,3 | 11,5 | 14,2 | 10,2 | 18,0 | 8,8 | 11,9 | 12,0 | 8,0 | 3,5 | 15,5 | 8,2 | 11,0 | 13,8 | 19,0 | 11,8 | 11,7 | 5,5 |
| | Taux de chômage | % | 16,6 | 16,6 | 27,3 | 16,6 | 23,4 | 15,4 | 16,6 | 20,8 | 5,0 | - | 10,0 | 5,6 | 15,4 | 18,2 | - | - | 14,4 | 21,5 |
| | INDICE 1 | $\bar{X}$ | - | 99,0 | 97,0 | 99,0 | 88,0 | 98,0 | 97,0 | 98,0 | 111,0 | 110,0 | 99,0 | 107,0 | 99,0 | 103,0 | - | 96,0 | 99,0 | 98,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

# CHAPITRE III

# Données relatives aux diplômés des spécialités du niveau secondaire

**Regroupement des spécialités du secondaire selon que l'intégration des diplômés au marché du travail et que les conditions de leurs emplois à temps plein sont plus ou moins bonnes (Indice 2)**

Les pages suivantes présentent des regroupements de spécialités et de techniques de niveau secondaire à partir des conditions plus ou moins bonnes de l'intégration au marché du travail que connaissent les sortants, soit selon l'indice 2. Voir au besoin, définition de l'indice 2 aux pages 2 et 3.

Les tableaux 3.1 à 3.8 reprennent en détail ces informations.

**Indice 2**

Groupe de spécialités du secondaire dont les diplômés qui travaillent à temps plein obtiennent des emplois dans des conditions beaucoup plus difficiles que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial.

**(Indice 2 dont la valeur est de 80 et moins)**

| | |
|---|---|
| Monteur en électrotechnique sur chaîne de montage | (211-400) |
| Soudeur au gaz et à l'arc métallique | (251-400) |
| Débosselage II | (322-400) |
| Platine manuelle et duplicateur | (521-400) |
| Garde forestier | (122-500) |
| Mécanique des véhicules légers | (326-500) |
| Photographie | (514-400) |
| Travailleur de la construction II | (228-600) |
| Machinerie lourde | (328-600) |
| Pâtisserie | (415-500) |

- Techniques (professionnel court - Techniques artistiques
- Techniques (cours supplémentaires) - Techniques humaines

**Indice 2**

Groupe de spécialités du secondaire dont les diplômés qui travaillent à temps plein obtiennent des emplois dans des conditions passablement plus difficiles que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial.

**(Indice 2 dont la valeur va de 81 à 90)**

| | |
|---|---|
| Ouvrier du métal en feuille | (252-400) |
| Auxiliaire en plomberie chauffage | (253-400) |
| Fabrication du meuble en série | (221-500) |
| Meuble et gabarit | (226-500) |
| Mécanicien d'entretien II | (355-500) |
| Aménagement d'intérieur | (458-500) |
| Menuisier d'atelier | (211-400) |
| Travailleur de la construction II | (217-500) |
| Electricien de construction | (232-500) |
| Soudeur général | (255-500) |
| Dessinateur en architecture et en structure | (313-500) |
| Mécanique diésel II | (327-500) |
| Electricien d'entretien dans l'industrie | (236-600) |

- Techniques (professionnel court) -

Techniques biologiques

Techniques physiques

**Indice 2**

Groupe de spécialités du secondaire dont les diplômés qui travaillent à temps plein obtiennent des emplois dans des conditions un peu plus difficiles que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial.

**(Indice 2 dont la valeur va de 91 à 100)**

| | |
|---|---|
| Mécanicien en tuyauterie | (257-500) |
| Commis de bureau | (455-500) |
| Secrétaire médicale | (462-500) |
| Sténo-dactylo | (463-500) |
| Machiniste général II | (345-500) |
| Esthétique | (423-500) |
| Confection, vente et mode | (433-500) |
| Commis comptable | (454-500) |
| Opérateur en informatique | (457-500) |
| Réceptionniste-téléphoniste | (458-500) |
| Etalage | (512-500) |

- Techniques (professionnel long) -

Techniques physiques
Techniques administratives
Techniques artistiques

**Indice 2**

Groupe de spécialités du secondaire dont les diplômés qui travaillent à temps plein obtiennent des emplois dans des conditions ni meilleures ni pires que celles de la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial.

**(Indice 2 dont la valeur ne diffère pas significativement de la moyenne)**

| | |
|---|---|
| Débosselage et peinture | (323-400) |
| Opérateur de machines de production | (341-400) |
| Machiniste général III | (368-400) |
| Auxiliaire en alimentation et en restauration | (412-400) |
| Service de table | (416-400) |
| Soins esthétiques auxiliaires | (421-400) |
| Confection textile | (431-400) |
| Auxiliaire d'intérieur | (441-400) |
| Auxiliaire commercial | (451-400) |
| Productions végétales | (115-500) |
| Productions animales | (116-500) |
| Agent de conservation de la faune | (123-500) |
| Finition industrielle du meuble | (225-500) |
| Electromécanicien d'appareils ménagers | (233-500) |
| Opérateur en télécommunication | (239-500) |
| Mécanicien en tôlerie | (257-500) |
| Installateur mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation | (261-500) |
| Mécanique automobile II | (324-500) |
| Carosserie | (325-500) |
| Agent de commercialisation | (453-500) |
| Secrétaire juridique | (461-500) |
| Dessin publicitaire | (524-500) |
| Composition-montage | (526-500) |
| Installateur réparateur d'équipement de télécommunication | (238-600) |
| Dépanneur d'appareils électroniques domestiques | (241-600) |

**Indice 2**

| | |
|---|---|
| Mécanique des véhicules commerciaux | (329-600) |
| Outilleur matriceur | (362-600) |
| Matriceur | (352-600) |
| Mécanicien d'entretien I | (367-600) |
| Rembourreur | (212-400) |
| Mécanique automobile III | (321-400) |
| Confection fourrure | (432-400) |
| Opérateur de perforatrice | (452-400) |
| Dessinateur en mécanique | (312-500) |
| Opérateur en topographie (arpentage) | (314-500) |
| Opérateur de machines lourdes | (333-500) |
| Imprimerie en atelier autonome (in-plant) | (523-500) |
| Photolitographie | (532-500) |
| Mécanique automobile I | (338-600) |
| Homme d'entretien général en mécanique | (343-400) |
| Classeur mesureur | (124-500) |
| Horloger praticien | (357-500) |
| Coupe de viande | (414-500) |
| Pompier professionnel | (446-500) |
| Impression sur presses palacines et offset | (534-500) |
| Mécanique diésel | (339-600) |
| Machiniste général I | (256-600) |
| Habillement et mode | (434-600) |

- Techniques (professionnel court) -

Techniques humaines

Techniques administratives

- Techniques (professionnel long) -

Techniques biologiques

- Techniques (cours supplémentaires) -

Techniques physiques

**Indice 2**

Groupe de spécialités du secondaire dont les diplômés qui travaillent à temps plein obtiennent des emplois dans des conditions un peu meilleures que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial.

**(Indice 2 dont la valeur va de 101 à 110)**

| | |
|---|---|
| Infirmier(ère) auxiliaire | (141-500) |
| Dessinateur général | (311-500) |
| Coiffure pour dames | (422-500) |
| Secrétaire de service | (459-500) |
| Dépanneur d'appareils électroniques domestiques | (237-500) |
| Dessin de patron | (435-500) |
| Cuisine professionnelle | (413-500) |

- Techniques (professionnel long) -

Techniques humaines

**Indice 2**

Groupe de spécialités du secondaire dont les diplômés qui travaillent à temps plein obtiennent des emplois dans des conditions passablement meilleures que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial.

**(Indice 2 dont la valeur va de 111 à 120)**

| | |
|---|---|
| Horticulture ornementale | (112-500) |
| Mécanicien de machines de bureau | (356-500) |
| Service de table | (416-500) |
| Coiffure pour hommes | (425-500) |
| Photocomposition | (527-500) |

TABLEAU 3.1

PROFESSIONNEL COURT (DIPLÔMÉS)

| Situation au niveau provincial des diplômés travaillant à temps plein, niveau secondaire | | TECH. GÉNÉ. | TECHNIQUES PHYSIQUES | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | TOTAL (technique) | Menuisier d'atelier 211-402 | Rembourreur 212-400 | Moniteur électrotech. sur chaine mont. 231-400 | Soudeur au gaz et arc métallique 251-400 | Ouvrier du métal en feuille 252-400 | Auxiliaire en plomberie chauffage 253-400 | Mécanique automobile III 321-400 | Débosselage II 322-400 | Débosselage et peinture 323-800 | Opérateur de machines productives 341-402 | Homme d'entretien général en mécan. 343-400 | Mécanicien diesel III 368-400 | TOTAL (technique) |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | X (SEM.) | 5,0 | 8,3 | 1,7 | 9,2 | 5,7 | 3,5 | 5,9 | 8,8 | 9,8 | 0,0 | 1,9 | 3,5 | 11,0 | 7,2 |
| | ECART | 4,2 | 13,6 | 3,2 | 16,4 | 11,4 | 6,7 | 7,6 | 16,1 | 17,5 | 0,0 | 3,6 | 5,8 | 11,8 | 13,5 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | X (SEM.) | 6,8 | 7,4 | 1,1 | 8,1 | 5,7 | 3,3 | 7,3 | 7,9 | 7,7 | 3,0 | 2,6 | 2,3 | 5,5 | 6,5 |
| | ECART | 7,0 | 12,7 | 1,2 | 15,6 | 10,9 | 6,1 | 8,4 | 14,9 | 15,6 | 7,4 | 3,9 | 4,6 | 9,5 | 12,5 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | X (SEM.) | 8,5 | 7,2 | 9,3 | 9,0 | 6,9 | 9,5 | 7,7 | 7,6 | 7,3 | 11,8 | 10,8 | 8,4 | 9,5 | 7,5 |
| | ECART | 5,7 | 5,2 | 5,4 | 5,1 | 5,6 | 4,7 | 5,2 | 5,0 | 5,3 | 4,4 | 4,6 | 5,5 | 3,6 | 5,3 |
| Salaire hebdomadaire | X | 193,0 | 163,0 | 144,0 | 192,0 | 155,0 | 177,0 | 180,0 | 159,0 | 165,0 | 175,0 | 141,0 | 170,0 | 174,0 | 160,0 |
| | ECART | 55,0 | 53,0 | 38,0 | 43,0 | 46,0 | 48,0 | 42,0 | 45,0 | 46,0 | 56,0 | 44,0 | 44,0 | 50,0 | 48,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | X (SEM.) | 7,6 | 6,0 | 3,5 | 6,0 | 5,4 | 2,8 | 8,0 | 5,6 | 10,7 | 2,9 | 3,5 | 1,3 | - | 5,7 |
| | ECART | 7,7 | 8,0 | 7,8 | 9,0 | 8,0 | 5,0 | 10,0 | 9,3 | 9,5 | 4,4 | 7,0 | 3,5 | - | 8,3 |
| Chômage depuis la fin des études | X (SEM.) | 10,5 | 10,7 | 9,8 | 9,0 | 10,7 | 9,8 | 15,0 | 10,0 | 17,5 | 5,0 | 5,2 | 1,6 | 6,5 | 10,5 |
| | ECART | 10,7 | 13,6 | 10,5 | 14,5 | 15,3 | 16,0 | 16,2 | 14,0 | 16,2 | 9,8 | 10,2 | 4,5 | 9,2 | 14,5 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 30,0 | 37,0 | 41,0 | 25,0 | 42,0 | 36,0 | 30,0 | 29,0 | 36,0 | 0,0 | 25,0 | 8,0 | 50,0 | 35,0 |
| Correspondance études/travail | % | 46,0 | 25,0 | 40,0 | 90,0 | 32,0 | 18,0 | 60,0 | 10,0 | 28,0 | 43,0 | 12,0 | 44,0 | 25,0 | 28,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 85,0 | 57,0 | 57,0 | 56,0 | 77,0 | 65,0 | 80,0 | 44,0 | 59,0 | 71,0 | 87,0 | 84,0 | 75,0 | 62,0 |
| Perception de l'exclusivité de la spécialité | % | 27,0 | 20,0 | 66,0 | 90,0 | 23,0 | 20,0 | 38,0 | 42,0 | 30,0 | 75,0 | 29,0 | 20,0 | - | 30,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 100,0 | 86,0 | 100,0 | 81,0 | 85,0 | 64,0 | 90,0 | 78,0 | 82,0 | 100,0 | 88,0 | 100,0 | 50,0 | 84,0 |
| [illegible] | X | 81 | 92 | 91 | 79 | 73 | 84 | 83 | 94 | 80 | 95 | 101 | 111 | - | 85 |

X = Moyenne

TABLEAU 3.2

PROFESSIONNEL COURT (DIPLOMES)

| Situation au niveau provincial des diplômés travaillant à temps plein, niveau secondaire | | TECHNIQUES HUMAINES | | | | | | | TECH. ADMINISTRATIVES | | | TECH. ARTIST. | TOTAL (professionnel court) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Auxiliaire en alimentation et en restauration 412-400 | Service de table 416-400 | Soins esthétiques auxiliaires 421-400 | Confection textile 431-400 | Confection fourrure 432-400 | Auxiliaire d'intérieur 441-400 | TOTAL (technique) | Auxiliaire commercial 451-400 | Opérateur de perforatrice 452-400 | TOTAL (technique) | Platine manuelle et duplicateur 521-400 | |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$ (SEM.) | 3,6 | 3,2 | 5,0 | 0,5 | - | 5,0 | 3,0 | 7,5 | 8,2 | 7,6 | 6,3 | - |
| | ECART | 10,0 | 5,6 | 5,0 | 0,8 | - | 4,8 | 6,6 | 12,9 | 3,0 | 12,2 | 7,5 | - |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$ (SEM.) | 3,7 | 3,3 | 3,6 | 1,4 | 0,0 | 3,7 | 2,9 | 6,8 | 8,0 | 6,9 | 4,8 | 6,0 |
| | ECART | 9,3 | 5,5 | 5,0 | 3,1 | - | 4,4 | 6,3 | 12,3 | 3,6 | 11,9 | 7,0 | 11,5 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$ (SEM.) | 8,7 | 11,1 | 4,0 | 8,0 | 9,0 | 8,7 | 8,4 | 8,0 | 7,9 | 9,0 | 5,0 | 7,7 |
| | ECART | 5,6 | 4,0 | 4,2 | 5,0 | 6,8 | 5,3 | 5,3 | 4,6 | 4,7 | 4,6 | 4,1 | 5,3 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$ | 120,0 | 136,0 | 110,0 | 110,0 | 125,0 | 120,0 | 120,0 | 130,0 | 127,0 | 129,0 | 130,0 | 152,0 |
| | ECART | 50,0 | 56,0 | 45,0 | 29,0 | 18,0 | 43,0 | 45,0 | 30,0 | 15,0 | 28,0 | 15,0 | 50,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$ (SEM.) | 3,0 | 3,9 | 6,4 | 2,5 | 6,0 | 2,0 | 3,5 | 3,0 | 3,5 | 3,0 | 5,8 | - |
| | ECART | 6,5 | 7,0 | 10,6 | 5,4 | 9,3 | 3,4 | 7,0 | 6,8 | 3,8 | 6,6 | 7,8 | - |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$ (SEM.) | 6,6 | 6,8 | 12,5 | 6,4 | 6,3 | 8,0 | 7,5 | 10,4 | 9,7 | 10,4 | 18,3 | - |
| | ECART | 10,3 | 12,0 | 16,5 | 11,5 | 9,8 | 10,9 | 12,0 | 15,6 | 8,7 | 15,1 | 17,5 | - |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 29,0 | 14,0 | 36,0 | 21,0 | 0,0 | 33,0 | 25,0 | 22,0 | 75,0 | 26,0 | 25,0 | 33,0 |
| Correspondance études/travail | % | 50,0 | 34,0 | 45,0 | 50,0 | 33,0 | 77,0 | 48,0 | 33,0 | 100,0 | 39,0 | 50,0 | 32,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 74,0 | 65,0 | 55,0 | 85,0 | 66,0 | 88,0 | 74,0 | 62,0 | 100,0 | 65,0 | 75,0 | 65,0 |
| Perception de l'exclusivité de la spécialité | % | 75,0 | 20,0 | 83,0 | 44,0 | 100,0 | 25,0 | 53,0 | 52,0 | 100,0 | 58,0 | 33,0 | 35,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 94,0 | 100,0 | 82,0 | 79,0 | 100,0 | 100,0 | 90,0 | 83,0 | 100,0 | 85,0 | 100,0 | 85,0 |
| INDICE 2 | $\bar{X}$ | 100,0 | 105,0 | 104,0 | 96,0 | - | 95,0 | 99,0 | 100,0 | - | 98,0 | 64,0 | 88,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 3.3

TECHNIQUES BIOLOGIQUES (PROFESSIONNEL LONG)

| Situation au niveau provincial des diplômés travaillant à temps plein. secteur professionnel long, niveau secondaire | | Agro-technique | | | | Foresterie | | | | Santé | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Horticulture (ornementale) 112-500 | Productions végétales 115-500 | Productions animales 116-500 | TOTAL (secteur) | Garde-forestier 122-500 | Agent de conservation de la faune 123-500 | Classeur mesureur 124-500 | TOTAL (secteur) | Infirmier(e) auxiliaire 141-500 | TOTAL (technique) |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | -<br>- | 14,6<br>20,3 | 0,7<br>1,8 | 1,7<br>6,8 | 8,3<br>15,2 | 8,7<br>10,2 | 1,0<br>1,7 | 8,2<br>13,6 | 5,4<br>11,0 | 5,4<br>11,0 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 0,0<br>0,0 | 14,7<br>20,3 | 2,9<br>6,7 | 3,2<br>8,4 | 11,1<br>17,7 | 7,0<br>9,7 | 1,0<br>1,1 | 9,5<br>15,8 | 4,5<br>10,0 | 5,2<br>11,2 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 10,1<br>4,8 | 4,1<br>5,9 | 10,3<br>5,8 | 9,8<br>5,7 | 5,3<br>5,0 | 5,6<br>4,9 | 11,6<br>6,4 | 5,7<br>5,2 | 10,5<br>4,5 | 9,5<br>5,0 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$<br>ECART | 163,0<br>60,0 | 138,0<br>10,0 | 130,0<br>50,0 | 137,0<br>51,0 | 192,0<br>56,0 | 215,0<br>54,0 | 185,0<br>70,0 | 198,0<br>57,0 | 170,0<br>40,0 | 173,0<br>47,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 0,6<br>1,0 | -<br>- | 5,5<br>9,2 | 4,2<br>8,2 | 11,1<br>10,2 | 12,2<br>9,8 | 2,0<br>3,8 | 11,0<br>10,0 | 0,25<br>1,5 | 2,5<br>6,5 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 2,5<br>3,8 | -<br>- | 9,5<br>15,0 | 7,4<br>13,2 | 19,8<br>18,4 | 17,2<br>12,5 | 1,5<br>1,8 | 18,2<br>17,0 | 5,4<br>10,5 | 7,8<br>13,0 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 30,0 | 66,0 | 18,0 | 24,0 | 45,0 | 57,0 | 0,0 | 47,0 | 36,0 | 37,0 |
| Correspondance études/travail | % | 100,0 | 33,0 | 72,0 | 74,0 | 70,0 | 85,0 | 75,0 | 75,0 | 80,0 | 79,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 100,0 | 66,0 | 93,0 | 92,0 | 85,0 | 95,0 | 100,0 | 88,0 | 95,0 | 93,0 |
| Perception de l'exclusivité de la spécialité | % | 100,0 | 100,0 | 60,0 | 70,0 | 47,0 | 76,0 | 100,0 | 58,0 | 70,0 | 68,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 100,0 | 100,0 | 96,0 | 97,0 | 88,0 | 100,0 | 100,0 | 92,0 | 94,0 | 94,0 |
| INDICE 2 | $\bar{X}$ | 112 | 100 | 100 | 103 | 62 | 77 | 116 | 70 | 105 | 100 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 3.4

TECHNIQUES PHYSIQUES (PROFESSIONNEL LONG)

| Situation au niveau provincial des diplômés travaillant à temps plein, secteur professionnel long, niveau secondaire | | Meuble et construction | | | | | Electrotechnique | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Travailleur de la construction 11 217-500 | Fabrication du meuble en série 221-500 | Finition industrielle du meuble 225-500 | Meuble et gabarit 226 500 | TOTAL (secteur) | Electricien de construction 232-500 | Electromécanicien d'appareils ménagers 233-500 | Dépanneur d'appar. électron. domestiques 237-500 | Opérateur en télécommunication 239-500 | TOTAL (secteur) |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | X̄ (SEM)<br>ECART | 4,3<br>9,8 | 7,0<br>9,0 | 2,0<br>3,7 | 2,6<br>2,8 | 4,3<br>9,2 | 11,0<br>16,2 | 6,3<br>9,0 | 3,4<br>3,8 | 13,4<br>10,0 | 9,4<br>14,3 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | X̄ (SEM)<br>ECART | 5,8<br>11,4 | 6,2<br>8,9 | 3,6<br>8,6 | 3,4<br>3,4 | 5,5<br>10,5 | 11,5<br>18,5 | 6,3<br>9,2 | 3,7<br>5,0 | 16,3<br>12,5 | 9,9<br>16,3 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | X̄ (SEM)<br>ECART | 8,7<br>5,2 | 8,3<br>5,1 | 10,0<br>4,7 | 6,0<br>5,0 | 8,6<br>5,1 | 7,4<br>5,3 | 9,1<br>4,3 | 6,7<br>5,2 | 5,6<br>5,4 | 7,4<br>5,3 |
| Salaire hebdomadaire | X̄<br>ECART | 180,0<br>55,0 | 171,0<br>49,0 | 180,0<br>50,0 | 190,0<br>50,0 | 180,0<br>55,0 | 196,0<br>52,0 | 172,0<br>48,0 | 173,0<br>49,0 | 146,0<br>62,0 | 190,0<br>53,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | X̄ (SEM)<br>ECART | 5,8<br>8,0 | 3,5<br>6,8 | 3,3<br>6,5 | 6,2<br>7,0 | 5,5<br>7,8 | 4,7<br>8,5 | 2,0<br>5,3 | 2,5<br>4,7 | 4,8<br>10,2 | 4,0<br>7,7 |
| Chômage depuis la fin des études | X̄ (SEM)<br>ECART | 11,3<br>14,5 | 8,2<br>10,7 | 7,2<br>10,9 | 12,2<br>12,7 | 10,7<br>13,8 | 10,8<br>14,5 | 6,0<br>9,1 | 5,5<br>8,2 | 15,5<br>23,0 | 9,6<br>13,5 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 31,0 | 53,0 | 8,0 | 36,0 | 31,0 | 54,0 | 40,0 | 47,0 | 25,0 | 52,0 |
| Correspondance études/travail | % | 41,0 | 40,0 | 33,0 | 15,0 | 40,0 | 36,0 | 40,0 | 25,0 | 40,0 | 36,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 75,0 | 65,0 | 58,0 | 65,0 | 72,0 | 58,0 | 66,0 | 50,0 | 75,0 | 59,0 |
| Perception de l'exclusivité de la spécialité | % | 30,0 | 30,0 | 71,0 | 38,0 | 35,0 | 45,0 | 50,0 | 45,0 | 33,0 | 47,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 71,0 | 80,0 | 84,0 | 97,0 | 80,0 | 75,0 | 84,0 |
| INDICE 2 | X̄ | 85 | 87 | 94 | 82 | 86 | 89 | 98 | 105 | 111 | 92 |

X̄ : Moyenne

TABLEAU 3.4 (suite)

TECHNIQUES PHYSIQUES (PROFESSIONNEL LONG)

| Situation au niveau provincial des diplômés travaillant à temps plein, secteur professionnel long, niveau secondaire | | Hydrothermie | | | | | Dessin technique | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Soudeur général 255-500 | Mécanicien en tôlerie 257-500 | Mécanicien en tuyauterie 258-500 | Installateur méc. d'app. frig. et climat. 261-500 | TOTAL (secteur) | Dessinateur général 311-500 | Dessinateur en mécanique 312-500 | Dessinateur en architecture et structure 313-500 | Opérateur en topographie (arpentage) 314-500 | TOTAL (secteur) |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 7,7<br>11,5 | 5,5<br>7,6 | 8,0<br>12,2 | 4,5<br>7,2 | 7,3<br>11,0 | 5,7<br>10,5 | 4,3<br>5,6 | 14,8<br>17,8 | 4,0<br>5,3 | 7,6<br>12,6 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 9,6<br>13,6 | 5,7<br>8,2 | 9,2<br>12,0 | 6,1<br>13,2 | 8,8<br>13,0 | 5,6<br>10,2 | 6,0<br>8,0 | 11,5<br>16,7 | 3,3<br>5,0 | 7,0<br>12,0 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 6,8<br>4,8 | 9,6<br>4,6 | 6,7<br>4,6 | 8,4<br>4,7 | 7,4<br>4,8 | 8,4<br>5,0 | 8,2<br>5,0 | 9,2<br>4,3 | 8,1<br>4,6 | 8,7<br>4,8 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$<br>ECART | 195,0<br>57,0 | 198,0<br>48,0 | 215,0<br>54,0 | 185,0<br>53,0 | 198,0<br>55,0 | 170,0<br>45,0 | 183,0<br>47,0 | 165,0<br>45,0 | 170,0<br>61,0 | 172,0<br>49,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 5,8<br>7,2 | 3,3<br>5,6 | 5,6<br>6,9 | 3,3<br>6,6 | 5,3<br>7,0 | 2,5<br>5,3 | 4,0<br>6,9 | 2,5<br>5,3 | 4,7<br>6,5 | 2,8<br>5,5 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 12,0<br>12,9 | 8,4<br>10,5 | 12,7<br>12,4 | 7,0<br>12,3 | 11,0<br>12,8 | 6,5<br>11,6 | 6,5<br>9,8 | 11,5<br>8,7 | 7,5<br>9,0 | 8,0<br>10,6 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 42,0 | 38,0 | 67,0 | 43,0 | 45,0 | 40,0 | 46,0 | 47,0 | 41,0 | 40,0 |
| Correspondance études/travail | % | 48,0 | 46,0 | 53,0 | 46,0 | 48,0 | 35,0 | 50,0 | 28,0 | 59,0 | 39,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 73,0 | 92,0 | 77,0 | 54,0 | 72,0 | 60,0 | 75,0 | 47,0 | 75,0 | 60,0 |
| Perception de l'exclusivité de la spécialité | % | 47,0 | 35,0 | 45,0 | 62,0 | 48,0 | 48,0 | 40,0 | 38,0 | 58,0 | 48,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 84,0 | 88,0 | 84,0 | 81,0 | 84,0 | 79,0 | 70,0 | 76,0 | 82,0 | 78,0 |
| INDICE 2 | $\bar{X}$ | 87 | 97 | 79 | 95 | 88 | 106 | 90 | 81 | 90 | 96 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 3.4 (suite)

TECHNIQUES PHYSIQUES (PROFESSIONNEL LONG)

| Situation au niveau provincial des diplômés travaillant à temps plein, secteur professionnel long, niveau secondaire | | Equipement motorisé | | | | | | Mécanique | | | | | TOTAL (technique) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Mécanique automobile II 324-500 | Carosserie 325-500 | Mécanique des véhicules légers 326-500 | Mécanique diésel II 327-500 | Opérateur de machines lourdes 333-500 | TOTAL (secteur) | Machiniste général II 345-500 | Mécanicien d'entretien II 355-500 | Mécanicien de machines de bureau 356-500 | Horloger praticien 357-500 | TOTAL (secteur) | |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 5,0<br>10,4 | 3,7<br>12,0 | 3,6<br>6,9 | 6,5<br>11,2 | 12,2<br>11,5 | 5,5<br>10,6 | 8,8<br>12,3 | 10,2<br>14,7 | 0,4<br>0,9 | 1,3<br>2,2 | 8,0<br>12,2 | 6,9<br>12,0 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 4,8<br>10,0 | 3,7<br>10,0 | 7,2<br>10,4 | 8,0<br>12,2 | 11,0<br>16,0 | 5,6<br>10,8 | 7,5<br>11,2 | 8,7<br>12,9 | 0,4<br>0,8 | 2,1<br>4,5 | 7,0<br>11,0 | 7,3<br>13,0 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 8,0<br>5,4 | 9,3<br>4,8 | 7,6<br>5,4 | 7,4<br>5,2 | 6,4<br>5,0 | 8,0<br>5,3 | 7,8<br>4,4 | 8,8<br>5,0 | 12,5<br>3,0 | 9,5<br>5,9 | 8,2<br>4,5 | 8,0<br>5,2 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$<br>ECART | 178,0<br>50,0 | 178,0<br>41,0 | 155,0<br>41,0 | 195,0<br>51,0 | 197,0<br>55,0 | 182,0<br>50,0 | 208,0<br>50,0 | 196,0<br>60,0 | 187,0<br>50,0 | 157,0<br>42,0 | 204,0<br>52,0 | 185,0<br>53,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 4,0<br>8,0 | 4,9<br>11,5 | 5,4<br>10,8 | 5,2<br>8,0 | 4,6<br>7,3 | 4,5<br>8,3 | 4,6<br>7,9 | 4,5<br>7,2 | -<br>- | 1,6<br>4,5 | 4,2<br>7,5 | 4,5<br>7,7 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 8,2<br>12,3 | 8,3<br>15,0 | 25,0<br>15,0 | 11,8<br>14,5 | 10,0<br>10,9 | 9,4<br>13,1 | 9,6<br>12,0 | 8,9<br>10,9 | 0,66<br>1,5 | 3,6<br>6,0 | 8,6<br>11,5 | 9,8<br>13,2 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 33,0 | 25,0 | 62,0 | 54,0 | 62,0 | 39,0 | 49,0 | 50,0 | 0,0 | 12,0 | 45,0 | 42,0 |
| Correspondance études/travail | % | 48,0 | 60,0 | 50,0 | 53,0 | 54,0 | 50,0 | 52,0 | 50,0 | 83,0 | 100,0 | 56,0 | 43,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 72,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 73,0 | 75,0 | 83,0 | 83,0 | 100,0 | 78,0 | 67,0 |
| Perception de l'exclusivité de la spécialité | % | 48,0 | 75,0 | 50,0 | 55,0 | 55,0 | 50,0 | 52,0 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 58,0 | 47,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 80,0 | 83,0 | 100,0 | 83,0 | 77,0 | 81,0 | 78,0 | 95,0 | 83,0 | 100,0 | 82,0 | 82,0 |
| INDICE 2 | $\bar{X}$ | 99 | 97 | 69 | 88 | 88 | 95 | 96 | 89 | 120 | 109 | 97 | 92 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 3.5
TECHNIQUES HUMAINES (PROFESSIONNEL LONG)

| Situation au niveau provincial des diplômés travaillant à temps plein, secteur professionnel long, niveau secondaire | | Alimentation | | | | | Soins esthétiques | | | | Couture et habillement | | | Prot. et service du bâtiment | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Cuisine professionnelle 413-500 | Coupe de viande 414-500 | Pâtisserie 415-500 | Service de table 416-500 | TOTAL (secteur) | Coiffure pour dames 422-500 | Esthétique 423-500 | Coiffure pour hommes 425-500 | TOTAL (secteur) | Confection verte et mode 433-500 | Dessin de patron 435-500 | TOTAL (secteur) | Pompier professionnel 446-500 | TOTAL (technique) |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$(SEM) | 3,4 | 0,4 | 4,0 | 3,2 | 2,8 | 2,9 | 7,4 | 1,4 | 3,6 | 8,0 | 2,8 | 7,3 | 10,8 | 4,5 |
| | ECART | 4,2 | 0,9 | 5,2 | 5,6 | 3,9 | 6,0 | 13,0 | 3,5 | 8,0 | 14,5 | 3,5 | 13,8 | 15,7 | 9,5 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$(SEM) | 3,2 | 2,5 | 8,7 | 3,0 | 3,5 | 2,8 | 5,0 | 1,2 | 3,1 | 6,3 | 3,4 | 5,8 | 9,6 | 4,0 |
| | ECART | 4,8 | 5,2 | 8,5 | 4,4 | 5,3 | 5,7 | 11,2 | 3,2 | 7,2 | 13,2 | 7,0 | 12,5 | 14,5 | 8,6 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$(SEM) | 9,7 | 11,5 | 6,4 | 9,3 | 9,6 | 10,1 | 7,2 | 11,6 | 9,6 | 8,1 | 6,6 | 8,0 | 9,9 | 9,3 |
| | ECART | 5,0 | 5,5 | 5,2 | 4,7 | 5,1 | 4,9 | 4,5 | 4,8 | 5,0 | 4,7 | 5,0 | 4,7 | 4,7 | 5,0 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$ | 150,0 | 178,0 | 153,0 | 110,0 | 150,0 | 110,0 | 132,0 | 141,0 | 120,0 | 125,0 | 135,0 | 127,0 | 205,0 | 128,0 |
| | ECART | 43,0 | 50,0 | 21,0 | 55,0 | 45,0 | 31,0 | 36,0 | 41,0 | 35,0 | 41,0 | 14,0 | 40,0 | 55,0 | 42,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$(SEM) | 2,7 | 2,0 | 7,5 | 3,9 | 2,7 | 1,8 | 3,4 | 1,2 | 2,1 | 3,5 | 1,5 | 3,2 | 0,7 | 2,5 |
| | ECART | 5,2 | 4,7 | 11,2 | 7,0 | 5,6 | 5,3 | 6,7 | 3,3 | 5,5 | 7,3 | 2,5 | 7,0 | 3,0 | 5,8 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$(SEM) | 7,6 | 3,0 | 12,4 | 6,8 | 6,9 | 5,2 | 7,4 | 3,6 | 5,5 | 7,0 | 5,0 | 6,8 | 3,3 | 6,0 |
| | ECART | 11,7 | 6,6 | 14,6 | 12,0 | 11,2 | 8,4 | 11,4 | 10,0 | 9,5 | 11,5 | 5,7 | 11,0 | 5,0 | 10,1 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 24,0 | 38,0 | 52,0 | 14,0 | 28,0 | 29,0 | 34,0 | 9,0 | 28,0 | 40,0 | 25,0 | 38,0 | 33,0 | 30,0 |
| Correspondance études/travail | % | 51,0 | 92,0 | 24,0 | 34,0 | 55,0 | 75,0 | 57,0 | 88,0 | 72,0 | 39,0 | 67,0 | 41,0 | 75,0 | 62,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 78,0 | 92,0 | 73,0 | 66,0 | 79,0 | 85,0 | 60,0 | 95,0 | 80,0 | 75,0 | 83,0 | 75,0 | 94,0 | 80,0 |
| Perception des études pour le travail | % | 67,0 | 82,0 | - | 20,0 | 67,0 | 72,0 | 64,0 | 90,0 | 73,0 | 35,0 | 50,0 | 35,0 | 100,0 | 65,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 88,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 91,0 | 97,0 | 90,0 | 100,0 | 95,0 | 83,0 | 100,0 | 86,0 | 94,0 | 93,0 |
| INDICE 2 | $\bar{I}$ | 106,0 | 109,0 | - | 111,0 | 106,0 | 104,0 | 93,0 | 117,0 | 104,0 | 95,0 | 105,0 | 98,0 | 108,0 | 103,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 3.6

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (PROFESSIONNEL LONG)

| Situation au niveau provincial des diplômés travaillant à temps plein, secteur professionnel long, niveau secondaire | | Commerce et secrétariat | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Agent de commercialisation 453-500 | Commis comptable 454-500 | Commis de bureau 455-500 | Opérateur en informatique 457-500 | Réceptionniste téléphoniste 458-500 | Secrétaire de service 459-500 | Secrétaire juridique 461-500 | Secrétaire médicale 462-500 | Sténo-dactylo 463-500 | TOTAL (technique) |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 5,3<br>9,2 | 7,4<br>10,0 | 8,5<br>12,7 | 8,1<br>10,0 | 6,7<br>10,0 | 6,2<br>10,5 | 4,5<br>5,4 | 8,5<br>14,2 | 9,3<br>14,9 | 7,5<br>11,8 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 6,0<br>10,2 | 7,4<br>10,7 | 8,4<br>12,5 | 9,3<br>11,6 | 6,6<br>10,8 | 6,6<br>11,5 | 3,9<br>5,0 | 7,6<br>14,0 | 9,2<br>14,4 | 7,5<br>12,0 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 10,6<br>4,8 | 9,4<br>4,6 | 9,0<br>5,1 | 7,4<br>4,7 | 9,2<br>4,7 | 9,3<br>4,3 | 9,0<br>3,8 | 9,6<br>4,5 | 8,5<br>4,9 | 9,0<br>4,7 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$<br>ECART | 138,0<br>38,0 | 143,0<br>33,0 | 143,0<br>35,0 | 150,0<br>35,0 | 145,0<br>25,0 | 145,0<br>32,0 | 141,0<br>25,0 | 150,0<br>31,0 | 143,0<br>30,0 | 144,0<br>32,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 2,6<br>6,5 | 2,0<br>5,5 | 3,2<br>6,2 | 3,2<br>6,8 | 3,7<br>6,7 | 1,3<br>4,0 | 1,7<br>4,6 | 1,8<br>4,5 | 2,6<br>6,2 | 2,2<br>5,4 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 7,4<br>13,2 | 8,0<br>11,0 | 11,0<br>14,6 | 12,1<br>17,3 | 9,7<br>13,5 | 7,3<br>11,5 | 9,0<br>11,0 | 9,8<br>15,0 | 9,3<br>13,0 | 8,9<br>12,7 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 24,0 | 43,0 | 32,0 | 43,0 | 39,0 | 37,0 | 39,0 | 52,0 | 38,0 | 38,0 |
| Correspondance études/travail | % | 60,0 | 58,0 | 58,0 | 58,0 | 50,0 | 69,0 | 52,0 | 52,0 | 65,0 | 62,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 88,0 | 84,0 | 77,0 | 73,0 | 77,0 | 87,0 | 81,0 | 90,0 | 90,0 | 85,0 |
| Perception de l'exclusivité de la spécialité | % | 55,0 | 30,0 | 46,0 | 65,0 | 47,0 | 53,0 | 55,0 | 45,0 | 45,0 | 46,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 95,0 | 87,0 | 92,0 | 88,0 | 91,0 | 95,0 | 95,0 | 97,0 | 96,0 | 93,0 |
| INDICE 2 | $\bar{X}$ | 101 | 98 | 94 | 92 | 94 | 102 | 100 | 91 | 91 | 97 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 3.7

TECHNIQUES ARTISTIQUES (PROFESSIONNEL LONG)

| Situation au niveau provincial des diplômés travaillant à temps plein, secteur professionnel long, niveau secondaire | | Arts appliqués | | | | Imprimerie | | | | | | | TOTAL (technique) | TOTAL (prof. long) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Aménagement d'intérieur 511-500 | Etalage 512-500 | Photographie 514-500 | TOTAL (secteur) | Imprimerie en atelier autonome 523-500 | Dessin publicitaire 524-500 | Composition-montage 526-500 | Photocomposition 527-500 | Photolitographie 532-500 | Impr. presses plat., offset 534-500 | TOTAL (secteur) | | |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$ (SEM) | 6,0 | 13,7 | 11,5 | 9,4 | 4,3 | 6,8 | 3,6 | - | 4,8 | 1,2 | 4,2 | 5,7 | 6,8 |
| | ECART | 7,8 | 14,0 | 12,3 | 11,0 | 6,5 | 10,0 | 4,0 | - | 6,8 | 2,2 | 7,3 | 8,8 | 11,6 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$ ( M) | 6,8 | 13,7 | 10,4 | 9,2 | 4,7 | 6,8 | 3,2 | 1,5 | 6,6 | 2,7 | 5,0 | 6,0 | 6,9 |
| | ECAR | 8,0 | 14,0 | 12,0 | 10,7 | 5,8 | 11,8 | 3,3 | 2,8 | 10,3 | 4,2 | 8,7 | 9,6 | 12,0 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$ (SEM) | 7,3 | 8,4 | 5,4 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 6,3 | 8,0 | 8,5 | 10,0 | 8,1 | 7,8 | 8,8 |
| | ECART | 5,0 | 4,2 | 3,1 | 4,5 | 5,3 | 4,5 | 4,5 | 7,5 | 5,3 | 4,4 | 5,0 | 4,9 | 5,0 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$ | 150,0 | 138,0 | 165,0 | 152,0 | 140,0 | 148,0 | 170,0 | 152,0 | 145,0 | 171,0 | 153,0 | 153,0 | 158,0 |
| | ECART | 45,0 | 13,0 | 36,0 | 38,0 | 17,0 | 50,0 | 57,0 | 37,0 | 31,0 | 46,0 | 43,0 | 42,0 | 47,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$ (SEM) | 4,2 | 4,0 | 5,0 | 4,5 | 2,2 | 1,0 | 5,0 | 10,0 | 3,0 | 1,8 | 2,4 | 2,9 | 3,0 |
| | ECART | 6,7 | 6,5 | 7,3 | 6,7 | 6,5 | 2,2 | 3,8 | 11,2 | 6,3 | 5,0 | 5,5 | 5,9 | 6,5 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$ (SEM) | 7,9 | 13,8 | 15,3 | 11,3 | 5,2 | 2,8 | 13,4 | 12,0 | 12,2 | 5,1 | 6,3 | 7,5 | 8,7 |
| | ECART | 9,3 | 18,0 | 15,0 | 13,3 | 9,2 | 5,5 | 10,4 | 13,0 | 16,7 | 6,6 | 10,4 | 11,4 | 12,6 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 63,0 | 67,0 | 50,0 | 60,0 | 57,0 | 37,0 | - | - | 37,0 | 31,0 | 34,0 | 40,0 | 39,0 |
| Correspondance études/travail | % | 19,0 | 50,0 | 25,0 | 27,0 | 29,0 | 25,0 | 27,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 38,0 | 35,0 | 57,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 63,0 | 83,0 | 55,0 | 65,0 | 57,0 | 45,0 | 54,0 | 50,0 | 76,0 | 70,0 | 58,0 | 60,0 | 80,0 |
| Perception de l'exclusivité de la spécialité | % | 45,0 | 80,0 | 20,0 | 47,0 | 50,0 | 27,0 | 50,0 | 50,0 | 40,0 | 60,0 | 44,0 | 45,0 | 50,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 75,0 | 83,0 | 100,0 | 84,0 | 65,0 | 77,0 | 73,0 | 75,0 | 88,0 | 88,0 | 79,0 | 80,0 | 90,0 |
| INDICE Z | $\bar{X}$ | 88 | 97 | 41 | 76 | 91 | 94 | 89 | - | 92 | 106 | 97 | 92 | 96 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 3.8

COURS SUPPLEMENTAIRES

| Situation au niveau provincial des diplômés travaillant à temps plein, niveau secondaire | | Techniques physiques | | | | | | | | | | | | Techniques humaines | | | | TOTAL (cours supplémentaires) | TOTAL (secteur général) (diplômés) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Travailleur de la construction II 228-600 | Electricien d'entretien dans l'industrie 236-600 | Installateur et réparateur d'équipement de télécommunication 238-600 | Dépanneur d'appareils électroniques domestiques 241-600 | Machinerie lourde 328-600 | Mécanique des véhicules commerciaux 329-600 | Mécanique automobile 338-600 | Mécanique diésel 339-600 | Outilleur - matriceur 362-600 | Matriceur 362-600 | Mécanicien d'entretien I 367-600 | Machiniste général I 366-600 | TOTAL (technique) | Habillement et mode 434-600 | Pompier professionnel 446-600 | TOTAL (technique) | | |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$(SEM) | 6,0 | 13,8 | 5,7 | 5,5 | 8,6 | 1,0 | 3,5 | 7,6 | 5,5 | - | 12,5 | 1,5 | 6,8 | 2,0 | 35,0 | - | 6,7 | 5,0 |
| | ECART | 4,8 | 15,1 | 4,8 | 7,5 | 11,3 | 1,0 | 5,8 | 13,5 | 10,2 | - | 18,0 | 2,4 | 11,2 | 2,2 | 25,0 | - | 12,5 | 8,4 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$(SEM) | 9,6 | 13,7 | 3,8 | 6,0 | 9,8 | 3,3 | 3,9 | 7,0 | 6,0 | 1,6 | 13,2 | 1,8 | 6,3 | 1,5 | 27,2 | 20,2 | 6,4 | 4,5 |
| | ECART | 8,3 | 14,5 | 4,6 | 7,7 | 13,0 | 6,1 | 6,0 | 12,0 | 8,7 | 3,0 | 17,4 | 2,5 | 10,3 | 2,1 | 26,2 | 25,5 | 11,2 | 8,3 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$(SEM) | 5,6 | 6,7 | 10,5 | 8,2 | 7,0 | 10,2 | 8,2 | 10,0 | 11,0 | 9,6 | 9,8 | 11,4 | 8,7 | 8,5 | 4,0 | 4,8 | 9,0 | 6,7 |
| | ECART | 5,6 | 5,0 | 5,3 | 4,8 | 4,7 | 4,5 | 4,9 | 4,8 | 5,0 | 5,0 | 5,4 | 5,2 | 4,8 | 5,2 | 1,8 | 2,2 | 5,0 | 5,0 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$ | 200,0 | 203,0 | 187,0 | 180,0 | 180,0 | 202,0 | 180,0 | 180,0 | 220,0 | - | 220,0 | 214,0 | 200,0 | 133,0 | 210,0 | 206,0 | 195,0 | 150,0 |
| | ECART | 46,0 | 57,0 | 52,0 | 55,0 | 53,0 | 54,0 | 48,0 | 53,0 | 46,0 | - | 47,0 | 42,0 | 52,0 | 34,0 | 44,0 | 38,0 | 52,0 | 46,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$(SEM) | 16,8 | 4,5 | 0,8 | 1,6 | 8,6 | 2,0 | 4,0 | 2,1 | 0,6 | 2,7 | 3,3 | 2,3 | 3,6 | 2,0 | 9,0 | 6,7 | 3,2 | 4,0 |
| | ECART | 12,5 | 8,0 | 2,3 | 4,5 | 10,5 | 4,2 | 6,5 | 5,5 | 2,2 | 6,2 | 7,9 | 4,2 | 7,0 | 4,5 | 5,5 | 6,2 | 6,5 | 7,8 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$(SEM) | 35,0 | 12,8 | 4,3 | 8,0 | 17,2 | 4,2 | 8,9 | 7,5 | 7,0 | 3,5 | 10,8 | 5,3 | 8,6 | 6,0 | 19,0 | 14,7 | 9,0 | 6,5 |
| | ECART | 22,6 | 13,3 | 6,7 | 10,0 | 11,7 | 6,0 | 11,5 | 11,3 | 10,0 | 7,7 | 13,7 | 6,6 | 12,0 | 8,7 | 14,5 | 14,5 | 12,5 | 12,0 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 80,0 | 72,0 | 35,0 | 44,0 | 55,0 | 22,0 | 38,0 | 37,0 | 38,0 | 33,0 | 46,0 | 34,0 | 42,0 | 17,0 | 75,0 | 56,0 | 40,0 | 33,0 |
| Correspondance études/travail | % | 40,0 | 48,0 | 53,0 | 35,0 | 45,0 | 66,0 | 52,0 | 37,0 | 66,0 | 66,0 | 70,0 | 93,0 | 55,0 | 42,0 | 50,0 | 63,0 | 54,0 | 33,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 80,0 | 73,0 | 77,0 | 62,0 | 80,0 | 78,0 | 75,0 | 70,0 | 92,0 | - | 86,0 | 100,0 | 78,0 | 57,0 | 50,0 | 82,0 | 77,0 | 58,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 50,0 | 56,0 | 50,0 | 55,0 | 47,0 | 33,0 | 63,0 | 23,0 | 50,0 | 50,0 | 62,0 | 55,0 | 55,0 | 27,0 | 100,0 | - | 54,0 | 35,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 80,0 | 95,0 | 92,0 | 78,0 | 80,0 | 88,0 | 78,0 | 88,0 | 100,0 | - | 100,0 | - | 84,0 | - | - | - | 87,0 | 80,0 |
| INDICE 2 | $\bar{X}$ | - | 81,0 | 104,0 | 102,0 | 70,0 | - | 93,0 | 108,0 | 100,0 | 108,0 | 104,0 | 109,0 | 99,0 | - | - | 71,0 | 99,0 | 98,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

# CHAPITRE IV

# La situation régionale des sortants et des diplômés du niveau secondaire

**La situation régionale des sortants et des diplômés du niveau secondaire**

**(A) Les sortants:**

Dans ce chapitre les tableaux 4.1 et 4.2 présentent la situation régionale des sortants du niveau secondaire selon le premier type de tableau (situation des sortants, INDICE 1) ainsi que selon le second type de tableau (caractéristiques des emplois, INDICE 2).

**(B) Les diplômés:**

On y trouve également les tableaux 4.3 et 4.4 qui présentent les indices 1 et 2 regroupés selon les familles de spécialités ou les concentrations des diplômés du secondaire.

TABLEAU 4.1

SITUATION REGIONALE SELON L'INDICE I

| Situation régionale des sortants du niveau secondaire | | | 10 Bas St-Laurent Gaspésie | 20 Saguenay Lac St-Jean | 30 Québec | 40 Trois-Rivières | 50 Cantons de l'Est | 61 Montréal-Nord | 62 Montréal-Sud | 63 Ile de Montréal | 70 Outaouais | 80 Nord-Ouest | 90 Côte-Nord | ENSEMBLE DU QUEBEC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nombre | Sortants | N | 5613 | 6970 | 19638 | 9469 | 4252 | 12292 | 17660 | 30858 | 5066 | 3308 | 1896 | 116830 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 52,2 | 45,5 | 44,1 | 45,9 | 37,7 | 41,4 | 39,6 | 45,9 | 33,5 | 40,9 | 47,3 | 43,5 |
| | Sont inactifs | % | 4,7 | 5,4 | 4,7 | 4,2 | 8,4 | 6,8 | 7,4 | 6,8 | 7,9 | 8,5 | 7,2 | 6,3 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 22,6 | 25,4 | 31,9 | 32,1 | 38,9 | 31,9 | 35,5 | 31,6 | 34,3 | 34,1 | 28,8 | 31,8 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 3,6 | 8,5 | 7,5 | 4,0 | 6,7 | 6,8 | 6,5 | 6,0 | 10,5 | 6,4 | 8,0 | 6,6 |
| | Sont en chômage | % | 17,0 | 15,2 | 11,8 | 13,7 | 10,2 | 13,1 | 11,0 | 9,6 | 13,7 | 10,2 | 8,8 | 11,8 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 14,0 | 11,8 | 8,7 | 12,8 | 10,3 | 8,7 | 7,5 | 4,9 | 11,0 | 5,7 | 5,0 | 8,4 |
| | Taux de chômage | $\bar{X}$ | 39,3 | 31,0 | 23,0 | 27,6 | 19,0 | 25,3 | 20,8 | 20,3 | 23,5 | 20,0 | 19,2 | 23,5 |
| | INDICE I | $\bar{X}$ | 79,0 | 91,0 | 98,0 | 89,0 | 98,0 | 95,0 | 100,0 | 102,0 | 94,0 | 103,0 | 97,0 | 97,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 4.2

SITUATION REGIONALE SELON L'INDICE 2

| Situation régionale des sortants qui travaillent à temps plein, niveau secondaire | | 10 Bas St-Laurent Gaspésie | 20 Saguenay Lac St-Jean | 30 Québec | 40 Trois-Rivières | 50 Cantons de l'Est | 61 Montréal-Nord | 62 Montréal-Sud | 63 Ile de Montréal | 70 Outaouais | 80 Nord-Ouest | 90 Côte-Nord | ENSEMBLE DU QUEBEC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$(SEM.) | 6,7 | 5,3 | 5,3 | 7,2 | 7,3 | 6,0 | 5,2 | 4,5 | 6,0 | 5,8 | 5,2 | 5,5 |
| | ECART | 10,8 | 9,3 | 10,3 | 12,0 | 11,8 | 10,4 | 9,2 | 8,0 | 10,0 | 10,7 | 12,2 | 9,8 |
| Recherche de l'emploi actuel | $\bar{X}$(SEM.) | 6,8 | 6,2 | 5,2 | 7,2 | 6,8 | 5,7 | 4,7 | 4,0 | 6,3 | 4,7 | 3,8 | 5,2 |
| | ECART | 11,6 | 11,8 | 10,5 | 12,3 | 11,3 | 10,4 | 8,7 | 7,7 | 11,2 | 10,0 | 10,4 | 10,0 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$(MOIS) | 6,7 | 8,4 | 8,0 | 8,2 | 7,8 | 7,7 | 7,5 | 7,7 | 7,0 | 7,0 | 7,3 | 7,7 |
| | ECART | 5,2 | 5,3 | 5,2 | 5,2 | 4,8 | 5,2 | 5,2 | 5,3 | 5,3 | 5,2 | 5,7 | 5,2 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$ | 149,0 | 152,0 | 151,0 | 150,0 | 152,0 | 156,0 | 155,0 | 151,0 | 152,0 | 155,0 | 160,0 | 152,0 |
| | ECART | 54,0 | 59,0 | 51,0 | 55,0 | 46,0 | 48,0 | 47,0 | 42,0 | 49,0 | 57,0 | 61,0 | 49,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$(SEM.) | 5,8 | 3,9 | 2,7 | 4,3 | 3,0 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 1,9 | 4,4 | 3,5 |
| | ECART | 8,4 | 7,2 | 6,2 | 7,7 | 6,2 | 6,7 | 7,2 | 7,8 | 7,5 | 5,7 | 8,2 | 7,2 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$(SEM.) | 13,5 | 8,3 | 7,0 | 10,5 | 9,3 | 7,5 | 7,5 | 5,6 | 8,7 | 4,8 | 6,7 | 7,5 |
| | ECART | 15,7 | 12,0 | 11,3 | 15,3 | 13,2 | 11,2 | 12,7 | 11,2 | 14,7 | 11,8 | 12,4 | 12,5 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 44,0 | 28,0 | 30,0 | 47,0 | 37,0 | 37,0 | 33,0 | 25,0 | 39,0 | 20,0 | 17,0 | 32,0 |
| Correspondance études/travail | % | 37,0 | 41,0 | 41,0 | 34,0 | 34,0 | 27,0 | 38,0 | 41,0 | 38,0 | 37,0 | 32,0 | 38,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 63,0 | 69,0 | 71,0 | 69,0 | 62,0 | 54,0 | 63,0 | 62,0 | 67,0 | 67,0 | 71,0 | 64,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de l'emploi | % | 38,0 | 38,0 | 48,0 | 25,0 | 34,0 | 38,0 | 41,0 | 42,0 | 24,0 | 30,0 | 47,0 | 39,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 89,0 | 89,0 | 89,0 | 85,0 | 81,0 | 82,0 | 85,0 | 82,0 | 82,0 | 97,0 | 87,0 | 84,0 |
| INDICE 2 | $\bar{X}$ | 86,0 | 95,0 | 98,0 | 90,0 | 93,0 | 98,0 | 97,0 | 101,0 | 94,0 | 103,0 | 100,0 | 97,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 4.3

INDICES ! REGROUPES SELON LES FAMILLES DE SPECIALITES OU DES CONCENTRATIONS DU SECONDAIRE

| Situation régionale des diplômés du niveau secondaire, secteur professionnel court, long, cours supplémentaires et secteur général | | | 10 Bas St-Laurent Gaspésie | 20 Saguenay Lac St-Jean | 30 Québec | 40 Trois-Rivières | 50 Cantons de l'Est | 61 Montréal-Nord | 62 Montréal-Sud | 63 Ile de Montréal | 70 Outaouais | 80 Nord-Ouest | 90 Côte-Nord | ENSEMBLE DU QUEBEC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Professionnel court | Techniques physiques | $\bar{X}$ | 72 | 83 | 77 | 86 | 89 | 94 | 101 | 88 | 85 | 102 | 93 | 88 |
| | Total | $\bar{X}$ | 75 | 81 | 82 | 84 | 74 | 91 | 100 | 82 | 89 | 98 | 88 | 86 |
| Professionnel long | Techniques biologiques | $\bar{X}$ | 99 | 84 | 101 | 108 | 113 | 112 | 114 | 116 | 78 | - | - | 104 |
| | Techniques physiques | $\bar{X}$ | 76 | 90 | 94 | 94 | 95 | 97 | 101 | 93 | 95 | 104 | 83 | 94 |
| | Techniques humaines | $\bar{X}$ | 86 | 97 | 100 | 105 | 79 | 104 | 94 | 106 | 101 | 76 | - | 98 |
| | Techniques administratives | $\bar{X}$ | 96 | 99 | 101 | 91 | 104 | 96 | 103 | 112 | 93 | 106 | 94 | 101 |
| | Total | $\bar{X}$ | 88 | 94 | 99 | 95 | 100 | 98 | 102 | 106 | 92 | 103 | 93 | 99 |
| Cours supplémentaire | Techniques physiques | $\bar{X}$ | 77 | 86 | 102 | 99 | 110 | 103 | 101 | 104 | - | - | - | 99 |
| | Total | $\bar{X}$ | 87 | 89 | 100 | 100 | 106 | 98 | 97 | 102 | - | - | - | 99 |
| SECONDAIRE GENERAL | | $\bar{X}$ | 85 | 91 | 103 | 88 | 100 | 94 | 100 | 102 | 97 | 104 | 100 | 98 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 4.4

INDICE 2 REGROUPES SELON LES FAMILLES DE SPECIALITES OU DES CONCENTRATIONS DU SECONDAIRE

| Situation régionale des diplômés du niveau secondaire, secteur professionnel court, long, cours supplémentaires et secteur général | | | 10 Bas St-Laurent Gaspésie | 20 Saguenay Lac St-Jean | 30 Québec | 40 Trois-Rivières | 50 Cantons de l'Est | 61 Montréal-Nord | 62 Montréal-Sud | 63 Ile de Montréal | 70 Outaouais | 80 Nord-Ouest | 90 Côte-Nord | ENSEMBLE DU QUEBEC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Professionnel court | Techniques physiques | $\bar{X}$ | 71 | 74 | 77 | 82 | 67 | 96 | 96 | 86 | - | 92 | - | 85 |
| | Total | $\bar{X}$ | 73 | 77 | 88 | 82 | 92 | 95 | 99 | 82 | 106 | 94 | 89 | 88 |
| Professionnel long | Techniques biologiques | $\bar{X}$ | 70 | 95 | 99 | 106 | 109 | 109 | 105 | 106 | 79 | - | - | 100 |
| | Techniques physiques | $\bar{X}$ | 76 | 88 | 94 | 89 | 85 | 94 | 98 | 94 | 79 | 94 | 86 | 92 |
| | Techniques humaines | $\bar{X}$ | 99 | 108 | 111 | 100 | 78 | 101 | 93 | 107 | - | - | - | 103 |
| | Techniques administratives | $\bar{X}$ | 96 | 95 | 95 | 89 | 94 | 93 | 99 | 104 | 83 | 108 | 99 | 97 |
| | Total | $\bar{X}$ | 85 | 96 | 97 | 92 | 94 | 96 | 98 | 103 | 82 | 105 | 97 | 96 |
| Cours supplémentaire | Techniques physiques | $\bar{X}$ | 91 | 78 | 106 | 96 | 100 | 113 | 98 | 103 | - | - | - | 99 |
| | Total | $\bar{X}$ | 110 | 76 | 104 | 97 | 102 | 95 | 90 | 104 | - | - | - | 99 |
| SECONDAIRE GENERAL | | $\bar{X}$ | 92 | 101 | 102 | 90 | 95 | 92 | 93 | 103 | 92 | 103 | 104 | 98 |

$\bar{X}$ = Moyenne

# DEUXIÈME PARTIE

## Données relatives aux sortants et aux diplômés du niveau collégial

# CHAPITRE V

# Données relatives aux sortants du niveau collégial

**Les principaux renseignements ayant trait à la situation des sortants du niveau collégial et aux caractéristiques de leurs emplois selon le sexe, le type d'emploi et le statut scolaire**

Les tableaux qui suivent, soit de 5.1 à 5.7 présentent la situation et les caractéristiques des emplois des sortants du niveau collégial selon le sexe et le type d'emploi ainsi que selon le statut scolaire.

Le tableau 5.1 indique immédiatement le résultat suivant: la situation des sortants de sexe féminin est dans l'ensemble un peu meilleure que celle des garçons sauf sur un point, le salaire. Le salaire des garçons qui travaillent à temps plein est en moyenne d'environ 12% plus élevé que celui des filles qui travaillent à temps plein.

Le tableau 5.2 révèle d'abord que ce sont les diplômés du secteur professionnel qui connaissent le taux de chômage le plus bas avec 9,6%. Les non-diplômés du secteur professionnel réalisent par contre une performance qui n'est pas meilleure que celle des sortants du secteur général, diplômés ou non-diplômés.

On remarque également la même tendance qu'au niveau secondaire, à savoir que les sortants du secteur professionnel touchés par le chômage, connaissent le chômage de manière plus importante que ceux du secteur général.

Cette tendance est beaucoup moins nette qu'au secondaire toutefois. Cette tendance n'est plus que de 30% à l'avantage des diplômés du général alors qu'elle atteignait 125% dans le cas des diplômés du secondaire.

On peut aussi signaler que le pourcentage de sortants qui travaillent dans un emploi correspondant à leur spécialité est de 54,5% dans le cas des diplômés du professionnel, le total pour le secteur étant d'environ 45%.

Le tableau 5.3 vient compléter le tableau précédent (5.2) en précisant le sexe des sortants. On y voit que cette indication supplémentaire vient confirmer la tendance déjà notée au tableau 5.1, à savoir que la situation des filles qui travaillent à temps plein est dans l'ensemble légèrement meilleure que celle des garçons. Les filles obtiennent en effet un indice de 106 comparé à 103 pour les garçons. Cet avantage se vérifie toutefois un epu mieux pour le secteur général que pour le secteur professionnel, et davantage pour les diplômés que pour les non-diplômés.

Il n'en demeure pas moins que les filles poursuivent un peu moins longtemps leurs études, sont plus souvent sans emploi et travaillent plus fréquemment à temps partiel.

Les tableaux 5.4, 5,5, 5.6 et 5.7 décrivent les caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein dans les deux premiers tableaux et de ceux qui travaillent à temps partiel dans les deux derniers.

Le tableau 5.4 révèle que les conditions d'intégration au marché du travail sont légèrement meilleures dans le cas du secteur professionnel. Cette performance globale meilleure est en fait surtout causée par un taux de correspondance études/travail nettement meilleur, par la perception que les études sont utiles et préparent mieux au travail, et par l'obtention d'emplois plus satisfaisants.

Le tableau 5.5 montre que le secteur professionnel ne devance que légèrement le secteur général au chapitre de l'ensemble des conditions d'intégration au marché du travail. Une des causes en est la forte performance des filles du secteur général, ce qui fait que leur indice moyen est aussi fort pour le secteur général que pour le secteur professionnel. Toutefois, il n'en est pas de même dans le cas des garçons. On a donc à ce sujet une situation inverse de celle du secondaire. Dans le cas du collégial, secteur professionnel, l'intégration au marché du travail se fait dans de meilleures conditions pour les garçons que pour les filles, alors qu'au secondaire c'est

l'inverse. Il n'en demeure pas moins qu'au collégial, la situation des filles est dans l'ensemble un peu meilleur qu'au secondaire.

Dans le cas de ceux qui travaillent à temps partiel (tableaux 5.6 et 5.7) la comparaison des secteurs général et professionnel est à l'avantage des étudiants du secteur professionnel, sauf en ce qui regarde la difficulté à obtenir des emplois.

**Sigles utilisés dans les tableaux qui suivent:**

| | |
|---|---|
| D.G.C.: | Diplômés du secteur général au collégial |
| N.D.G.C.: | Non-diplômés du secteur général au collégial |
| D.P.C.: | Diplômés du secteur professionnel au collégial |
| N.D.P.C.: | Non-diplômés du secteur professionnel au collégial |

TABLEAU 5.1

| Caractéristiques des emplois de l'ensemble des sortants du niveau collégial selon le sexe et le type d'emploi au moment de l'enquête (travailleurs à temps plein ou partiel) | | MASCULIN | | FEMININ | | ENSEMBLE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Travaillant à temps plein | Travaillant à temps partiel | Travaillant à temps plein | Travaillant à temps partiel | Travaillant à temps plein | Travaillant à temps partiel | Ensemble |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$ (SEM.)<br>ECART | 5,8<br>9,7 | 6,8<br>10,8 | 5,4<br>9,1 | 7,2<br>12,2 | 5,5<br>9,4 | 7,0<br>11,7 | 5,8<br>9,7 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$ (SEM.)<br>ECART | 5,8<br>10,3 | 6,8<br>11,2 | 5,1<br>9,6 | 7,0<br>12,4 | 5,5<br>10,0 | 7,0<br>12,0 | 5,6<br>10,2 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$ (MOIS)<br>ECART | 10,3<br>5,5 | 7,3<br>5,7 | 10,8<br>5,0 | 8,0<br>5,8 | 10,5<br>5,2 | 7,8<br>5,8 | 10,3<br>5,3 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$<br>ECART | 200,0<br>54,0 | 142,0<br>65,0 | 178,0<br>52,0 | 145,0<br>63,0 | 189,0<br>54,0 | 144,0<br>67,0 | 184,0<br>57,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$ (SEM.)<br>ECART | 2,6<br>6,1 | 5,5<br>8,2 | 1,5<br>4,5 | 5,0<br>8,3 | 2,0<br>5,4 | 5,2<br>8,2 | 2,4<br>5,8 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$ (SEM.)<br>ECART | 6,7<br>11,5 | 10,5<br>13,5 | 5,8<br>11,0 | 12,7<br>17,2 | 6,2<br>11,3 | 12,0<br>16,1 | 7,0<br>12,0 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 38,0 | 35,0 | 32,0 | 37,0 | 35,0 | 37,0 | 35,0 |
| Correspondance études/travail | % | 51,0 | 20,0 | 62,0 | 64,0 | 56,0 | 49,0 | 55,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 75,0 | 55,0 | 82,0 | 84,0 | 78,0 | 74,0 | 78,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 38,0 | 22,0 | 48,0 | 54,0 | 43,0 | 46,0 | 44,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 87,0 | 74,0 | 90,0 | 90,0 | 89,0 | 85,0 | 88,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 5.2

| Situation des sortants du niveau collégial selon le statut scolaire (diplôme, secteur, niveau) | | | SECTEUR GENERAL | | | SECTEUR PROFESSIONNEL | | | TOTAL (collégial) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | D.E.C. | N.D.G.C. | TOTAL | D.P.C. | N.D.P.C. | TOTAL | |
| NOMBRE | Sortants | N | 32862 | 16180 | 49041 | 17564 | 11219 | 28782 | 77821 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 76,7 | 29,5 | 61,1 | 10,2 | 13,4 | 11,4 | 42,8 |
| | Sont inactifs | % | 2,9 | 8,1 | 4,6 | 3,4 | 6,6 | 4,6 | 4,6 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 15,5 | 46,3 | 25,7 | 68,9 | 60,7 | 65,7 | 40,5 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 6,8 | 15,7 | 9,8 | 54,5 | 30,3 | 44,7 | 22,7 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 1,8 | 6,4 | 3,3 | 9,2 | 6,0 | 8,0 | 5,0 |
| | Sont en chômage | % | 3,1 | 9,7 | 5,3 | 8,3 | 13,4 | 10,3 | 7,1 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 5,0 | 9,0 | 6,5 | 8,5 | 10,0 | 9,0 | 7,3 |
| | Taux de chômage | % | 15,3 | 15,5 | 15,4 | 9,6 | 16,7 | 12,3 | 13,5 |
| | INDICE 1 | $\bar{X}$ | 104,0 | 102,0 | 103,0 | 107,0 | 102,0 | 105,0 | 104,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 5.3

| Situation des sortants du niveau collégial selon le statut scolaire et le sexe (diplôme, secteur, niveau) | | | MASCULIN | | | | | | | FEMININ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | SECTEUR GENERAL | | | SECTEUR PROFESSIONNEL | | | | SECTEUR GENERAL | | | SECTEUR PROFESSIONNEL | | | |
| | | | D.E.C. | N.D.E.C. | TOTAL | D.C.P. | N.D.C.P. | TOTAL | TOTAL (masculin) | D.E.C. | N.D.E.C. | TOTAL | D.P.C. | N.D.P.C. | TOTAL | TOTAL (féminin) |
| Nombre | Sortants | N | 17065 | 9292 | 26356 | 6988 | 6258 | 13246 | 39600 | 15798 | 6888 | 22685 | 10576 | 4961 | 15537 | 38221 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 79,3 | 30,6 | 62,1 | 13,0 | 15,1 | 14,0 | 46,0 | 73,9 | 27,9 | 60,0 | 8,3 | 11,2 | 9,3 | 39,3 |
| | Sont inactifs | % | 2,2 | 6,2 | 3,6 | 1,9 | 3,3 | 2,5 | 3,2 | 3,7 | 10,7 | 5,8 | 8,3 | 10,7 | 6,4 | 6,0 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 14,1 | 47,6 | 25,9 | 73,4 | 64,0 | 68,9 | 40,3 | 16,9 | 44,6 | 25,3 | 66,0 | 56,6 | 63,0 | 40,6 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 5,4 | 16,2 | 9,3 | 53,5 | 32,0 | 43,4 | 20,5 | 8,3 | 15,2 | 10,4 | 54,8 | 28,8 | 66,6 | 24,8 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 1,4 | 6,1 | 3,0 | 3,5 | 4,7 | 4,1 | 3,4 | 2,3 | 6,9 | 3,7 | 13,0 | 7,6 | 11,3 | 6,8 |
| | Sont en chômage | % | 3,1 | 9,5 | 5,3 | 8,2 | 13,0 | 10,5 | 7,1 | 2,2 | 9,9 | 5,2 | 8,4 | 13,9 | 10,1 | 7,2 |
| | Nombre de semaines de de chômage | $\bar{X}$ | 4,5 | 9,5 | 6,0 | 8,0 | 9,5 | 8,5 | 7,0 | 5,5 | 8,5 | 6,5 | 8,5 | 10,0 | 9,0 | 7,5 |
| | Taux de chômage | % | 16,5 | 15,0 | 15,5 | 9,7 | 16,0 | 12,5 | 14,0 | 14,2 | 16,0 | 15,2 | 9,5 | 17,7 | 12,0 | 13,2 |
| | INDICE 1 | $\bar{X}$ | 103,0 | 100,0 | 101,1 | 107,0 | 102,0 | 104,0 | 103,0 | 105,0 | 105,0 | 105,0 | 108,0 | 102,0 | 106,0 | 106,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAu 5.4

TRAVAILLANT A TEMPS PLEIN

| Caractéristiques des emplois des sortants du niveau collégial selon le statut scolaire (diplôme, secteur, niveau) | | SECTEUR GENERAL | | | SECTEUR PROFESSIONNEL | | | TOTAL (collégial) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | D.E.C. | N.D.E.C. | TOTAL | D.P.C. | N.D.P.C. | TOTAL | |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$(SEM.) | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 5,5 |
| | ECART | 6,5 | 7,0 | 7,0 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 9,5 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$(SEM.) | 4,2 | 5,0 | 4,7 | 6,0 | 6,2 | 6,0 | 5,5 |
| | ECART | 7,0 | 8,3 | 7,7 | 11,0 | 11,5 | 11,2 | 10,0 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$(MOIS) | 8,7 | 10,7 | 9,9 | 11,2 | 10,8 | 11,0 | 10,5 |
| | ECART | 5,7 | 5,3 | 5,6 | 4,7 | 5,1 | 4,8 | 5,2 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$ | 175,0 | 177,0 | 176,0 | 203,0 | 189,0 | 198,0 | 189,0 |
| | ECART | 52,0 | 52,0 | 52,0 | 53,0 | 54,0 | 54,0 | 54,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$(SEM.) | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 1,5 | 2,5 | 2,2 | 2,0 |
| | ECART | 5,5 | 4,8 | 5,2 | 4,8 | 6,5 | 5,9 | 5,3 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$(SEM.) | 5,2 | 6,8 | 6,2 | 6,5 | 7,3 | 6,3 | 6,2 |
| | ECART | 9,5 | 11,0 | 10,5 | 12,0 | 12,5 | 11,8 | 11,3 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 37,0 | 34,0 | 35,0 | 36,0 | 34,0 | 35,0 | 35,0 |
| Correspondance études/travail | % | 44,0 | 34,0 | 38,0 | 79,0 | 50,0 | 68,0 | 51,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 68,0 | 64,0 | 66,0 | 93,0 | 75,0 | 87,0 | 78,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 35,0 | 21,0 | 27,0 | 58,0 | 36,0 | 52,0 | 43,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 78,0 | 84,0 | 81,0 | 95,0 | 91,0 | 94,0 | 89,0 |
| INDICE 2 | $\bar{X}$ | 104,0 | 100,0 | 102,0 | 105,0 | 101,0 | 104,0 | 103,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 5.5

TRAVAILLANT A TEMPS PLEIN

| Caractéristiques des emplois des sortants du niveau collégial selon le statut scolaire et le sexe (diplôme, secteur, niveau) | | MASCULIN | | | | | | TOTAL (masculin) | FEMININ | | | | | | TOTAL (féminin) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | GENERAL | | | PROFESSIONNEL | | | | GENERAL | | | PROFESSIONNEL | | | |
| | | D.G.C. | N.D.G.C. | TOTAL | D.C.P. | N.D.C.P. | TOTAL | | D.G.C. | N.D.G.C. | TOTAL | D.P.C. | N.D.P.C. | TOTAL | |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$ (SEM.) | 5,0 | 5,5 | 5,5 | 6,5 | 5,5 | 6,0 | 6,0 | 4,0 | 3,5 | 5,0 | 6,0 | 6,5 | 6,5 | 5,5 |
| | ECART | 8,0 | 8,5 | 8,0 | 11,0 | 10,0 | 10,5 | 9,5 | 5,5 | 5,0 | 5,0 | 10,5 | 11,0 | 10,5 | 9,0 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$ (SEM.) | 4,8 | 6,3 | 5,8 | 5,7 | 6,2 | 6,0 | 5,8 | 3,7 | 3,3 | 3,5 | 6,0 | 6,2 | 6,1 | 5,2 |
| | ECART | 8,1 | 9,7 | 9,2 | 11,2 | 11,1 | 11,2 | 10,3 | 5,6 | 5,0 | 5,3 | 11,0 | 12,3 | 11,3 | 9,5 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$ (MOIS) | 8,0 | 10,5 | 9,6 | 11,0 | 10,8 | 10,9 | 10,4 | 9,3 | 11,1 | 10,3 | 11,2 | 10,8 | 11,0 | 10,8 |
| | ECART | 5,9 | 5,5 | 5,8 | 5,0 | 5,1 | 5,0 | 5,4 | 5,5 | 4,8 | 5,2 | 4,4 | 5,2 | 4,7 | 4,9 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$ | 187,0 | 189,0 | 188,0 | 214,0 | 201,0 | 208,0 | 200,0 | 163,0 | 160,0 | 161,0 | 194,0 | 172,0 | 188,0 | 178,0 |
| | ECART | 54,0 | 54,0 | 54,0 | 50,0 | 54,0 | 52,0 | 54,0 | 47,0 | 45,0 | 46,0 | 52,0 | 51,0 | 53,0 | 52,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$ (SEM.) | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 2,0 | 2,6 | 2,3 | 2,7 | 1,5 | 1,0 | 1,2 | 1,3 | 2,3 | 1,5 | 1,5 |
| | ECART | 6,5 | 5,7 | 6,0 | 5,4 | 7,0 | 6,2 | 6,2 | 4,3 | 3,0 | 3,7 | 4,3 | 5,8 | 4,8 | 4,5 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$ (SEM.) | 4,8 | 8,2 | 7,0 | 5,8 | 7,5 | 6,5 | 6,7 | 5,6 | 4,8 | 5,2 | 5,7 | 7,0 | 6,2 | 5,8 |
| | ECART | 8,5 | 12,0 | 11,0 | 11,3 | 12,5 | 12,0 | 11,5 | 10,4 | 8,6 | 9,5 | 11,3 | 12,5 | 11,7 | 11,0 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 40,0 | 41,0 | 41,0 | 37,0 | 34,0 | 35,0 | 38,0 | 35,0 | 23,0 | 28,0 | 35,0 | 33,0 | 35,0 | 32,0 |
| Correspondance études/ travail | % | 38,0 | 34,0 | 36,0 | 73,0 | 50,0 | 63,0 | 51,0 | 49,0 | 34,0 | 41,0 | 83,0 | 51,0 | 74,0 | 61,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 64,0 | 63,0 | 64,0 | 91,0 | 73,0 | 83,0 | 75,0 | 72,0 | 66,0 | 69,0 | 95,0 | 77,0 | 90,0 | 82,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de l'emploi | % | 36,0 | 17,0 | 25,0 | 52,0 | 37,0 | 46,0 | 38,0 | 33,0 | 25,0 | 29,0 | 63,0 | 35,0 | 56,0 | 48,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 83,0 | 80,0 | 81,0 | 94,0 | 90,0 | 92,0 | 87,0 | 74,0 | 89,0 | 82,0 | 97,0 | 92,0 | 95,0 | 90,0 |
| INDICE 2 | $\bar{X}$ | 103,0 | 96,0 | 99,0 | 103,0 | 103,0 | 103,0 | 102,0 | 104,0 | 106,0 | 105,0 | 106,0 | 98,0 | 104,0 | 104,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 5.6

TRAVAILLANT A TEMPS PARTIEL

| Caractéristiques des emplois des sortants du niveau collégial selon le statut scolaire (diplôme, secteur, niveau) | | SECTEUR GENERAL | | | SECTEUR PROFESSIONNEL | | | TOTAL (collégial) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | D.G.C. | N.D.G.C. | TOTAL | D.P.C. | N.D.P.C. | TOTAL | |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | X (SEM.)<br>ECART | 4,0<br>5,0 | 5,5<br>10,5 | 5,0<br>9,0 | 10,0<br>14,0 | 5,0<br>9,0 | 8,5<br>13,0 | 7,0<br>12,0 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | X (SEM.)<br>ECART | 4,2<br>5,4 | 5,5<br>10,3 | 5,0<br>8,8 | 10,0<br>15,0 | 5,0<br>9,8 | 8,5<br>13,7 | 7,0<br>12,0 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | X (MOIS)<br>ECART | 6,3<br>5,3 | 6,7<br>6,2 | 6,5<br>5,8 | 8,7<br>5,3 | 8,5<br>6,0 | 8,6<br>5,5 | 7,8<br>5,8 |
| Salaire hebdomadaire | X<br>ECART | 114,0<br>43,0 | 120,0<br>67,0 | 118,0<br>60,0 | 179,0<br>63,0 | 122,0<br>56,0 | 162,0<br>66,0 | 144,0<br>67,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | X (SEM.)<br>ECART | 6,2<br>10,3 | 5,3<br>7,3 | 5,7<br>8,5 | 4,8<br>8,3 | 4,7<br>7,2 | 4,8<br>8,0 | 5,2<br>8,3 |
| Chômage depuis la fin des études | X (SEM.)<br>ECART | 14,8<br>23,0 | 12,0<br>15,0 | 13,0<br>18,3 | 12,3<br>15,0 | 9,0<br>11,5 | 11,5<br>14,3 | 12,0<br>16,0 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 30,0 | 22,0 | 25,0 | 52,0 | 28,0 | 45,0 | 37,0 |
| Correspondance études/travail | % | 21,0 | 28,0 | 25,0 | 79,0 | 33,0 | 66,0 | 49,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 58,0 | 69,0 | 65,0 | 90,0 | 58,0 | 81,0 | 74,0 |
| Perception de l'exclusivité de la spécialité | % | 30,0 | 16,0 | 20,0 | 67,0 | 37,0 | 61,0 | 46,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 79,0 | 78,0 | 78,0 | 94,0 | 78,0 | 89,0 | 85,0 |

X : Moyenne

TABLEAU 5.7

TRAVAILLANT A TEMPS PARTIEL

| Caractéristiques des emplois des sortants du niveau collégial selon le statut scolaire et le sexe (diplôme, secteur, niveau) | | MASCULIN | | | | | | TOTAL (masculin) | FEMININ | | | | | | TOTAL (féminin) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | GENERAL | | | PROFESSIONNEL | | | | GENERAL | | | PROFESSIONNEL | | | |
| | | D.G.C. | N.D.G.C. | TOTAL | D.C.P. | N.D.G.P. | TOTAL | | D.G.C. | N.D.G.C. | TOTAL | D.P.C. | N.D.P.C. | TOTAL | |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | X (SEM.) | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 8,0 | 4,0 | 5,5 | 7,0 | 2,0 | 3,0 | 2,5 | 10,0 | 6,0 | 9,5 | 7,0 |
| | ECART | 5,0 | 1,0 | 11,5 | 13,0 | 5,0 | 10,0 | 11,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 14,5 | 12,0 | 14,0 | 12,0 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | X (SEM.) | 7,6 | 7,7 | 7,7 | 7,5 | 3,5 | 5,2 | 6,7 | 2,0 | 2,8 | 2,5 | 10,3 | 6,0 | 9,3 | 7,0 |
| | ECART | 6,2 | 13,0 | 11,5 | 14,5 | 4,9 | 10,3 | 11,2 | 3,5 | 4,2 | 4,0 | 14,8 | 12,3 | 14,5 | 12,5 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | X (MOIS) | 9,1 | 7,4 | 7,9 | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 7,3 | 4,6 | 5,8 | 5,3 | 9,1 | 10,0 | 9,3 | 8,0 |
| | ECART | 5,3 | 6,3 | 6,0 | 5,0 | 5,2 | 5,1 | 5,7 | 4,5 | 6,0 | 5,4 | 5,3 | 6,0 | 5,5 | 5,8 |
| Salaire hebdomadaire | X | 140,0 | 141,0 | 141,0 | 180,0 | 114,0 | 144,0 | 142,0 | 97,0 | 95,0 | 96,0 | 180,0 | 128,0 | 168,0 | 145,0 |
| | ECART | 36,0 | 66,0 | 60,0 | 59,0 | 68,0 | 72,0 | 65,0 | 37,0 | 59,0 | 50,0 | 64,0 | 45,0 | 64,0 | 69,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | X (SEM.) | 2,5 | 5,2 | 4,3 | 8,0 | 6,7 | 7,3 | 5,5 | 8,5 | 5,7 | 7,0 | 4,2 | 3,1 | 4,0 | 5,0 |
| | ECART | 6,2 | 8,2 | 7,8 | 9,0 | 8,0 | 8,5 | 8,2 | 11,5 | 6,2 | 9,0 | 8,0 | 6,2 | 7,7 | 8,2 |
| Chômage depuis la fin des études | X (SEM.) | 7,5 | 10,7 | 9,8 | 12,8 | 11,0 | 12,0 | 10,5 | 19,7 | 13,0 | 16,0 | 12,2 | 7,5 | 11,0 | 12,8 |
| | ECART | 6,7 | 15,5 | 13,5 | 14,3 | 12,0 | 13,0 | 13,5 | 28,0 | 14,2 | 21,5 | 15,2 | 11,0 | 14,5 | 17,3 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 64,0 | 29,0 | 38,0 | 29,0 | 31,0 | 30,0 | 35,0 | 11,0 | 14,0 | 13,0 | 56,0 | 26,0 | 49,0 | 37,0 |
| Correspondance études/travail | % | 0,7 | 13,0 | 11,0 | 54,0 | 15,0 | 33,0 | 20,0 | 30,0 | 45,0 | 39,0 | 83,0 | 48,0 | 75,0 | 64,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 43,0 | 64,0 | 58,0 | 68,0 | 36,0 | 51,0 | 55,0 | 68,0 | 74,0 | 71,0 | 94,0 | 75,0 | 90,0 | 84,0 |
| Perception de l'exclusivité de la spécialité | % | 16,0 | 10,0 | 11,0 | 56,0 | 19,0 | 41,0 | 22,0 | 36,0 | 22,0 | 28,0 | 69,0 | 44,0 | 64,0 | 54,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 66,0 | 74,0 | 72,0 | 90,0 | 68,0 | 78,0 | 74,0 | 87,0 | 81,0 | 84,0 | 95,0 | 87,0 | 93,0 | 90,0 |

• Moyenne

**Principaux renseignements tirés des tableaux 5.8. et et 5.9 traitant de la situation des sortants et de leurs emplois selon l'âge, le diplôme, le sexe, la langue maternelle, le revenu et la scolarité du père**

Un point qui mérite d'être noté dans le tableau 5.8 est le taux de chômage, beaucoup plus élevée dans le cas de ceux dont le père a un revenu de moins de 9 000$. Comparés à ceux dont le père gagne plus de 9 000$, ils n'ont pas un indice 1 inférieur, car ils réussissent à travailler à temps plein plus souvent. Il n'en demeure pas moins que le pourcentage de ceux qui connaissent le chômage est beaucoup plus élevé dans leur cas, environ trois fois plus dans la situation la plus défavorable. Pour ceux dont le père gagne moins de 9 000$, l'indice 1 a pratiquement la même valeur parce que le pourcentage de ceux qui poursuivent leurs études est beaucoup moins élevé, environ deux fois moins dans la situation la moins favorable. Il en résulte donc un pourcentage relativement élevé de travailleurs à temps plein, ce qui vient compenser l'influence négative d'un taux de chômage moyen qui demeure tout de même environ 60% plus élevé, quand on les compare à ceux dont le père a un revenu de plus de 30 000$.

Un deuxième élément apparaît clairement: c'est la poursuite des études. On se rend compte qu'elle dépend étroitement du revenu du père, puisque ce phénomène passe d'environ 30% dans le cas de ceux dont le père a un revenu de moins de 9 000$ à un peu plus de 60% dans le cas de ceux dont le père a un revenu supérieur à 30 000$. Les étudiants poursuivent leurs études d'autant plus longtemps que le revenu de leur

père est plus élevé. La scolarisation du père joue dans le même sens que le revenu du père dans la continuation des études, même si cette influence se remarque surtout pour ceux dont le père a plus de 13 ans de scolarité.

L'âge des sortants exerce aussi une influence sur le taux de chômage, les plus jeunes étant les plus touchés. Ce sont également ces derniers qui travaillent le moins souvent dans un emploi relié à leur spécialité, puisque environ seulement 12% y parviennent.

Le taux le plus élevé de chômage est enregistré pour les étudiants dont la langue maternelle n'est ni l'anglais, ni l'italien, ni le français. Viennent ensuite les francophones, même s'ils sont assez loin. Par contre, ce sont ces mêmes étudiants qui, avec les francophones, poursuivent leurs études le plus loin possible, leur taux étant d'environ 80% supérieur à celui des francophones.

Dans le tableau 5.9, on remarque peu de différences significatives si ce n'est l'influence de l'âge des sortants. Même si au départ les conditions ne sont pas les mêmes pour tous, on note pour ceux qui réussissent à travailler à temps plein des différences qui, à part l'âge, restent moins accusées que dans le cas des

sortants en général. La langue maternelle et le fait d'être diplômé ou non n'en continuent pas moins d'exercer une certaine influence sur les conditions de l'intégration au marché du travail. Les plus âgés, ceux de langue maternelle anglaise ou italienne et les diplômés sont les sortants qui affichent la meilleure performance globale.

TABLEAU 5.8

| Situation des sortants du niveau collégial selon le diplôme, le sexe, la langue, le revenu du père, l'âge, la scolarité du père | | | Diplôme | | Sexe | | Langue maternelle | | | | Revenu du père | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Diplômé | Non-diplômé | Masculin | Féminin | Français | Anglais | Italien | Autres | - 9 000 | 9 000 à 14 999 | 15 000 à 20 999 | 21 000 à 29 999 | + 30 000 |
| Nombre | Sortants | N | 50424 | 27397 | 39600 | 38221 | 63221 | 10372 | 2415 | 1582 | 2852 | 10293 | 56391 | 4215 | 4072 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 53,6 | 22,9 | 46,0 | 39,3 | 38,8 | 61,0 | 50,4 | 69,6 | 29,9 | 40,4 | 41,5 | 55,1 | 61,9 |
| | Sont inactifs | % | 3,1 | 7,5 | 3,2 | 6,0 | 4,3 | 3,4 | 1,2 | 6,6 | 3,8 | 3,2 | 5,2 | 3,2 | 2,0 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 34,1 | 52,2 | 40,3 | 40,6 | 43,0 | 29,8 | 38,7 | 12,2 | 46,8 | 42,9 | 41,2 | 30,8 | 29,3 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 23,2 | 22,0 | 24,6 | 24,8 | 24,5 | 15,5 | 19,0 | 7,5 | 29,0 | 24,0 | 23,0 | 16,3 | 16,1 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 4,4 | 6,2 | 3,4 | 6,8 | 5,5 | 2,0 | 6,0 | 5,6 | 3,5 | 6,9 | 5,1 | 4,8 | 1,5 |
| | Sont en chômage | % | 4,9 | 11,2 | 7,1 | 7,2 | 7,9 | 3,7 | 3,6 | 5,9 | 16,1 | 6,6 | 7,0 | 6,1 | 5,4 |
| | Nombre de sem. chômage | $\bar{X}$ | 6,2 | 9,3 | 7,0 | 7,5 | 7,9 | 5,0 | 2,9 | 4,8 | 9,6 | 8,0 | 7,1 | 7,4 | 6,5 |
| | Taux de chômage | $\bar{X}$ | 11,3 | 16,0 | 13,9 | 13,2 | 14,0 | 10,4 | 7,5 | 24,9 | 24,2 | 11,7 | 12,7 | 14,7 | 14,9 |
| | INDICE 1 | $\bar{X}$ | 106 | 102 | 103 | 106 | 104 | 107 | 111 | 105 | 101 | 105 | 105 | 101 | 101 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 5.8 (suite)

| Situation des sortants du niveau collégial selon le diplôme, le sexe, la langue, le revenu du père, l'âge, la scolarité du père | | | Âge | | | | | Scolarité du père | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 17 à 20 ans | 21 à 24 ans | 25 à 40 ans | 41 à 55 ans | + de 55 ans | 7 ans et - | 8 à 12 ans | + de 13 ans |
| Nombre | Sortants | N | 24945 | 40494 | 9069 | 2425 | 886 | 20572 | 41709 | 15541 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 54,8 | 42,3 | 19,4 | 16,5 | 34,2 | 31,6 | 40,6 | 63,3 |
| | Sont inactifs | % | 3,8 | 3,8 | 7,3 | 9,5 | 22,6 | 4,2 | 4,8 | 4,5 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 37,3 | 40,5 | 59,1 | 63,3 | 41,9 | 49,9 | 42,0 | 23,8 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 1..,2 | 23,0 | 42,0 | 50,6 | 27,7 | 30,0 | 23,5 | 11,4 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 3,8 | 5,8 | 4,9 | 5,3 | 1,0 | 5,4 | 5,2 | 4,1 |
| | Sont en chômage | % | 6,3 | 7,4 | 9,3 | 5,4 | 0,3 | 8,8 | 7,3 | 4,3 |
| | Nombre de sem. chômage | $\bar{X}$ | 6,2 | 8,0 | 7,3 | 4,7 | 12,0 | 8,7 | 7,2 | 5,7 |
| | Taux de chômage | % | 15,3 | 13,7 | 12,7 | 7,3 | 0,5 | 13,8 | 13,4 | 13,4 |
| | INDICE I | $\bar{X}$ | 104 | 103 | 107 | 113 | 113 | 104 | 105 | 101 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 5.9

| Situation des sortants du niveau collégial qui travaillent à temps plein selon le diplôme, le sexe, la langue, le revenu du père, l'âge, la scolarité du père, niveau collégial | | Diplôme | | Sexe | | Langue maternelle | | | | Revenu du père | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Diplômé | Non-diplômé | Masculin | Féminin | Français | Anglais | Italien | Autres | - 9 000 | 9 000 à 14 999 | 15 000 à 20 999 | 21 000 à 29 999 | + 30 000 |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | X̄ (SEM)<br>ECART | 5,7<br>9,7 | 5,3<br>8,8 | 5,8<br>9,7 | 5,4<br>9,1 | 5,7<br>9,5 | 4,5<br>8,5 | 5,6<br>7,2 | 7,2<br>14,0 | 4,0<br>6,0 | 7,5<br>11,3 | 5,4<br>9,3 | 4,5<br>7,2 | 3,9<br>6,6 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | X̄ (SEM)<br>ECART | 5,4<br>10,0 | 5,6<br>9,8 | 5,8<br>10,3 | 5,1<br>9,6 | 5,6<br>10,2 | 4,2<br>8,7 | 5,7<br>7,4 | 7,2<br>13,7 | 4,4<br>8,0 | 7,5<br>11,5 | 5,3<br>10,0 | 5,0<br>7,9 | 3,8<br>7,0 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | X̄ (MOIS)<br>ECART | 10,4<br>5,1 | 10,8<br>5,2 | 10,4<br>5,4 | 10,8<br>4,9 | 10,5<br>5,2 | 10,9<br>4,8 | 12,3<br>4,7 | 11,4<br>4,8 | 9,9<br>5,5 | 10,2<br>5,2 | 10,8<br>5,1 | 9,3<br>5,8 | 9,9<br>5,2 |
| Salaire hebdomadaire | X̄<br>ECART | 195,0<br>54,0 | 183,0<br>54,0 | 200,0<br>54,0 | 178,0<br>52,0 | 192,0<br>54,0 | 168,0<br>49,0 | 180,0<br>55,0 | 184,0<br>59,0 | 199,0<br>55,0 | 196,0<br>50,0 | 187,0<br>54,0 | 201,0<br>53,0 | 186,0<br>58,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | X̄ (SEM)<br>ECART | 1,8<br>5,0 | 2,8<br>5,8 | 2,6<br>6,2 | 1,5<br>4,5 | 2,2<br>5,5 | 1,5<br>5,2 | 0,8<br>3,4 | 3,5<br>8,5 | 1,7<br>4,7 | 2,0<br>5,3 | 2,0<br>5,3 | 2,8<br>7,0 | 2,8<br>6,2 |
| Chômage depuis la fin des études | X̄ (SEM)<br>ECART | 5,6<br>10,8 | 7,0<br>11,8 | 6,7<br>11,5 | 5,8<br>11,0 | 6,6<br>11,4 | 4,2<br>10,6 | 2,7<br>6,0 | 9,0<br>16,4 | 6,0<br>10,2 | 8,0<br>13,0 | 5,8<br>10,7 | 7,5<br>13,6 | 7,3<br>13,0 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 36,0 | 34,0 | 38,0 | 32,0 | 35,0 | 35,0 | 46,0 | 29,0 | 36,0 | 42,0 | 34,0 | 32,0 | 24,0 |
| Correspondance études/ travail | % | 68,0 | 42,0 | 51,0 | 61,0 | 57,0 | 52,0 | 49,0 | 61,0 | 62,0 | 56,0 | 56,0 | 53,0 | 55,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 86,0 | 69,0 | 75,0 | 82,0 | 78,0 | 77,0 | 78,0 | 88,0 | 75,0 | 84,0 | 77,0 | 82,0 | 81,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 53,0 | 29,0 | 38,0 | 48,0 | 44,0 | 36,0 | 39,0 | 63,0 | 52,0 | 42,0 | 43,0 | 44,0 | 36,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 90,0 | 87,0 | 87,0 | 90,0 | 89,0 | 90,0 | 71,0 | 92,0 | 94,0 | 86,0 | 89,0 | 82,0 | 94,0 |
| INDICE 2 | X̄ | 104,0 | 100,0 | 102,0 | 104,0 | 102,0 | 107,0 | 107,0 | 104,0 | 104,0 | 100,0 | 104,0 | 99,0 | 103,0 |

X̄ = Moyenne

TABLEAU 5.9 (suite)

| Situation des sortants du niveau collégial qui travaillent à temps plein selon le diplôme, le sexe, la langue, le revenu du père, l'âge, la scolarité du père, niveau collégial | | Age | | | | | Scolarité du père | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 17 à 20 ans | 21 à 24 ans | 25 à 40 ans | 41 à 55 ans | + de 55 ans | 7 ans et - | 8 à 12 ans | + de 13 ans |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 5,3<br>8,5 | 6,0<br>9,5 | 5,2<br>10,4 | 4,2<br>9,0 | 2,5<br>4,5 | 6,2<br>10,5 | 5,5<br>9,0 | 4,2<br>7,2 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 5,0<br>8,5 | 6,2<br>10,3 | 4,8<br>10,4 | 2,4<br>8,6 | 6,0<br>20,8 | 6,1<br>11,0 | 5,3<br>9,5 | 4,8<br>8,7 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$(MOIS)<br>ECART | 9,5<br>5,5 | 10,0<br>5,1 | 12,5<br>4,5 | 14,3<br>2,7 | 13,6<br>3,6 | 10,8<br>5,0 | 10,7<br>5,1 | 9,5<br>5,3 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$<br>ECART | 161,0<br>45,0 | 190,0<br>54,0 | 215,0<br>49,0 | 220,0<br>49,0 | 208,0<br>57,0 | 196,0<br>53,0 | 187,0<br>54,0 | 180,0<br>54,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 2,3<br>5,0 | 2,5<br>6,0 | 1,0<br>4,0 | 0,3<br>1,4 | 1,3<br>5,5 | 2,0<br>5,5 | 1,9<br>5,2 | 2,9<br>6,1 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$ (SEM)<br>ECART | 6,5<br>10,2 | 7,2<br>12,0 | 4,7<br>11,4 | 1,0<br>5,5 | 3,5<br>12,5 | 6,7<br>12,1 | 6,0<br>11,0 | 6,4<br>10,4 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 35,0 | 38,0 | 31,0 | 12,0 | 25,0 | 38,0 | 34,0 | 34,0 |
| Correspondance études/travail | % | 39,0 | 57,0 | 71,0 | 80,0 | 66,0 | 60,0 | 56,0 | 48,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 65,0 | 82,0 | 83,0 | 93,0 | 71,0 | 78,0 | 79,0 | 74,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 28,0 | 47,0 | 46,0 | 50,0 | 61,0 | 47,0 | 42,0 | 38,0 |
| Satisfaction ... l'emploi occupé | % | 85,0 | 88,0 | 93,0 | - | 95,0 | 89,0 | 90,0 | 83,0 |
| INDICE 2 | I | 102 | 100 | 107 | 117 | 118 | 102 | 104 | 100 |

$\bar{X}$ = Moyenne

# CHAPITRE VI

## Données relatives aux diplômés des spécialités ou des concentrations du niveau collégial

**Regroupement des spécialités et des concentrations du collégial selon que les diplômés chôment plus ou moins souvent**

Au début du chapitre, jusqu'à la page 116, nous présentons le regroupement des spécialités et des techniques du niveau collégial selon que les sortants de ces spécialités obtiennent des emplois à temps plein ou selon qu'ils chôment plus ou moins souvent soit selon l'indice 1.

Les tableaux 6.1 à 6.6 reprennent en détail ces informations.

**Indice 1**

Groupe de spécialités ou concentrations du collégial dont les diplômés chôment passablement plus que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial ou qui travaillent passablement moins souvent à temps plein.

**(Indice 1 dont la valeur va de 81 à 90)**

| | |
|---|---|
| Techniques des sciences naturelles | (14500) |
| Techniques de la documentation | (39300) |
| Production | (41004) |
| Photographie (prises de vue) | (57004) |

**Indice 1**

Groupe de spécialités ou concentrations du collégial dont les diplômés chôment un peu plus souvent que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial ou qui travaillent un peu moins souvent à temps plein.

**(Indice 1 dont la valeur va de 91 à 100)**

| | |
|---|---|
| Assistance sociale | (38800) |
| Tourisme | (41400) |
| Esthétique de présentation | (57002) |

**Indice 1**

Groupe de spécialités ou concentrations du collégial dont les diplômés chôment ni plus ni moins que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial ou qui travaillent ni plus ni moins souvent à temps plein.

**(Indice 1 dont la valeur ne diffère pas significativement de la moyenne)**

| | |
|---|---|
| Arts | (05000) |
| Sciences humaines | (03000) |
| Techniques de diététique | (12000) |
| Aménagement | (19001) |
| Exploitation | (19002) |
| Technologie de l'architecture | (22101) |
| Technologie du génie civil | (22102) |
| Techniques géodésiques | (23002) |
| Technologie du papier | (23200) |
| Equipement motorisé | (24102) |
| Assainissement de l'eau | (26001) |
| Pilotage | (28002) |
| Techniques d'aménagement | (38200) |
| Techniques des communications | (38900) |
| Techniques de loisirs | (39100) |
| Personnel | (41002) |
| Dessin de mode | (41501) |
| Gestion de la mode | (41503) |
| Aménagement d'intérieur | (57003) |
| Assurances | (41005) |
| Techniques de laboratoire médical | (14001) |
| Techniques de chimie-biologie | (21003) |
| Marketing | (41001) |
| Administration et coopération | (41301) |

**Indice 1**

Groupe de spécialités ou concentrations du collégial dont les diplômés chôment un peu moins que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial ou qui travaillent un peu plus souvent à temps plein.

**(Indice 1 dont la valeur va de 101 à 110)**

| | |
|---|---|
| Sciences de la santé | (01000) |
| Lettres | (06000) |
| Sciences pures et appliquées | (02000) |
| Sciences de l'administration | (04000) |
| Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie | (14100) |
| Gestion d'entreprises agricoles | (15201) |
| Techniques infirmières | (18000) |
| Mécanique du bâtiment | (22103) |
| Techniques du meuble et du bois ouvré | (23300) |
| Electrodynamique | (24301) |
| Instrumentation et contrôle | (24302) |
| Electronique | (24303) |
| Technologie minérale | (27100) |
| Techniques d'éducation spécialisée | (35100) |
| Finance | (41003) |
| Secrétariat | (41200) |
| Informatique | (42000) |
| Techniques de chimie analytique | (21001) |
| Technologie du bâtiment et des travaux publics | (22100) |
| Techniques cartographiques | (23001) |
| Bibliotechnique | (39000) |

- Techniques -

Techniques biologiques
Techniques de l'administration
Techniques physiques
Techniques humaines
Techniques artistiques

**Indice 1**

Groupe de spécialités ou concentrations du collégial dont les diplômés chôment passablement moins que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial ou qui travaillent passablement plus souvent à temps plein.

**(Indice 1 dont la valeur va de 111 à 120)**

| | |
|---|---|
| Hors D.E.C. | (07000) |
| Techniques dentaires | (11000) |
| Techniques d'hygiène dentaire | (11100) |
| Techniques de radiodiagnostic | (14201) |
| Techniques de médecine nucléaire | (14202) |
| Techniques de réadaptation | (14400) |
| Prothèses visuelles | (16061) |
| Techniques de fabrication mécanique | (24101) |
| Dessin de conception mécanique | (24103) |
| Entretien d'aéronefs | (28003) |
| Avionique | (28004) |
| Techniques familiales | (32200) |
| Techniques de gérontologie | (35251) |
| Secrétariat de direction | (41006) |
| Archives médicales | (41100) |
| Techniques du vêtement | (57101) |
| Communications graphiques | (58100) |
| Graphismes publicitaires | (58101) |
| Technologie de la métallurgie | (27000) |
| Techniques de fabrication | (28001) |

TABLEAU 6.1
SECTEUR GENERAL

| Situation au niveau provincial des diplômés du niveau collégial | | | Concentrations | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Sciences de la santé 01000 | Sciences pures et appliquées 02000 | Sciences humaines 03000 | Sciences de l'administration 04000 | Arts 05000 | Lettres 06000 | Hors D.E.C. 07000 | TOTAL (secteur général) |
| Nombre | Diplômés | N | 5681 | 5061 | 12321 | 4449 | 1167 | 2030 | 2155 | 32862 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 89,8 | 89,8 | 71,7 | 85,5 | 64,7 | 67,6 | 37,5 | 76,7 |
| | Sont inactifs | % | 1,1 | 0,7 | 3,7 | 1,9 | 4,3 | 4,6 | 7,8 | 2,9 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 1,1 | 6,3 | 16,8 | 12,0 | 19,0 | 18,0 | 50,6 | 15,5 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 1,8 | 1,5 | 5,9 | 4,8 | 9,1 | 10,5 | 37,4 | 6,8 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 0,3 | 2,8 | 2,4 | 0,1 | 4,2 | 2,5 | 1,3 | 1,8 |
| | Sont en chômage | % | 0,7 | 0,4 | 5,3 | 0,5 | 7,7 | 6,3 | 2,7 | 3,1 |
| | Nombre de semaines en chômage | $\bar{X}$ | 3,2 | 4,3 | 5,9 | 4,7 | 7,0 | 4,2 | 5,3 | 5,0 |
| | Taux de chômage | % | 8,2 | 4,1 | 21,5 | 3,8 | 25,0 | 24,1 | 5,0 | 15,3 |
| | INDICE I | I | 106,0 | 110,0 | 100,0 | 104,0 | 101,0 | 103,0 | 112,0 | 104,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 6.2

SECTEUR PROFESSIONNEL

| Situation au niveau provincial des diplômés du niveau collégial | | | Techniques biologiques | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Techniques dentaires 11000 | Techniques d'hygiène dentaire 11100 | Techniques de diététique 12000 | Techniques de laboratoire médical 14001 | Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie 14100 | Techniques de radiodiagnostic 14201 | Techniques de médecine nucléaire 14202 | Techniques de réadaptation 14400 | Techniques des sciences naturelles 14500 | Gestion d'entreprises agricoles 15201 | Prothèses visuelles 16001 | Techniques infirmières 18000 | Aménagement 19001 | Exploitation 19002 | TOTAL (technique) |
| Ne se destinent pas à l'emploi (inactifs) | Diplômés | N | 174 | 198 | 281 | 323 | 136 | 196 | 33 | 72 | 74 | 32 | 34 | 3071 | 71 | 54 | 4858 |
| | Poursuivent des études | % | 7,3 | 3,5 | 6,4 | 0,0 | 2,3 | 2,6 | 16,7 | 2,6 | 11,8 | 5,6 | 0,0 | 4,4 | 0,0 | 5,6 | 4,3 |
| | Sont inactifs | % | 2,6 | 5,3 | 2,1 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 5,1 | 0,0 | 5,6 | 9,5 | 4,6 | 5,3 | 0,0 | 3,8 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 87,9 | 77,2 | 50,9 | 70,9 | 57,7 | 73,7 | 83,3 | 79,5 | 52,9 | 77,2 | 85,7 | 57,7 | 84,2 | 88,9 | 62,4 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 80,9 | 75,7 | 40,7 | 61,7 | 53,0 | 73,7 | 33,3 | 69,2 | 47,0 | 61,4 | 85,7 | 54,8 | 58,0 | 82,7 | 58,0 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 0,0 | 5,3 | 19,2 | 18,2 | 37,6 | 15,8 | 0,0 | 7,7 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 30,6 | 10,5 | 5,6 | 24,3 |
| | Sont en chômage | % | 2,3 | 8,8 | 21,4 | 10,9 | 2,3 | 2,6 | 0,0 | 5,1 | 35,3 | 0,0 | 4,8 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 5,1 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 2,7 | 4,4 | 12,5 | 9,5 | 6,5 | 6,6 | 1,2 | 4,7 | 13,3 | 12,8 | 5,0 | 8,9 | 13,5 | 9,0 | 8,6 |
| | Taux de chômage | % | 2,5 | 9,5 | 23,4 | 10,9 | 2,3 | 2,8 | 0,0 | 6,0 | 40,0 | 0,0 | 6,5 | 2,8 | 0,0 | 0,0 | 5,6 |
| | INDICE 1 | $\bar{X}$ | 114,0 | 115,0 | 99,0 | 103,0 | 110,0 | 114,0 | 116,0 | 112,0 | 85,0 | 109,0 | 111,0 | 109,0 | 103,0 | 105,0 | 108,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 6.3

SECTEUR PROFESSIONNEL

| Situation au niveau provincial des diplômés du niveau collégial | | | Techniques physiques | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Techniques de chimie analytique 21001 | Techniques de chimie biologique 21003 | Technologie de l'architecture 22101 | Technologie du génie civil 22102 | Mécanique du bâtiment 22103 | Techniques cartographiques 23001 | Techniques géodésiques 23002 | Technologie du papier 23200 | Techniques du meuble et du bois ouvré 23300 | Fabrication mécanique 24101 | Equipement motorisé 24102 | Dessin de conception mécanique 24103 | Electrodynamique 24301 | Instrumentation et contrôle 24302 |
| Nombre | Sortants | N | 134 | 116 | 215 | 473 | 39 | 77 | 26* | 17* | 24* | 152 | 44 | 62 | 202 | 140 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 11,1 | 23,1 | 0,0 | 14,6 | 0,0 | 4,3 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 16,2 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 23,5 |
| | Sont inactifs | % | 0,0 | 0,0 | 8,7 | 2,1 | 0,0 | 13,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,9 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 70,4 | 53,8 | 82,6 | 62,6 | 92,6 | 73,9 | 75,0 | 90,9 | 77,8 | 81,8 | 87,5 | 100,0 | 92,3 | 64,7 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 52,1 | 38,2 | 56,2 | 50,7 | 84,3 | 65,0 | 37,5 | 81,8 | 55,3 | 49,9 | 49,9 | 57,0 | 69,2 | 47,2 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 14,5 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,9 |
| | Sont en chômage | % | 14,8 | 23,1 | 8,7 | 6,2 | 7,4 | 4,3 | 12,5 | 9,1 | 22,2 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 9,2 | 9,5 | 9,0 | 9,0 | 3,2 | 5,0 | 8,0 | 13,6 | 5,2 | 4,3 | 5,9 | 6,0 | 7,0 | 8,5 |
| | Taux de chômage | % | 16,8 | 30,3 | 9,6 | 7,4 | 7,7 | 4,8 | 13,6 | 11,8 | 21,0 | 0,0 | 13,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | INDICE 1 | $\bar{X}$ | 106,0 | 105,0 | 100,0 | 101,0 | 115,0 | 109,0 | 104,0 | 100,0 | 110,0 | 115,0 | 102,0 | 115,0 | 110,0 | 110,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

**TABLEAU 6.4**

**SECTEUR PROFESSIONNEL**

| Situation au niveau provincial des diplômés du niveau collégial | | | Techniques physiques (suite) | | | | | | | | | Techniques humaines | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Electronique 24303 | Assainissement de l'eau 26001 | Technologie de la métallurgie 27000 | Technologie minérale 27100 | Techniques de fabrication 28001 | Pilotage 28002 | Entretien d'aéronefs 28003 | Avionique 28004 | TOTAL (technique | Techniques familiales 32200 | Techniques d'éducation spécialisée 35100 | Techniques de gérontologie 35251 | Techniques d'aménagement 38200 | Assistance sociale 38800 | Techniques des communications 38900 | Bibliotechnique 39000 | Techniques de loisirs 39100 | Techniques de la documentation 39300 | TOTAL (technique) |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Nombre de diplômés | N | 610 | 21* | 25 | 51 | 29* | 28 | 21* | 20* | 2834 | 122 | 888 | 82 | 35 | 440 | 39 | 216 | 225 | 28 | 2086 |
| Se destinent à l'emploi | Poursuivent des études | % | 8,1 | 0,0 | 22,8 | 9,4 | 57,1 | 14,3 | 0,0 | 42,9 | 11,3 | 17,7 | 13,5 | 0,0 | 11,8 | 18,0 | 11,7 | 13,0 | 8,6 | 0,0 | 13,5 |
| | Sont inactifs | % | 2,7 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 8,2 | 0,0 | 4,3 | 14,3 | 12,5 | 7,4 |
| | Travaillent à temps plein | % | 75,7 | 90,0 | 68,5 | 82,8 | 42,9 | 71,4 | 100,0 | 57,1 | 73,8 | 72,0 | 61,7 | 81,8 | 47,1 | 50,8 | 63,9 | 63,0 | 57,1 | 75,0 | 60,3 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 49,2 | - | 58,2 | 61,3 | 28,3 | 71,4 | 83,3 | 28,6 | 51,7 | 50,4 | 45,0 | 72,9 | 29,7 | 31,0 | 48,0 | 47,9 | 28,6 | 37,5 | 42,2 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,6 | 3,4 | 4,5 | 9,1 | 23,5 | 8,2 | 6,2 | 13,0 | 2,9 | 12,5 | 6,5 |
| | Sont en chômage | % | 13,5 | 0,0 | 8,7 | 7,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,0 | 6,9 | 12,0 | 9,1 | 17,6 | 14,8 | 18,2 | 6,5 | 17,1 | 0,0 | 12,3 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 12,1 | 11,1 | 7,5 | 6,6 | 0,7 | 6,7 | 1,7 | 6,3 | 9,3 | 5,2 | 11,7 | 5,6 | 14,5 | 16,2 | 12,2 | 8,7 | 10,5 | 19,3 | 11,7 |
| | Taux de chômage | % | 15,0 | 0,0 | 10,5 | 8,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,4 | 8,0 | 15,4 | 8,6 | 17,2 | 20,0 | 20,6 | 7,9 | 22,4 | 0,0 | 15,5 |
| | INDICE 1 | $\bar{X}$ | 105,0 | 102,0 | 112,0 | 110,0 | 118,0 | 95,0 | 118,0 | 116,0 | 106,0 | 115,0 | 105,0 | 115,0 | 101,0 | 98,0 | 97,0 | 105,0 | 103,0 | 85,0 | 104,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 6.5

SECTEUR PROFESSIONNEL

| Situation au niveau provincial des diplômés du niveau collégial | | | Techniques de l'administration | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Marketing 41001 | Personnel 41002 | Finance 41003 | Production 41004 | Assurances 41005 | Secrétariat de direction 41006 | Archives médicales 41100 | Secrétariat 41200 | Administration et coopération 41301 | Tourisme 41400 | Dessin de mode 41501 | Gestion de la mode 41601 | Informatique 42000 | TOTAL (secteur) |
| | Diplômés | N | 441 | 199 | 1609 | 55 | 103 | 50 | 63 | 1644 | 15* | 63 | 22* | 24* | 575 | 5577 |
| Ne se prévalent pas de l'emploi | Poursuivent des études | | 22,5 | 17,3 | 12,9 | 16,7 | 0,0 | 20,0 | 4,8 | 2,2 | 9,1 | 8,7 | 0,0 | 11,1 | 4,0 | 10,1 |
| | Sont inactifs | | 7,5 | 10,9 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 4,3 | 10,0 | 0,0 | 2,0 | 2,8 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 56,7 | 66,3 | 72,2 | 66,7 | 82,8 | 80,0 | 88,9 | 86,8 | 81,8 | 56,5 | 70,0 | 77,8 | 84,0 | 75,8 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 33,5 | 55,7 | 53,4 | 16,7 | 66,2 | 80,0 | 82,7 | 71,2 | 54,0 | 39,6 | 59,5 | 21,8 | 65,5 | 56,9 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 0,0 | 5,4 | 2,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 1,5 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 1,8 |
| | Sont en chômage | % | 13,3 | 0,0 | 11,2 | 16,7 | 17,2 | 0,0 | 3,2 | 8,1 | 0,0 | 30,4 | 20,0 | 11,1 | 8,0 | 9,6 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{x}$ | 8,0 | 17,2 | 10,0 | 14,8 | 5,6 | 1,8 | 2,3 | 6,0 | 4,0 | 12,0 | 8,5 | 4,8 | 7,7 | 7,8 |
| | Taux de chômage | % | 19,1 | 0,0 | 13,1 | 19,6 | 17,5 | 0,0 | 3,3 | 8,4 | 0,0 | 34,5 | 20,0 | 13,6 | 8,5 | 11,0 |
| | INDICE 1 | $\bar{x}$ | 103,0 | 100,0 | 105,0 | 87,0 | 101,0 | 115,0 | 113,0 | 110,0 | 111,0 | 92,0 | 100,0 | 103,0 | 110,0 | 107,0 |

$\bar{x}$ = Moyenne

TABLEAU 6.6
SECTEUR PROFESSIONNEL

| Situation au niveau provincial des diplômés du niveau collégial | | | Arts | | | | | | | | TOTAL (secteur professionnel) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Esthétique de présentation 57002 | Aménagement d'intérieur 57003 | Photographie (prise de vues) 57004 | Techniques du vêtement 57101 | Communications graphiques 58100 | Graphismes publicitaires (techniques) 58101 | TOTAL (secteur) | Hors D.E.C. 70100 | |
| Nombre | Diplômés | N | 70 | 28 | 23* | 38 | 64 | 43 | 440 | 1738 | 17564 |
| Ne se destine pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 22,2 | 35,7 | 0,0 | 0,0 | 10,4 | 14,3 | 25,6 | 16,9 | 10,2 |
| | Sont inactifs | % | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 17,6 | 0,0 | 0,0 | 5,8 | 0,0 | 3,4 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 55,6 | 42,9 | 80,0 | 70,6 | 85,6 | 85,7 | 56,6 | 70,8 | 68,9 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 22,2 | 21,5 | 40,0 | 41,0 | 65,9 | 47,8 | 28,4 | 62,3 | 55,2 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,4 | 4,6 | 9,2 |
| | Sont en chômage | % | 11,1 | 14,3 | 20,0 | 11,8 | 4,0 | 0,0 | 7,4 | 7,7 | 8,3 |
| | Nombre de semaines de chômage | $\bar{X}$ | 13,8 | 9,0 | 16,8 | 5,4 | 4,7 | 2,5 | 9,1 | 3,1 | 8,3 |
| | Taux de chômage | % | 14,5 | 24,5 | 21,7 | 12,9 | 5,2 | 0,0 | 10,8 | 9,3 | 9,6 |
| | Indice 1 | $\bar{X}$ | 95,0 | 103,0 | 78,0 | 115,0 | 114,0 | 117,0 | 104,0 | 112,0 | 107,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

# CHAPITRE VII

# Données relatives aux diplômés des spécialités ou des concentrations du niveau collégial

**Regroupement des spécialités du secondaire selon que l'intégration des sortants au marché du travail et que les conditions de leurs emplois à temps plein sont plus ou moins bonnes.**

Les pages suivantes présentent des regroupements de spécialités et de techniques de niveau collégial à partir des conditions plus ou moins favorables de l'intégration au marché du travail que connaissent les sortants, soit selon l'indice 2. Voir au besoin la définition de l'indice 2 aux pages 2 et 3.

Les tableaux 7.1 à 7.6 reprennent en détail ces informations.

**Indice 2**

Groupe de spécialités ou concentrations du collégial dont les diplômés qui travaillent à temps plein obtiennent des emplois dans des conditions beaucoup plus difficiles que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial.

**(Indice 2 dont la valeur est de 80 et moins)**

| | |
|---|---|
| Techniques des sciences naturelles | (14500) |
| Technologie du papier | (23200) |
| Personnel | (41002) |

**Indice 2**

Groupe de spécialités ou concentrations du collégial dont les diplômés qui travaillent à temps plein obtiennent des emplois dans des conditions passablement plus difficiles que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial.

**(Indice 2 dont la valeur va de 81 à 90)**

| | |
|---|---|
| Photographie (prises de vues) | (57004) |
| Instrumentation et contrôle | (24302) |

**Indice 2**

Groupe de spécialités ou concentrations du collégial dont les diplômés qui travaillent à temps plein obtiennent des emplois dans des conditions un peu plus difficiles que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial.

**(Indice 2 dont la valeur va de 91 à 100)**

| | |
|---|---|
| Sciences humaines | (03000) |
| Sciences de l'administration | (04000) |
| Assistance sociale | (38800) |
| Marketing | (41001) |
| Aménagement | (19001) |
| Techniques de chimie biologie | (21003) |

**Indice 2**

Groupe de spécialités ou concentrations du collégial dont les diplômés qui travaillent à temps plein obtiennent des emplois dans des conditions ni meilleures ni pires que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial.

**(Indice 2 dont la valeur ne diffère pas significativement de la moyenne)**

| | |
|---|---|
| Gestion d'entreprises agricoles | (15201) |
| Techniques de chimie analytique | (21001) |
| Techniques de l'architecture | (22101) |
| Technologie du génie civil | (22102) |
| Techniques géodésiques | (23002) |
| Equipement motorisé | (24002) |
| Electronique | (24303) |
| Technologie de la métallurgie | (27000) |
| Pilotage | (28002) |
| Techniques d'aménagement | (38200) |
| Techniques des communications | (38900) |
| Techniques de la documentation | (39300) |
| Production | (41004) |
| Dessin de mode | (41501) |
| Aménagement d'intérieur | (57003) |
| Exploitation | (19002) |
| Assainissement de l'eau | (26001) |
| Avionique | (28004) |
| Techniques de loisirs | (39100) |
| Informatique | (42000) |
| Esthétique de présentation | (57002) |
| Prothèses visuelles | (16001) |
| Techniques du meuble et du bois ouvré | (23300) |
| Techniques du vêtement | (57101) |

- Techniques -

Techniques artistiques

**Indice 2**

Groupe de spécialités ou concentrations du collégial dont les diplômés qui travaillent à temps plein obtiennent des emplois dans des conditions un peu meilleures que la moyenne des dimplômés des niveaux secondaire et collégial.

**(Indice 2 dont la valeur va de 101 à 110)**

| | |
|---|---|
| Sciences pures et appliquées | (02000) |
| Lettres | (06000) |
| Sciences de la santé | (01000) |
| Hors D.E.C. | (07000) |
| Techniques de diététique | (12000) |
| Techniques infirmières | (18000) |
| Techniques cartographiques | (23001) |
| Dessin de conception mécanique | (24103) |
| Electrodynamique | (24301) |
| Techniques familiales | (22200) |
| Techniques d'éducation spécialisée | (35100) |
| Bibliotechnique | (39000) |
| Secrétariat | (41200) |
| Graphisme publicitaire (maquettes) | (58101) |
| Techniques de laboratoire médical | (14001) |
| Techniques de fabrication mécanique | (24101) |
| Finance | (41003) |
| Communications graphiques | (58100) |

- Techniques -

Techniques biologiques
Techniques de l'administration
Techniques physiques
Techniques humaines

**Indice 2**

Groupe de spécialités ou concentrations du collégial dont les diplômés qui travaillent à temps plein obtiennent des emplois dans les conditions passablement meilleures que la moyenne des diplômés des niveaux secondaire et collégial.

**(Indice 2 dont la valeur va de 111 à 120)**

| | |
|---|---|
| Arts | (05000) |
| Techniques dentaires | (11000) |
| Techniques d'hygiène dentaire | (11100) |
| Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie | (14100) |
| Techniques de radiodiagnostic | (14201) |
| Techniques de médecine nucléaire | (14202) |
| Techniques de réadaptation | (14400) |
| Mécanique du bâtiment | (22103) |
| Technologie minérale | (27100) |
| Techniques de fabrication | (28001) |
| Entretien d'aéronef | (28003) |
| Techniques de gérontologie | (35251) |
| Assurances | (41005) |
| Secrétariat de direction | (41006) |
| Archives médicales | (41100) |
| Administration et coopération | (41301) |
| Tourisme | (41400) |
| Gestion de la mode | (41503) |
| | (07000) |

TABLEAU 7.1
SECTEUR GÉNÉRAL

| Situation au niveau provincial des diplômés travaillant à temps plein, niveau collégial | | Concentrations | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Sciences de la santé 01000 | Sciences pures et appliquées 02000 | Sciences humaines 03000 | Sciences de l'administration 04000 | Arts 05000 | Lettres 06000 | Hors C.E.C. 07000 | TOTAL (secteur général) |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$ (SEM) | 3,4 | 2,2 | 4,5 | 8,2 | 4,2 | 5,6 | 3,6 | 4,5 |
| | ECART | 3,3 | 4,2 | 7,0 | 10,7 | 4,2 | 5,4 | 5,8 | 6,6 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$ (SEM) | 3,0 | 2,4 | 5,0 | 6,0 | 1,2 | 3,8 | 3,4 | 4,2 |
| | ECART | 3,0 | 4,2 | 8,2 | 8,4 | 3,7 | 5,6 | 5,5 | 7,0 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$ (MOIS) | 6,0 | 7,5 | 7,8 | 4,3 | 11,7 | 11,5 | 12,3 | 8,7 |
| | ECART | 5,8 | 6,2 | 5,4 | 4,4 | 5,2 | 4,6 | 4,4 | 5,7 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$ | 166,0 | 175,0 | 172,0 | 190,0 | 132,0 | 150,0 | 190,0 | 175,0 |
| | ECART | 52,0 | 55,0 | 46,0 | 50,0 | 35,0 | 48,0 | 55,0 | 52,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$ (SEM) | 3,5 | 1,7 | 3,0 | 3,3 | 0,8 | 2,2 | 0,7 | 2,3 |
| | ECART | 4,8 | 3,7 | 6,7 | 5,7 | 2,6 | 6,6 | 2,8 | 5,6 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$ (SEM) | 5,0 | 3,3 | 6,5 | 5,1 | 3,8 | 6,0 | 3,7 | 5,2 |
| | ECART | 6,0 | 5,0 | 10,4 | 6,6 | 4,7 | 12,4 | 10,7 | 9,5 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 33,0 | 28,0 | 39,0 | 42,0 | 30,0 | 42,0 | 39,0 | 37,0 |
| Correspondance études/travail | % | 22,0 | 24,0 | 35,0 | 40,0 | 48,0 | 55,0 | 74,0 | 44,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 50,0 | 70,0 | 58,0 | 69,0 | 80,0 | 72,0 | 94,0 | 68,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 25,0 | 32,0 | 45,0 | 20,0 | 40,0 | 38,0 | 30,0 | 35,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 70,0 | 99,0 | 70,0 | 97,0 | 54,0 | 85,0 | 84,0 | 78,0 |
| ICOIC 2 | $\bar{X}$ | 103,0 | 109,0 | 96,0 | 92,0 | 113,0 | 109,0 | 110,0 | 103,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 7.2
SECTEUR PROFESSIONNEL

| Situation au niveau provincial des diplômés travaillant à temps plein, niveau collégial | | Techniques biologiques | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Techniques dentaires 1000 | Techniques d'hygiène dentaire 11100 | Techniques de diététique 12000 | Techniques de laboratoire médical 14001 | Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie 14100 | Techniques de radiodiagnostic 14201 | Techniques de médecine nucléaire 14202 | Techniques de réadaptation 14400 | Techniques des sciences naturelles 14500 | Gestion d'entreprises agricoles 15201 | Prothèses visuelles 16001 | Techniques infirmières 18000 | Aménagement 19001 | Exploitation 19002 | TOTAL (technique) |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$ (SEM) | 4,2 | 3,3 | 3,0 | 5,6 | 7,0 | 4,4 | 1,0 | 4,8 | 5,4 | 4,4 | 1,0 | 6,7 | 2,8 | 5,2 | 6,0 |
| | ECART | 18,3 | 4,2 | 4,0 | 8,0 | 9,0 | 5,0 | 1,6 | 8,2 | 3,5 | 8,7 | 1,4 | 10,8 | 2,2 | 10,1 | 10,2 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$ (SEM) | 2,7 | 3,4 | 3,2 | 5,4 | 6,3 | 5,2 | 0,8 | 4,0 | 9,8 | 4,3 | 1,9 | 7,1 | 4,0 | 3,3 | 6,0 |
| | ECART | 15,3 | 4,3 | 4,5 | 8,0 | 9,4 | 6,3 | 1,6 | 7,3 | 12,0 | 8,3 | 3,9 | 12,2 | 8,3 | 5,2 | 11,0 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$ (MOIS) | 11,4 | 13,2 | 11,8 | 10,8 | 10,8 | 12,2 | 11,2 | 11,0 | 9,8 | 10,0 | 10,3 | 10,8 | 8,7 | 8,2 | 11,0 |
| | ECART | 5,2 | 2,7 | 4,3 | 4,6 | 4,4 | 4,0 | 5,4 | 4,2 | 5,8 | 3,8 | 4,8 | 4,5 | 5,3 | 5,0 | 4,5 |
| **Salaire** hebdomadaire | $\bar{X}$ | 222,0 | 217,0 | 198,0 | 210,0 | 218,0 | 225,0 | 205,0 | 212,0 | 195,0 | 165,0 | 220,0 | 215,0 | 214,0 | 200,0 | 215,0 |
| | ECART | 48,0 | 46,0 | 48,0 | 54,0 | 51,0 | 47,0 | 44,0 | 46,0 | 63,0 | 44,0 | 63,0 | 53,0 | 50,0 | 59,0 | 52,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$ (SEM) | 0,7 | 0,2 | 0,6 | 1,6 | 1,0 | 0,8 | 0,4 | 1,4 | 9,1 | 1,2 | 2,0 | 1,5 | 3,2 | 3,6 | 1,5 |
| | ECART | 4,0 | 0,2 | 1,8 | 4,2 | 3,3 | 3,1 | 0,8 | 3,7 | 11,2 | 1,8 | 4,1 | 5,0 | 5,3 | 7,0 | 4,8 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$ (SEM) | - | 2,8 | 5,5 | 6,2 | 5,2 | 3,5 | 1,5 | 5,0 | 11,0 | 5,5 | 5,0 | 6,0 | 11,8 | 8,3 | 5,7 |
| | ECART | - | 4,0 | 8,3 | 10,8 | 11,8 | 4,7 | 1,7 | 10,5 | 11,2 | 8,1 | 7,8 | 10,5 | 11,3 | 11,0 | 10,0 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 15,0 | 40,0 | 30,0 | 38,0 | 53,0 | 48,0 | 40,0 | 35,0 | 45,0 | 20,0 | 22,0 | 46,0 | 31,0 | 50,0 | 43,0 |
| Correspondance études/travail | % | 92,0 | 98,0 | 80,0 | 87,0 | 92,0 | 100,0 | 40,0 | 87,0 | 89,0 | 85,0 | 100,0 | 95,0 | 69,0 | 93,0 | 93,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 97,0 | 100,0 | 87,0 | 97,0 | 92,0 | 96,0 | 60,0 | 94,0 | 89,0 | 85,0 | 100,0 | 98,0 | 100,0 | 100,0 | 97,0 |
| Perception de l'exactitude fonctionnelle de la spécialité | % | 78,0 | 75,0 | 58,0 | 80,0 | 100,0 | 81,0 | 66,0 | 68,0 | 50,0 | 55,0 | 83,0 | 77,0 | 75,0 | 57,0 | 76,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 100,0 | 98,0 | 96,0 | 97,0 | 100,0 | 100,0 | 80,0 | 100,0 | 100,0 | 92,0 | 100,0 | 98,0 | 100,0 | 100,0 | 98,0 |
| INDICE Z | $\bar{Z}$ | 117,0 | 114,0 | 110,0 | 104,0 | 113,0 | 111,0 | 119,0 | 112,0 | 70,0 | 106,0 | 109,0 | 103,0 | 93,0 | 95,0 | 105,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 7.3
SECTEUR PROFESSIONNEL

| Situation au niveau provincial, des diplômés travaillant à temps plein, niveau collégial | | Techniques physiques | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Techniques de chimie analytique 21001 | Techniques de chimie biologie 21003 | Technologie de l'architecture 22101 | Technologie du génie civil 22102 | Mécanique du bâtiment 22103 | Techniques cartographie 23001 | Techniques géodésiques 23002 | Technologie du papier 23200 | Techniques du meuble et du bois ouvré 23300 | Techniques de fabrication mécanique 24101 | Equipement motorisé 24102 | Dessin de conception mécanique 24103 | Electrodynamique 24301 | Instrumentation et contrôle 24702 |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | X (SEM) | 7,3 | 12,0 | 10,7 | 3,2 | 6,0 | 7,4 | 13,0 | 17,5 | 4,2 | 4,0 | 10,8 | 5,5 | 3,2 | 13,0 |
| | ECART | 9,2 | 15,0 | 11,0 | 5,0 | 4,3 | 15,3 | 14,2 | 21,0 | 4,5 | 6,4 | 20,0 | 7,0 | 3,8 | 15,2 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | X (SEM) | 6,9 | 7,2 | 8,8 | 5,5 | 2,1 | 4,5 | 9,7 | 19,2 | 1,6 | 3,5 | 9,5 | 5,4 | 2,7 | 12,0 |
| | ECART | 8,5 | 12,5 | 10,2 | 10,5 | 4,5 | 12,2 | 12,5 | 22,5 | 3,0 | 5,4 | 17,2 | 7,1 | 4,0 | 14,4 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | X (MOIS) | 11,2 | 7,5 | 9,3 | 10,2 | 12,0 | 8,7 | 10,3 | 4,7 | 8,7 | 10,4 | 8,8 | 10,5 | 9,7 | 9,0 |
| | ECART | 3,3 | 3,0 | 5,3 | 5,5 | 3,3 | 5,0 | 4,2 | 4,7 | 6,6 | 5,0 | 5,5 | 4,7 | 5,6 | 4,3 |
| Salaire hebdomadaire | $ | 217,0 | 250,0 | 197,0 | 223,0 | 219,0 | 215,0 | 207,0 | 218,0 | 165,0 | 204,0 | 210,0 | 210,0 | 215,0 | 250,0 |
| | ECART | 41,0 | - | 57,0 | 47,0 | 50,0 | 49,0 | 45,0 | 52,0 | 45,0 | 55,0 | 50,0 | 45,0 | 54,0 | - |
| Chômage depuis le 78/01/01 | X (SEM) | 0,5 | 0,5 | 3,8 | 4,0 | 0,0 | 2,8 | 2,7 | 3,0 | 0,3 | 0,8 | 1,7 | 0,7 | 2,0 | 2,2 |
| | ECART | 1,2 | 1,0 | 6,1 | 6,4 | 0,0 | 7,4 | 3,8 | 6,2 | 0,7 | 2,8 | 3,5 | 2,0 | 4,8 | 4,7 |
| Chômage depuis la fin des études | X (SEM) | 6,0 | 9,2 | 7,3 | 5,3 | 2,0 | 6,0 | 8,7 | 12,2 | 4,3 | 4,8 | 1,7 | 5,0 | 7,5 | 9,7 |
| | ECART | 8,5 | 11,3 | 10,0 | 7,5 | 3,5 | 12,3 | 12,2 | 17,0 | 7,2 | 7,5 | 3,5 | 7,8 | 9,0 | 13,5 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 61,0 | 29,0 | 63,0 | 40,0 | 56,0 | 35,0 | 50,0 | 80,0 | 15,0 | 50,0 | 43,0 | 43,0 | - | 55,0 |
| Correspondance études/travail | % | 74,0 | 71,0 | 68,0 | 81,0 | 91,0 | 88,0 | 50,0 | 90,0 | 71,0 | 61,0 | 57,0 | 57,0 | 75,0 | 73,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 90,0 | 85,0 | 95,0 | 97,0 | 100,0 | 82,0 | 83,0 | 90,0 | 85,0 | 100,0 | 100,0 | 93,0 | 83,0 | 90,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 73,0 | 17,0 | 31,0 | 66,0 | 100,0 | 57,0 | 50,0 | 78,0 | 66,0 | 44,0 | 30,0 | 55,0 | 70,0 | 60,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 90,0 | 100,0 | 90,0 | 100,0 | 100,0 | 94,0 | 83,0 | 100,0 | 100,0 | 72,0 | 85,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| INDICE 2 | $\bar{X}$ | 101,0 | 83,0 | 101,0 | 102,0 | 112,0 | 100,0 | 105,0 | 76,0 | 109,0 | 103,0 | 104,0 | 109,0 | 107,0 | 90,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 7.4

SECTEUR PROFESSIONNEL

| Situation au niveau provincial des diplômés travaillant à temps plein, niveau collégial | | Techniques physiques (suite) | | | | | | | | | Techniques humaines | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Electronique 24303 | Assainissement de l'eau 26001 | Technologie de la métallurgie 27000 | Technologie minérale 27100 | Techniques de fabrication 28001 | Pilotage 28002 | Entretien d'aéronefs 28003 | Avionique 28004 | TOTAL (technique) | Techniques familiales 32200 | Techniques d'éducation spécialisée 32500 | Techniques de gérance 32501 | Techniques d'animation 38200 | Assistance sociale 38800 | Techniques des communications 39000 | Bibliotechnique 39000 | Techniques de loisirs 39100 | Techniques de la documentation 39200 | TOTAL (technique) |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | X (SEM.) | 8,3 | 8,3 | 8,7 | 4,2 | 1,5 | 3,3 | 1,3 | 9,3 | 7,0 | 1,8 | 10,2 | 2,5 | 16,6 | 9,4 | 12,3 | 6,6 | 10,5 | 25,0 | 9,0 |
| | ECART | 11,4 | 10,0 | 13,0 | 10,0 | 1,6 | 5,0 | 1,7 | 7,3 | 10,5 | 3,0 | 13,8 | 6,3 | 19,0 | 11,6 | 17,7 | 7,6 | 13,7 | 25,0 | 13,0 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | X (SEM.) | 8,4 | 7,8 | 6,2 | 4,1 | 1,0 | 4,0 | 1,3 | 7,5 | 6,5 | 1,7 | 8,3 | 2,5 | 12,6 | 9,0 | 11,3 | 5,4 | 9,3 | 25,0 | 7,8 |
| | ECART | 11,8 | 9,5 | 10,5 | 9,4 | 1,5 | 4,3 | 1,6 | 7,0 | 10,5 | 2,8 | 13,5 | 6,3 | 16,0 | 13,1 | 17,8 | 7,0 | 12,3 | 24,0 | 12,7 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | X (MOIS) | 11,5 | 10,0 | 11,0 | 12,0 | 10,2 | 10,0 | 13,8 | 8,5 | 10,5 | 11,7 | 11,6 | 14,6 | 6,9 | 9,2 | 10,0 | 10,4 | 9,6 | 9,5 | 10,8 |
| | ECART | 4,2 | 5,9 | 4,0 | 4,8 | 7,2 | 6,3 | 1,7 | 3,2 | 5,0 | 2,8 | 4,0 | 1,1 | 5,5 | 5,2 | 5,4 | 4,4 | 4,0 | 6,2 | 4,5 |
| Salaire hebdomadaire | X | 222,0 | 250,0 | 250,0 | 247,0 | 222,0 | 250,0 | 220,0 | 165,0 | 218,0 | 163,0 | 190,0 | 217,0 | 187,0 | 191,0 | 162,0 | 173,0 | 196,0 | 150,0 | 188,0 |
| | ECART | 47,0 | - | - | 16,0 | 42,0 | - | 48,0 | 32,0 | 49,0 | 20,0 | 64,0 | 38,0 | 55,0 | 45,0 | 40,0 | 46,0 | 52,0 | 70,0 | 55,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | X (SEM.) | 1,7 | 4,7 | 0,4 | 2,5 | - | 7,2 | - | - | 2,0 | 0,5 | 1,3 | 0,0 | 2,2 | 2,7 | 2,3 | 1,2 | 3,3 | 8,0 | 1,8 |
| | ECART | 5,2 | 6,5 | 1,0 | 6,3 | - | 9,4 | - | - | 5,0 | 1,4 | 4,2 | 0,0 | 6,2 | 6,8 | 7,2 | 2,1 | 11,0 | 11,5 | 5,8 |
| Chômage depuis la fin des études | X (SEM.) | 9,2 | 12,2 | 5,0 | 5,3 | 0,7 | 8,4 | 1,7 | 9,0 | 7,2 | 3,2 | 7,3 | 1,0 | 14,4 | 11,6 | 9,0 | 4,8 | 9,0 | 25,0 | 7,8 |
| | ECART | 14,2 | 17,2 | 5,8 | 9,3 | 1,0 | 9,7 | 1,8 | 6,2 | 11,3 | 5,8 | 11,8 | 2,7 | 17,0 | 16,5 | 13,0 | 7,2 | 12,4 | 26,0 | 12,8 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 50,0 | 55,0 | 37,0 | 19,0 | - | 20,0 | 50,0 | 50,0 | 43,0 | 20,0 | 40,0 | 11,0 | 50,0 | 45,0 | 20,0 | 48,0 | 37,0 | 66,0 | 38,0 |
| Correspondance études/travail | % | 65,0 | - | 85,0 | 74,0 | 66,0 | 100,0 | 83,0 | 50,0 | 70,0 | 70,0 | 73,0 | 89,0 | 83,0 | 51,0 | 75,0 | 76,0 | 50,0 | 50,0 | 70,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 96,0 | 100,0 | 100,0 | 87,0 | 66,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 92,0 | 85,0 | 93,0 | 100,0 | 63,0 | 74,0 | 93,0 | 100,0 | 85,0 | 66,0 | 88,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 48,0 | 66,0 | 42,0 | 12,0 | 50,0 | 80,0 | 50,0 | 100,0 | 53,0 | 45,0 | 45,0 | 50,0 | 80,0 | 33,0 | 18,0 | 65,0 | 50,0 | 25,0 | 46,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 96,0 | 100,0 | 100,0 | 93,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 95,0 | 100,0 | 95,0 | 100,0 | 87,0 | 97,0 | 87,0 | 100,0 | 85,0 | 83,0 | 95,0 |
| INDICE 2 | X | 100,0 | 91,0 | 107,0 | 114,0 | 115,0 | 99,0 | 115,0 | 89,0 | 101,0 | 110,0 | 106,0 | 120,0 | 100,0 | 95,0 | 96,0 | 106,0 | 95,0 | 99,0 | 104,0 |

X = Moyenne

TABLEAU 7.5
SECTEUR PROFESSIONNEL

| Situation au niveau provincial des diplômés travaillant à temps plein, niveau collégial | | Techniques de l'administration | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Marketing 41001 | Personnel 41002 | Finance 41003 | Production 41004 | Assurances 41005 | Secrétariat de direction 41006 | Archives médicales 41100 | Secrétariat 41200 | Administration et coopération 41301 | Tourisme 41400 | Dessin de mode 41501 | Gestion de mode 41503 | Informatique 42000 | TOTAL (technique) |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$ (SEM) | 6,2 | 22,0 | 6,7 | 8,7 | 0,7 | 3,5 | 3,0 | 2,8 | 1,3 | 2,7 | 2,8 | 4,8 | 10,0 | 6,0 |
| | ECART | 6,7 | 21,0 | 10,5 | 8,5 | 1,0 | 3,4 | 4,5 | 6,4 | 2,3 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 13,4 | 10,8 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$ (SEM) | 5,0 | 22,2 | 5,4 | 7,5 | 0,4 | 1,6 | 1,5 | 4,2 | 1,5 | 8,8 | 2,5 | 4,2 | 8,8 | 5,7 |
| | ECART | 6,2 | 20,2 | 9,4 | 7,6 | 0,8 | 1,3 | 3,6 | 9,0 | 2,3 | 15,7 | 2,8 | 3,8 | 13,7 | 10,9 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$ (MOIS) | 9,5 | 11,7 | 10,3 | 9,8 | 14,3 | 13,6 | 13,8 | 11,5 | 10,1 | 8,8 | 9,2 | 7,8 | 10,1 | 10,8 |
| | ECART | 4,5 | 3,8 | 5,2 | 5,1 | 1,4 | 2,5 | 3,7 | 4,3 | 6,0 | 3,6 | 3,8 | 4,6 | 5,0 | 4,8 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$ | 198,0 | 223,0 | 185,0 | 171,0 | 235,0 | 198,0 | 197,0 | 167,0 | 208,0 | 165,0 | 192,0 | 185,0 | 217,0 | 185,0 |
| | ECART | 50,0 | 40,0 | 45,0 | 52,0 | 30,0 | 31,0 | 54,0 | 38,0 | 40,0 | 44,0 | 43,0 | 35,0 | 48,0 | 48,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$ (SEM) | 2,5 | 5,0 | 1,3 | 4,8 | 0,0 | 0,8 | 1,1 | 1,3 | 2,2 | 1,8 | 1,2 | 3,8 | 1,4 | 1,6 |
| | ECART | 4,8 | 7,8 | 3,7 | 5,2 | 0,0 | 1,3 | 5,7 | 4,6 | 6,5 | 6,5 | 3,0 | 7,2 | 5,2 | 4,8 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$ (SEM) | 7,6 | 18,5 | 6,2 | 11,2 | 0,4 | 2,3 | 2,0 | 4,8 | 3,8 | 6,2 | 3,5 | 4,5 | 6,5 | 5,8 |
| | ECART | 11,8 | 21,7 | 13,4 | 10,2 | 0,8 | 3,5 | 6,0 | 11,2 | 7,8 | 15,0 | 6,4 | 11,5 | 12,1 | 12,5 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 41,0 | 67,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 27,0 | 20,0 | 11,0 | 23,0 | 29,0 | 29,0 | 48,0 | 32,0 |
| Correspondance études/travail | % | 59,0 | 84,0 | 74,0 | 25,0 | 80,0 | 100,0 | 93,0 | 82,0 | 66,0 | 70,0 | 85,0 | 28,0 | 78,0 | 75,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 82,0 | 100,0 | 95,0 | 75,0 | 60,0 | 100,0 | 96,0 | 97,0 | 88,0 | 70,0 | 71,0 | 71,0 | 88,0 | 92,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 46,0 | 16,0 | 50,0 | - | 66,0 | 50,0 | 84,0 | 62,0 | 28,0 | 78,0 | 80,0 | 25,0 | 65,0 | 53,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 86,0 | 100,0 | 98,0 | 75,0 | 100,0 | 75,0 | 100,0 | 94,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 71,0 | 95,0 | 94,0 |
| INDICE Z | $\bar{X}$ | 94,0 | 71,0 | 103,0 | 100,0 | 124,0 | 112,0 | 120,0 | 109,0 | 115,0 | 114,0 | 104,0 | 112,0 | 97,0 | 104,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 7.6
SECTEUR PROFESSIONNEL

| Situation au niveau provincial des diplômés travaillant à temps plein, niveau collégial | | Arts | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Esthétique de présentation 57002 | Aménagement d'intérieur 57003 | Photographie (prise de vues) 57004 | Techniques du vêtement 57101 | Communications graphiques 58100 | Graphismes publicitaires (maquettes) 59101 | TOTAL (technique) | Hors D.E.C. | TOTAL (secteur professionnel) |
| Recherche du 1er emploi à temps plein | $\bar{X}$ (SEM) | 2,3 | 11,2 | 16,5 | 2,5 | 4,7 | 4,8 | 6,5 | 4,0 | 6,2 |
| | ECART | 3,4 | 14,8 | 18,2 | 3,8 | 14,2 | 4,5 | 11,8 | 8,5 | 10,7 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | $\bar{X}$ (SEM) | 1,4 | 9,3 | 16,5 | 2,0 | 4,5 | 3,5 | 5,2 | 2,9 | 6,0 |
| | ECART | 2,8 | 14,2 | 18,2 | 3,4 | 13,2 | 4,0 | 10,5 | 9,9 | 11,0 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | $\bar{X}$ (MOIS) | 7,8 | 12,2 | 10,8 | 9,7 | 12,0 | 12,0 | 10,3 | 14,5 | 11,2 |
| | ECART | 4,5 | 5,0 | 4,5 | 4,4 | 4,6 | 4,7 | 5,0 | 2,2 | 4,7 |
| Salaire hebdomadaire | $\bar{X}$ | 181,0 | 152,0 | 195,0 | 141,0 | 199,0 | 166,0 | 172,0 | 227,0 | 203,0 |
| | ECART | 58,0 | 46,0 | 57,0 | 44,0 | 35,0 | 77,0 | 55,0 | 44,0 | 53,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | $\bar{X}$ (SEM) | 4,8 | 3,3 | 5,5 | - | 0,7 | - | 2,3 | 0,4 | 1,5 |
| | ECART | 6,0 | 7,5 | 7,6 | - | 1,5 | - | 5,5 | 1,8 | 4,8 |
| Chômage depuis la fin des études | $\bar{X}$ (SEM) | 14,2 | 8,2 | 11,0 | 4,2 | 4,8 | 4,2 | 7,4 | 1,3 | 5,8 |
| | ECART | 15,8 | 16,7 | 11,5 | 8,3 | 13,7 | 8,3 | 13,0 | 5,8 | 11,3 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 20,0 | 50,0 | 50,0 | 18,0 | 32,0 | 16,0 | 35,0 | 13,0 | 37,0 |
| Correspondance études/travail | % | 40,0 | 50,0 | 50,0 | 58,0 | 77,0 | 50,0 | 50,0 | 88,0 | 79,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 100,0 | 100,0 | 50,0 | 92,0 | 100,0 | 100,0 | 95,0 | 98,0 | 93,0 |
| Perception de l'exclusivité fonctionnelle de la spécialité | % | 50,0 | 33,0 | - | 64,0 | 73,0 | 66,0 | 54,0 | 55,0 | 58,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 92,0 | 95,0 | 100,0 | 92,0 | 98,0 | 96,0 |
| INDICE 7 | $\bar{7}$ | 93,0 | 93,0 | 82,0 | 107,0 | 108,0 | 111,0 | 102,0 | 116,0 | 105,0 |

$\bar{X}$ = Moyenne

# CHAPITRE VIII

# La situation régionale des sortants et des diplômés du niveau collégial

## La situation régionale des sortants et des diplômés du niveau collégial

### (A) Les sortants:

Les tableaux qui suivent soit 8.1 et 8.2 présentent la situation régionale des sortants du niveau collégial selon le premier type de tableau (situations des sortants) ainsi que selon le second type de tableau (caractéristiques des emplois.

### (B) Les diplômés:

On y trouve également les tableaux 8.3 et 8.4 qui présentent les indices 1 et 2 regroupés selon les techniques ou les concentrations de spécialités des diplômés du niveau collégial.

TABLEAU 8.1

| Situation régionale des sortants du niveau collégial | | | 10 Bas St-Laurent Gaspésie | 20 Saguenay Lac St-Jean | 30 Québec | 40 Trois-Rivières | 50 Cantons de l'Est | 61 Montréal-Nord | 62 Montréal-Sud | 63 Ile de Montréal | 70 Outaouais | 80 Nord-Ouest | 90 Côte-Nord | ENSEMBE DU QUEBEC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nombre | Diplômés | N | 2204 | 5438 | 13962 | 4911 | 2439 | 3986 | 8237 | 33932 | 1443 | 821 | 146 | 77825 |
| Ne se destinent pas à l'emploi | Poursuivent des études | % | 34,9 | 34,2 | 42,2 | 35,0 | 40,0 | 38,3 | 34,7 | 48,9 | 40,1 | 43,9 | 34,8 | 42,8 |
| | Sont inactifs | % | 4,7 | 3,7 | 3,9 | 2,9 | 5,8 | 5,6 | 5,6 | 4,9 | 3,0 | 5,7 | 7,7 | 4,6 |
| Se destinent à l'emploi | Travaillent à temps plein | % | 43,0 | 46,4 | 41,1 | 46,0 | 37,6 | 37,8 | 47,8 | 37,0 | 43,0 | 37,5 | 35,0 | 40,5 |
| | Dans un emploi relié à la spécialité | % | 26,7 | 30,7 | 26,7 | 27,7 | 17,0 | 19,3 | 26,3 | 18,8 | 24,0 | 22,0 | 16,8 | 22,7 |
| | Travaillent à temps partiel | % | 3,7 | 6,8 | 5,1 | 7,7 | 9,7 | 7,6 | 4,9 | 3,9 | 3,3 | 4,1 | 8,9 | 5,0 |
| | Sont en chômage | % | 13,8 | 8,7 | 7,7 | 8,4 | 6,9 | 10,7 | 7,0 | 5,4 | 10,6 | 8,9 | 13,6 | 7,1 |
| | Nombre sem. chômage | $\bar{X}$ | 14,5 | 9,2 | 8,0 | 10,0 | 7,0 | 7,7 | 6,5 | 5,8 | 9,5 | 6,2 | 11,5 | 7,3 |
| | Taux de chômage | % | 22,8 | 14,4 | 14,3 | 13,5 | 12,8 | 19,0 | 11,7 | 11,6 | 18,7 | 17,6 | 23,7 | 15,6 |
| | INDICE I | $\bar{X}$ | 95 | 103 | 104 | 104 | 101 | 101 | 106 | 106 | 100 | 108 | 89 | 104 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU B.7

| Situation régionale des sortants du niveau collégial qui travaillaient à temps plein | | 10 Bas St-Laurent Gaspésie | 20 Saguenay Lac St-Jean | 30 Québec | 40 Trois-Rivières | 50 Cantons de l'Est | 61 Montréal-Nord | 62 Montréal-Sud | 63 Ile de Montréal | 70 Outaouais | 80 Nord-Ouest | 90 Côte-Nord | ENSEMBLE DU QUEBEC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Recherche du 1er emploi à temps plein | X̄ (SEM)<br>ECART | 9,0<br>15,8 | 5,8<br>9,2 | 5,6<br>10,2 | 6,0<br>8,7 | 4,1<br>6,4 | 5,5<br>8,9 | 5,0<br>8,8 | 5,3<br>8,5 | 8,3<br>14,2 | 7,1<br>9,5 | 6,1<br>10,2 | 5,5<br>9,4 |
| Recherche de l'emploi actuel à temps plein | X̄ (SEM)<br>ECART | 9,5<br>15,0 | 4,5<br>10,3 | 5,4<br>10,3 | 6,5<br>10,0 | 4,2<br>7,0 | 6,4<br>13,2 | 4,7<br>9,2 | 5,3<br>9,0 | 7,0<br>12,4 | 6,7<br>10,0 | 3,7<br>8,5 | 5,5<br>10,0 |
| Durée d'occupation de l'emploi actuel | X̄ (MOIS)<br>ECART | 9,3<br>4,9 | 11,4<br>5,0 | 10,5<br>5,3 | 9,7<br>5,4 | 9,4<br>5,5 | 10,5<br>5,0 | 11,0<br>4,9 | 10,7<br>5,1 | 9,8<br>5,1 | 9,1<br>5,1 | 11,3<br>5,3 | 10,5<br>5,2 |
| Salaire hebdomadaire | X̄<br>ECART | 189,0<br>56,0 | 201,0<br>61,0 | 193,0<br>52,0 | 192,0<br>55,0 | 180,0<br>54,0 | 187,0<br>52,0 | 196,0<br>53,0 | 183,0<br>53,0 | 181,0<br>49,0 | 178,0<br>52,0 | 216,0<br>47,0 | 189,0<br>54,0 |
| Chômage depuis le 78/01/01 | X̄ (SEM)<br>ECART | 2,7<br>6,0 | 2,0<br>5,5 | 2,0<br>5,6 | 2,4<br>5,2 | 2,8<br>6,0 | 2,0<br>5,4 | 1,5<br>3,8 | 2,1<br>5,5 | 2,5<br>5,7 | 1,7<br>4,7 | 4,5<br>9,0 | 2,0<br>5,4 |
| Chômage depuis la fin des études | X̄ (SEM)<br>ECART | 12,0<br>15,4 | 5,7<br>10,3 | 6,4<br>12,2 | 9,0<br>13,0 | 6,7<br>10,5 | 7,0<br>13,0 | 5,5<br>11,5 | 5,3<br>9,4 | 7,2<br>13,5 | 7,6<br>12,0 | 11,8<br>16,2 | 6,3<br>11,3 |
| Difficulté à obtenir l'emploi actuel | % | 37,0 | 34,0 | 30,0 | 50,0 | 31,0 | 32,0 | 29,0 | 37,0 | 31,0 | 35,0 | 16,0 | 35,0 |
| Correspondance études/travail | % | 62,0 | 66,0 | 65,0 | 60,0 | 45,0 | 51,0 | 55,0 | 51,0 | 56,0 | 59,0 | 48,0 | 56,0 |
| Utilité des études pour le travail | % | 74,0 | 89,0 | 83,0 | 86,0 | 77,0 | 77,0 | 81,0 | 72,0 | 86,0 | 80,0 | 59,0 | 78,0 |
| Perception de l'exclusivité de la spécialité | % | 44,0 | 51,0 | 55,0 | 44,0 | 28,0 | 36,0 | 33,0 | 42,0 | 33,0 | 35,0 | 57,0 | 43,0 |
| Satisfaction de l'emploi occupé | % | 97,0 | 94,0 | 92,0 | 92,0 | 85,0 | 90,0 | 89,0 | 86,0 | 91,0 | 90,0 | 83,0 | 89,0 |
| INDICE 2 | X̄ | 91 | 102 | 105 | 99 | 103 | 102 | 105 | 103 | 99 | 101 | 108 | 103 |

X̄ = Moyenne

TABLEAU 8.3

INDICE 1

| Situation régionale des diplômés du niveau collégial, secteur général et secteur professionnel | | | 10 Bas St-Laurent-Gaspésie | 20 Saguenay-Lac St-Jean | 30 Québec | 40 Trois-Rivières | 50 Cantons de l'Est | 61 Montréal-Nord | 62 Montréal-Sud | 63 Ile de Montréal | 70 Outaouais | 80 Nord-Ouest | 90 Côte-Nord | ENSEMBLE DU RÉSEAU |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Collégial général | Sciences de la santé | $\bar{X}$ | - | 116 | 112 | 102 | 108 | 107 | 111 | 101 | - | - | - | 106 |
| | Sciences pures et appliquées | $\bar{X}$ | 101 | - | 112 | 92 | 116 | 117 | 116 | 114 | 106 | - | - | 110 |
| | Sciences humaines | $\bar{X}$ | 75 | 104 | 98 | 100 | 99 | 110 | 104 | 101 | 87 | 99 | 103 | 100 |
| | Sciences de l'administration | $\bar{X}$ | - | 103 | 114 | 106 | - | 109 | 66 | 106 | - | - | - | 104 |
| | Hors D.E.C. | $\bar{X}$ | - | 116 | 112 | 118 | - | 118 | 118 | 111 | 118 | - | - | 112 |
| | TOTAL | $\bar{X}$ | 88 | 103 | 106 | 102 | 101 | 107 | 106 | 105 | 96 | 104 | 92 | 104 |
| Collégial professionnel | Techniques biologiques | $\bar{X}$ | 111 | 102 | 105 | 106 | 110 | 103 | 111 | 112 | 112 | 104 | - | 108 |
| | Techniques physiques | $\bar{X}$ | 105 | 105 | 109 | 102 | 88 | 90 | 112 | 106 | 112 | 117 | - | 106 |
| | Techniques humaines | $\bar{X}$ | 105 | 97 | 106 | 117 | 84 | 105 | - | 102 | 112 | 116 | - | 104 |
| | Techniques de l'administration | $\bar{X}$ | 90 | 102 | 107 | 107 | 103 | 105 | 104 | 112 | 101 | 112 | 76 | 107 |
| | Hors D.E.C. | $\bar{X}$ | - | 115 | 118 | - | - | - | 100 | - | - | - | - | 112 |
| | TOTAL | $\bar{X}$ | 99 | 108 | 108 | 106 | 100 | 103 | 108 | 109 | 105 | 111 | 90 | 107 |

$\bar{X}$ = Moyenne

TABLEAU 8.4

INDICE 2

| Situation régionale des diplômés du niveau collégial, secteur général et secteur professionnel | | | 10 Bas St-Laurent Gaspésie | 20 Saguenay Lac St-Jean | 30 Québec | 40 Trois-Rivières | 50 Cantons de l'Est | 61 Montréal-Nord | 62 Montréal-Sud | 63 Ile de Montréal | 70 Outaouais | 80 Nord-Ouest | 90 Côte-Nord | ENSEMBLE DU QUÉBEC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Collégial général | Sciences humaines | $\bar{X}$ | - | 107 | 101 | 100 | 96 | 109 | 97 | 98 | - | - | - | 98 |
| | Hors D.E.C. | $\bar{X}$ | - | 95 | 107 | 119 | - | - | 114 | 113 | - | - | - | 110 |
| | TOTAL | $\bar{X}$ | 95 | 99 | 108 | 99 | 106 | 103 | 104 | 102 | 110 | 96 | 91 | 103 |
| Collégial professionnel | Techniques biologiques | $\bar{X}$ | 99 | 105 | 106 | 94 | 105 | 99 | 108 | 106 | 111 | 88 | - | 105 |
| | Techniques physiques | $\bar{X}$ | 108 | 104 | 105 | 90 | 94 | 92 | 103 | 103 | 104 | - | - | 101 |
| | Techniques humaines | $\bar{X}$ | 111 | 104 | 94 | 112 | 116 | 114 | - | 103 | 114 | 111 | - | 104 |
| | Techniques de l'administration | $\bar{X}$ | 102 | 96 | 103 | 102 | 105 | 106 | 97 | 110 | 97 | 102 | - | 104 |
| | TOTAL | $\bar{X}$ | 103 | 108 | 105 | 99 | 105 | 104 | 103 | 107 | 101 | 100 | - | 105 |

$\bar{X}$ = Moyenne

## Conclusion

Pour résumer, nous présentons en conclusion les principaux faits saillants qui se dégagent de ces résultats. Le premier fait à noter est que plus un élève poursuit des études, plus grandes sont ses chances de moins connaître le chômage. C'est ainsi que les diplômés du professionnel court du niveau secondaire ont un taux de chômage de 32,2%, ceux du secteur professionnel long du même niveau, un taux de 15,9% et ceux du niveau collégial secteur professionnel, un taux de 9,6%. Au secteur général, on remarque la même diminution, les diplômés du niveau secondaire ayant un taux de 21,5% alors qu'il est de 15,3% pour ceux du niveau collégial.

Dans la même logique, on peut également remarquer que les diplômés du secteur général du niveau collégial ont connu un taux de chômage de 15,3%, ce qui est à peu près équivalent à celui des diplômés du secteur professionnel long du niveau secondaire. Si on compare ce résultat avec le fait que les diplômés du secteur général ont un taux de chômage supérieur à celui des diplômés du secteur professionnel du même niveau, on peut en déduire que cette équivalence est causée par le fait que les sortants du niveau collégial sont plus scolarisés.

Le deuxième point digne de mention est que même si les diplômés du secteur professionnel ont un taux de chômage moindre que ceux du secteur général de même niveau, ils n'en sont pas moins plus durement frappés par le chômage lorsqu'il survient que ceux qui sortent du secteur général, de même niveau. On peut en effet constater que les sortants diplômés du secteur professionnel court du niveau secondaire ont subi depuis la fin de leurs études, un chômage qui a été en moyenne de 17,4 semaines, que pour les diplômés du secteur professionnel long du niveau secondaire, cette même moyenne a été de 12,5 semaines, alors que pour les diplômés du secteur général du niveau secondaire, cette moyenne n'a été que de 5,5 semaines. Au secteur général du niveau collégial, on remarque le même phénomène que mentionné précédemment, à savoir que ceux du secteur général sont moins touchés par le chômage lorsqu'il se produit. La différence entre les secteurs est cependant moins importante. En effet, le chômage moyen depuis la fin des études a été de 8,3 semaines pour les diplômés du secteur professionnel, alors qu'il a été de 5 semaines pour ceux du secteur général.

On constate aussi que les élèves qui empruntent la filière générale ont en moyenne un indice de statut "socio-économique" (revenu et scolarité du père) supérieur à celui de ceux du secteur professionnel et que les emplois

qu'ils occupent sont moins influencés par la conjoncture que les emplois occupés par ceux du secteur professionnel comme la construction ou la fabrication. En contrepartie, toutefois, les diplômés du secteur général occupent des emplois qui sont en moyenne moins bien rémunérés. Cette différence est à peu près nulle dans le cas des diplômés ou secteur professionnel court mais elle atteint près de 10$ par semaine dans le cas des diplômés du professionnel long et tout près de 50$ dans le cas des diplômés des cours supplémentaires du niveau secondaire. Au niveau collégial, la différence est d'environ 30$ de plus à l'avantage des diplômés du secteur professionnel sur ceux du secteur général de même niveau.

On peut également au sujet du salaire, faire les mêmes remarques que précédemment concernant la poursuite des études. C'est ainsi que les diplômés du secteur général du niveau collégial ont un meilleur slaire, soit 175$ par semaine en moyenne, que les diplômés du secteur professionnel long du niveau secondaire qui ont un salaire moyen de 158$ par semaine.

Les diplômés du secteur professionnel obtiennent aussi des emplois qui correspondent mieux à leurs études et qui les satisfont davantage que ceux du secteur général. Cette correspondance concerne 32% des diplômés du secteur professionnel court du niveau secondaire et 57%

des diplômés du secteur professionnel long contre 33% des diplômés du secteur général du même niveau. Au niveau collégial, la correspondance des études et du travail concerne tout près de 80% des diplômés contre environ 45% des diplômés du secteur général du même niveau. On peut donc faire là aussi la même constatation touchant la poursuite des études à savoir que les diplômés plus scolarisés sont plus avantagés sur le marché du travail.

# RELANCE 1978

1. L'an dernier (pendant l'année scolaire 1976-77) à quel secteur et à quel niveau scolaire étiez-vous inscrit(e)?

LIRE SI NECESSAIRE

| | | |
|---|---|---|
| 1-- | Secteur général, niveau secondaire | 1 (10) |
| 2-- | Secteur général, niveau collégial | 2 |
| 3-- | Secteur professionnel, niveau collégial | 3 |
| 4-- | Secteur professionnel court, niveau secondaire | 4 |
| 5-- | Secteur professionnel long, niveau secondaire | 5 |
| 6-- | Vous n'étiez pas aux études | 6 |
| | FIN DE L'ENTREVUE REMERCIER LE CANDIDAT | 9 |

2. Avez-vous obtenu un diplôme (certificat) pour les études que vous avez faites l'an dernier?

| | | |
|---|---|---|
| 1-- | Oui | 1 (11) |
| 2-- | Non | 2 |
| 8-- | Je ne sais pas | 8 |
| | | 9 |

3. Que vous ayez ou non quitté l'école ou le collège avant la fin des cours, à quel moment s'est terminée votre année scolaire 1976-77?

| | | |
|---|---|---|
| 1-- | Entre septembre et décembre 1976 | 1 (12) |
| 2-- | Entre janvier et mars 1977 | 2 |
| 3-- | En avril 1977 | 3 |
| 4-- | En mai 1977 | 4 |
| 5-- | En juin 1977 | 5 |
| 6-- | Après juin 1977 | 6 |
| 8-- | Je ne sais pas | 8 |
| | | 9 |

4. De façon générale, êtes-vous très satisfait(e), satisfait(e), insatisfait(e), très insatisfait(e) des études que vous avez faites l'an dernier? (76-77)

| | | |
|---|---|---|
| 1-- Très satisfait(e) | 1 | (13) |
| 2-- Satisfait(e) | 2 | |
| 3-- Insatisfait(e) | 3 | |
| 4-- Très insatisfait(e) | 4 | |
| 8-- Je ne sais pas | 8 | |
| | 9 | |

5. Avez-vous accompli des démarches en vue de poursuivre ou de reprendre vos études, que ce soit au niveau secondaire, au niveau collégial ou à l'université, en septembre 1977?

| | | |
|---|---|---|
| 1-- Oui | 1 | (14) |
| 2-- Non → PASSEZ A LA QUESTION NO 14 | 2 | |
| | 9 | |

6. A quel niveau ces démarches ont-elles été faites pour l'année scolaire 77-78?

| | | |
|---|---|---|
| 1-- Au niveau secondaire | 1 | (15) |
| 2-- Au niveau collégial → PASSEZ A LA QUESTION NO 9 | 2 | |
| 3-- Au niveau universitaire → PASSEZ A LA QUESTION NO 9 | 3 | |
| | 9 | |

7. Avez-vous pu reprendre ou poursuivre normalement vos études secondaires pour l'année scolaire 77-78?

| | | |
|---|---|---|
| 1-- Oui → PASSEZ A LA QUESTION NO 8 | 1 | (16) |
| 2-- Non → PASSEZ A LA QUESTION NO 14 | 2 | |
| | 9 | |

8. Dans quel établissement poursuivez-vous, ou avez-vous poursuivi vos études secondaires 77-78?

1-- Dans la même école que l'an passé — 1 (17)

2-- Dans une autre école — 2

9

PASSEZ A LA QUESTION NO 14

9. Pour l'année scolaire 77-78, auprès de combien d'établissements différents avez-vous accompli des démarches en vue de poursuivre ou de reprendre des études de niveau collégial ou universitaire?

( ) inscrivez le nombre d'établissements dans la case correspondante sur la feuille-réponse — (18)

8-- Je ne sais pas

9--

10. Avez-vous été accepté(e) par cet ou par un de ces établissements pour l'année scolaire 77-78?

1-- Oui — 1 (19)

2-- Non → PASSEZ A LA QUESTION NO 14 — 2

9

11. A quel établissement d'enseignement avez-vous été accepté(e) pour l'année scolaire 77-78?

NOTE: En vous référant à la liste No 1 des établissements d'enseignement, inscrivez le nom de l'établissement dans l'espace prévu à cette fin sur la feuille-réponse. — (20-71)

Exemple:

NOM DE L'ETABLISSEMENT:

_ _CEGEP_DU_VIEUX_MONTREAL_ _

ECRIRE LISIBLEMENT

12. A quel programme d'études avez-vous été accepté(e)?

NOTE: En vous référant à la liste No 2 ou à la liste No 3 des numéros de programmes collégiaux ou universitaires inscrivez sur la feuille-réponse le nom du programme d'études et le niveau (collégial ou université) (22-24)

Exemple: UNIVERSITE PHILOSOPHIE

NOM DU PROGRAMME D'ETUDE:

_ _ _PHILOSOPHIE_ UNIVERSITE_ _

ECRIRE LISIBLEMENT SUR LA FEUILLE-REPONSE

13. Actuellement, poursuivez-vous toujours vos études collégiales ou universitaires(pour l'année scolaire 78-79)?

| | | |
|---|---|---|
| 1-- Oui | 1 | (25) |
| 2-- Non | 2 | |
| | 9 | |

14. Avez-vous actuellement un emploi rémunéré à temps plein ou à temps partiel?

| | | |
|---|---|---|
| 1-- Oui | 1 | (26) |
| 2-- Non → PASSEZ A LA QUESTION NO 29 | 2 | |
| | 9 | |

15. S'agit-il d'un emploi à temps plein ou à temps partiel?

| | | |
|---|---|---|
| 1-- Un emploi à temps plein (30 heures et plus) | 1 | (27) |
| 2-- Un emploi à temps partiel (moins de 30 heures) | 2 | |
| | 9 | |

→ PASSEZ A LA QUESTION NO 18

→ PASSEZ A LA QUESTION NO 16

16. S'agit-il de votre premier emploi à temps plein depuis la fin de l'année scolaire 1976-77?

1-- Oui → PASSEZ A LA QUESTION NO 19 | 1 (28)

2-- Non | 2

9

17. Combien d'emplois à temps plein avez-vous eus avant celui-ci depuis la fin de l'année scolaire 1976-77?

( ) Inscrivez le nombre d'emplois à temps plein dans la case correspondante sur la feuille-réponse. (29)

8-- Je ne sais pas

9--

PASSEZ A LA QUESTION NO 19

18. Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui décrit le mieux la raison pour laquelle vous travaillez à temps partiel?

1-- Parce que vous ne trouvez pas d'emploi à temps plein | 1 (30)

2-- Parce que vous consacrez le reste de votre temps à étudier | 2

3-- Parce que vous ne tenez pas à travailler à temps plein actuellement | 3

4-- Aucune de ces raisons | 4

8-- Je ne sais pas | 8

9

19. Depuis combien de mois occupez-vous l'emploi que vous avez actuellement?

0-- Moins d'un mois | 0 (31)

1-- 1 mois à 2 mois inclusivement | 1

2-- 3 mois à 4 mois inclusivement | 2

3-- 5 mois à 6 mois inclusivement | 3

4-- 7 mois à 8 mois inclusivement | 4

5-- 9 mois à 10 mois inclusivement | 5

6-- 11 mois à 1 an inclusivement | 6

7-- Plus d'un an | 7

8-- Je ne sais pas | 8

9

20. Diriez-vous que vous avez eu beaucoup, un peu ou pas du tout de difficulté à obtenir cet emploi?

1-- Beaucoup (32) 1

2-- Un peu 2

3-- Pas du tout 3

8-- Je ne sais pas 8

9

21. Au total, pendant combien de semaines avez-vous cherché avant de trouver cet emploi?

( ) Indiquez le nombre de semaines dans les cases correspondantes sur la feuille-réponse. (33-34)

98-- Je ne sais pas

99--

22. Quel genre de travail faites-vous?

NOTE 1: S'il-vous-plaît, indiquez l'occupation du candidat de façon précise. (35-38)

PAR EXEMPLE: technicien(ne) dans un laboratoire de produits pharmaceutiques, technicien(ne) en aéronautique, technicien(ne) en réfrigération, et NON PAS: technicien(ne)

PAR EXEMPLE: commis de bureau, commis à l'expédition, commis de magasin, et NON PAS: commis

PAR EXEMPLE: opérateur(trice) de machine à coudre, opérateur(trice) de machine à fermer les boîtes de conserves, opérateur(trice de pelle mécanique et NON PAS: opérateur(trice)

NOTE 2: Utilisez l'espace prévu à cette fin sur la feuille-réponse.

OCCUPATION DU CANDIDAT

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

ECRIRE LISIBLEMENT

9998-- Je ne sais pas

9999--

23. Pour quelle sorte de compagnie, d'institution, d'organisation travaillez-vous? Que fait cette entreprise?

NOTE 1: N'écrivez pas le nom de la compagnie

PAR EXEMPLE: compagnie de transport aérien et NON PAS: Air Canada (39-42)

: compagnie de fabrication de bière et NON PAS: Molson

: magasin d'alimentation et NON PAS: Steinberg

NOTE 2: Utilisez l'espace prévu à cette fin sur la feuille-réponse.

GENRE D'ENTREPRISE

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

ECRIRE LISIBLEMENT

9998-- Je ne sais pas

9999--

24. Quel salaire recevez-vous en moyenne par semaine (avant les déductions)?

NOTE: Indiquez le code dans les cases prévues à cette fin sur la feuille-réponse. (43-44)

| | | |
|---|---|---|
| 01-- | 50. et moins par semaine | 01 |
| 02-- | $51. à $60. | 02 |
| 03-- | $61. à $70. | 03 |
| 04-- | $71. à $80. | 04 |
| 05-- | $81. à $90. | 05 |
| 06 | $91. à $100. | 06 |
| 07-- | $101. à $110. | 07 |
| 08-- | $111. à $120. | 08 |
| 09-- | $121. à $130. | 09 |
| 10-- | $131. à $140. | 10 |
| 11-- | $141. à $150. | 11 |
| 12-- | $151. à $161. | 12 |
| 13-- | $161. à $170. | 13 |
| 14-- | $171. à $180. | 14 |
| 15-- | $181. à $190. | 15 |
| 16-- | $191. à $200. | 16 |
| 17-- | Plus de $200. | 17 |
| 98-- | Je refuse de répondre | 98 |
| 99-- | | 99 |

25. Diriez-vous qu'en général cet emploi correspond, tout à fait, assez, peu ou pas du tout aux études que vous avez faites?

| | | |
|---|---|---|
| 1-- Tout à fait | 1 | (45) |
| 2-- Assez | 2 | |
| 3-- Peu | 3 | |
| 4-- Pas du tout | 4 | |
| 8-- Je ne sais pas | 8 | |
| | 9 | |

26. Diriez-vous que les différentes connaissances que vous avez acquises à l'école ou au collège vous aident beaucoup, un peu ou pas du tout à accomplir votre travail?

| | | |
|---|---|---|
| 1-- Beaucoup | 1 | (46) |
| 2-- Un peu | 2 | |
| 3-- Pas du tout | 3 | |
| 8-- Je ne sais pas | 8 | |
| | 9 | |

→ PASSEZ A LA QUESTION NO 28

27. Diriez-vous que le domaine dans lequel vous vous êtes spécialisé(e) est <u>le seul</u> à pouvoir préparer convenablement un étudiant à accomplir le travail que vous faites?

| | | |
|---|---|---|
| 1-- Oui | 1 | (47) |
| 2-- Non | 2 | |
| 8-- Je ne sais pas | 8 | |
| | 9 | |

28. De façon générale, lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre travail?

| | | |
|---|---|---|
| 1-- C'est un travail très intéressant | 1 | (48) |
| 2-- C'est un travail assez intéressant | 2 | |
| 3-- C'est un travail plutôt monotone | 3 | |
| 4-- C'est un travail qui n'a aucun intérêt | 4 | |
| 8-- Je ne sais pas | 8 | |
| | 9 | |

PASSEZ A LA QUESTION NO 30

29. Pour quelle raison n'avez-vous pas d'emploi?

LIRE SI NECESSAIRE

1-- Vous êtes actuellement en chômage (c'est-à-dire, vous recherchez ou vous attendez un emploi — 1 (49)

2-- Vous poursuivez des études à temps plein — 2

3-- Pour l'instant, vous n'êtes pas intéressé(e) à travailler — 3

4-- Vous allez bientôt reprendre vos études — 4

5-- A cause de la maladie — 5

6-- On vous a dit qu'on vous trouvait trop jeune pour entrer directement sur le marché du travail — 6

7-- Aucune de ces raisons — 7

8-- Je ne sais pas — 8

9

→ PASSEZ A LA QUESTION NO 32

30. Pendant combien de semaines avez-vous été en chômage depuis le 1er janvier 1978? (50-51)

NOTE 1: Etre en chômage signifie être disponible pour travailler, chercher du travail avec ou sans prestations d'assurance-chômage.

NOTE 2: Indiquez le nombre de semaines de chômage dans les cases prévues à cette fin sur la feuille-réponse.

98-- Je ne sais pas

99--

NOTE 3: Si aucun chômage, inscrivez 00.

31. Au total, pendant combien de semaines avez-vous été en chômage depuis la fin de vos études?

NOTE 1: Indiquez le nombre de semaines de chômage dans les cases prévues à cette fin sur la feuille-réponse. (52-53)

NOTE 2: Si le candidat s'exprime en mois, transposez en semaines.

NOTE 3: Si aucun chômage inscrivez 00.

98-- Je ne sais pas

99--

DIRE

Nous souhaiterions finalement que vous nous fournissiez certaines informations d'ordre général.

32. En quelle année êtes-vous né(e)? (54-55)

( ) Inscrivez l'année de naissance du candidat dans les cases prévues à cette fin sur la feuille-réponse.

98-- Je ne sais pas

99--

33. Combien d'années d'études, votre père a-t-il faites? (56-57)

( ) Inscrivez dans les cases prévues à cette fin sur la feuille-réponse, le nombre d'années d'études faites par le père du candidat.

98-- Je ne sais pas

99--

34. Quelle est l'occupation de votre père?

(58-61)

NOTES: 1-- Si le père est décédé, en chômage ou invalide, inscrivez quand même sa dernière occupation.

2-- Si le père a ou avait plus d'un emploi, inscrivez son principal emploi.

3-- S'il-vous-plaît, précisez l'occupation.

Par exemple: ingénieur civil diplômé, ingénieur de locomotive, ingénieur en système de chauffage et NON PAS: ingénieur

: opérateur de machine à coudre, opérateur de machine à fermer les boîtes de conserves et NON PAS: opérateur.

: commis de bureau, commis à l'expédition, commis de magasin et NON PAS: commis.

4-- Utilisez l'espace prévu à cette fin sur la feuille-réponse.

OCCUPATION DU PERE

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

ECRIRE LISIBLEMENT

9997-- Le père est décédé depuis très longtemps, la mère divorcée depuis longtemps, etc...

9998-- Je ne sais pas

9999--

35. Dans quelle catégorie placez-vous <u>le revenu annuel de votre père</u>? (62-63)

| | | |
|---|---|---|
| 01-- | Moins de $ 3000. | 01 |
| 02-- | $ 3000. à $ 4999. | 02 |
| 03-- | 5000. à 6999. | 03 |
| 04-- | 7000. à 8999. | 04 |
| 05-- | 9000. à 10999. | 05 |
| 06-- | 11000. à 12999. | 06 |
| 07-- | 13000 à 14999. | 07 |
| 08-- | 15000. à 16999. | 08 |
| 09-- | 17000. à 18999. | 09 |
| 10-- | 19000. à 20999. | 10 |
| 11-- | 21000. à 24999. | 11 |
| 12-- | 25000. à 29999. | 12 |
| 13-- | 30000. ou plus | 13 |
| 97-- | Mon père est décédé | 97 |
| 98-- | Je ne sais pas | 98 |
| | | 99 |

<u>NOTE</u>: Inscrivez le code du salaire du père dans les cases prévues à cette fin <u>sur la feuille-réponse</u>.

36. Quelle est votre langue maternelle? (64)

(c'est-à-dire la première langue que vous avez apprise et que vous comprenez encore)

| | | |
|---|---|---|
| 1-- | Français | 1 |
| 2-- | Anglais | 2 |
| 3-- | Italien | 3 |
| 4-- | Autre _____ | 4 |
| 8-- | Je ne sais pas | 8 |
| | | 9 |

37. Quel est votre état civil? (65)

| | | |
|---|---|---|
| 1-- | Célibataire | 1 |
| 2-- | Marié(e) | 2 |
| 3-- | Veuf(ve) | 3 |
| 4-- | Séparé(e) | 4 |
| 5-- | Divorcé(e) | 5 |
| 8-- | Je ne sais pas | 8 |
| | | 9 |

MERCI DE VOTRE COLLABORATION

# LISTE NO: 1

## LISTE DES ETABLISSEMENTS: COLLEGIAL ET UNIVERSITAIRE

### CEGEP:

10 Ahuntsic
11 André Laurendeau
12 Bois-de-Boulogne
13 Bourgchemin, CEGEP régional
14 Champlain, CEGEP régional
15 Côte-Nord, CEGEP régional
16 Dawson
17 Edouard-Montpetit
18 F.-X.-Garneau
19 Gaspésie
20 Hull
21 John Abbott
22 Joliette
23 La Pocatière
24 Lévis-Lauzon
25 Limoilou
26 Lionel-Groulx
27 Maisonneuve
28 Matane
29 Montmorency
30 Rimouski
31 Rivière-du-Loup
32 Rosemont
33 Rouyn-Noranda
34 Saguenay-Lac-St-Jean CEGEP régional
35 Sainte-Foy
36 St-Jean-sur-Richelieu
37 Saint-Jérôme
38 Saint-Laurent
39 Shawinigan
40 Sherbrooke
41 Thetford-Mines
42 Trois-Rivières
43 Valleyfield
44 Vanier
45 Victoriaville
46 Vieux-Montréal

### COLLEGES PRIVES:

47 Académie Michèle-Provost inc.
48 Collège André Grasset
49 Collège de l'Assomption
50 Collège de Lévis
51 Collège de Mérici
52 Collège de St-Damien
53 Collège Durocher
54 Collège du Sacré-Coeur
55 Collège Français Inc.
56 Collège Jean-de-Brébeuf Inc.
57 Collège Jésus-Marie de Sillery
58 Collège Lafléche
59 Collège Marguerite Bourgeois

### COLLEGES PRIVES (SUITE):

60 Collège Marguerite d'Youville
61 Collège Marie Victorin
62 Collège Stanislas
63 Conservatoire de musique de Chicoutimi
64 Conservatoire de musique de Hull
65 Conservatoire de musique de Montréal
66 Conservatoire de musique de Québec
67 Conservatoire de musique de Trois-Rivières
68 Ecole de musique Vincent-d'Indy
69 Ecole Normale Notre-Dame-de-Foy
70 Ecole Supérieure de musique de Nicolet
71 Institut de technologie agricole de la Pocatière
72 Institut de technologie agricole de St-Hyacinthe
73 Institut de tourisme et d'hôtellerie
74 Institut Secart
75 Marianapolis College
76 Notre-Dame Secretarial School
77 Petit séminaire de Québec
78 Petit séminaire de St-Georges
79 Séminaire de Sherbrooke
80 Séminaire des Saints-Apôtres
81 Séminaire St-Augustin
82 Autres collèges privés

### UNIVERSITES:

83 Université Laval
84 Université de Montréal
85 Université du Québec à Montréal (U.Q.A.M.)
86 Université du Québec à Trois-Rivières (U.Q.T.R.)
87 Université du Québec à Chicoutimi (U.Q.A.C.)
88 Centre d'études universitaires de Rimouski (CEUR)
89 Service universitaire du Nord-Ouest québécois (SUNOQ)
90 Direction des études universitaires dans l'Outaouais (DEUQO)
91 Université de Sherbrooke
92 Université McGill
93 Université Sir Georges Williams
94 Université Bishop's
95 Université d'Ottawa
96 Autres universités

99 AUTRES ETABLISSEMENTS

# LISTE NO: 2

## PROGRAMMES DES CEGEP ET COLLEGES PRIVES

N.B.: Choisissez celui qui correspond le mieux à la discipline concernée.

### SCIENCES DE LA SANTE:

011 Chirurgie dentaire
012 Diététique et nutrition
013 Education physique
014 Médecine
015 Médecine vétérinaire
016 Optométrie
017 Pharmacie
018 Sciences infirmières

### SCIENCES PURES ET APPLIQUEES:

021 Agriculture
022 Architecture
023 Foresterie et géodésie
024 Sciences appliquées (génies)
025 Sciences pures

### SCIENCES HUMAINES:

031 Droit
032 Géographie
033 Histoire
034 Philosophie
035 Psychologie
036 Sciences de l'éducation
037 Sciences religieuses et théologie
038 Sciences sociales
039 Service social

### SCIENCES DE L ADMINISTRATION:

041 Sciences administration

### ARTS:

051 Arts plastiques
053 Cinéma
055 Musique

### LETTRES:

061 Lettres

### SECTEUR - TECHNIQUES BIOLOGIQUES:

110 Techniques dentaires
111 Techniques d'assistance dentaire
120 Techniques de diététique
140 Techniques médicales
141 Techniques d'inhalothérapie, anesthésie
142 Techniques de radiologie
144 Techniques de réadaptation
145 Techniques de sciences naturelles
152 Techniques agricoles
160 Techniques paramédicales
180 Techniques infirmières
190 Techniques forestières

### SECTEUR - TECHNIQUES PHYSIQUES:

210 Techniques de chimie industrielle
211 Techniques des matières plastiques
220 Techniques de l'architecture
221 Techniques en bâtiments et travaux publics
230 Techniques cartographiques et géodésiques
231 Techniques de la pêche
232 Techniques du papier
233 Techniques du meuble et du bois ouvré
240 Techniques du génie civil
241 Techniques de la mécanique
243 Electrotechnique
244 Techniques de laboratoire physique
245 Mécanique du bâtiment
248 Techniques maritimes
251 Techniques du textile
260 Techniques de l'eau, l'air et de l'assainissement
270 Techniques métallurgiques
271 Techniques minières
280 Aéronautique

LISTE NO: 2 (SUITE)

## PROGRAMMES DES CEGEP ET DES COLLEGES PRIVES

### SECTEUR - TECHNIQUES HUMAINES:

310 Techniques auxiliaires de la justice
322 Techniques familiales
351 Techniques d'éducation spécialisée
352 Techniques de gérontologie
371 Agents de pastorale
382 Techniques d'aménagement
384 Techniques de recherches en sciences humaines
388 Assistance sociale
389 Techniques des communications
390 Bibliotechnique
391 Techniques de loisirs
392 Techniques amérindiennes
393 Techniques de documentation et de bibliothèque

### SECTEUR - TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION:

410 Techniques administratives
411 Archives médicales
412 Secrétariat
413 Administration et coopération
414 Tourisme
420 Informatique
430 Techniques hôtelières

### SECTEUR - ARTS (PROGRAMMES PROFESSIONNELS)

551 Musique populaire
561 Théâtre professionnel
570 Arts appliqués
571 Techniques du vêtement
580 Communications graphiques

500 AUTRES PROGRAMMES

## LISTE NO: 3

## PROGRAMMES DES UNIVERSITES

N.B. Choisissez celui qui correspond le mieux à la discipline concernée.

### ARTS:

800 Arts dramatiques
801 Arts plastiques
802 Arts visuels
803 Musique

### LETTRES:

804 Bibliothéconomie
805 Histoire de l'art
806 Journalisme - Information
807 Langues et traduction
808 Lettres / littérature (Français, Anglais, etc)
809 Linguistique

### SCIENCES HUMAINES

810 Anthropologie
811 Criminologie
812 Démographie
813 Droit
814 Economique
815 Education physique
816 Enseignement élémentaire
817 Enseignement secondaire
818 Enseignement enfance inadaptée
819 Enseignement préscolaire
820 Pédagogie
821 Géographie
822 Histoire
823 Orientation scolaire et professionnelle
824 Orthopédagogie
825 Philosophie
826 Psycho-éducation
827 Psychologie
828 Récréologie
829 Relations industrielles
830 Sciences politiques
831 Service social
832 Sociologie
833 Sexologie

### SCIENCES DE LA SANTE:

834 Chirurgie dentaire
835 Diétique et nutrition
836 Ergothérapie
837 Médecine
838 Nursing (sciences infirmières

### SCIENCE DE LA SANTE (suite):

839 Optométrie
840 Orthophonie - Audiologie
841 Pharmacie
842 Physiothérapie

### SCIENCES PURES:

843 Biochimie
844 Biologie
845 Biophysique
846 Chimie
847 Géologie
848 Mathématiq..
849 Microbiologie
850 Physique

### SCIENCES APPLIQUEES:

851 Architecture
852 Agriculture
853 Design
854 Foresterie
855 Génie chimiqu-
856 Génie civil
857 Génie électrique
858 Génie géologique
859 Génie industriel
860 Génie mécanique
861 Génie médical
862 Génie métallurgique
863 Génie minier
864 Génie physique
865 Géodésie
866 Médecine vétérinaire

### ADMINISTRATION ET COMMERCE:

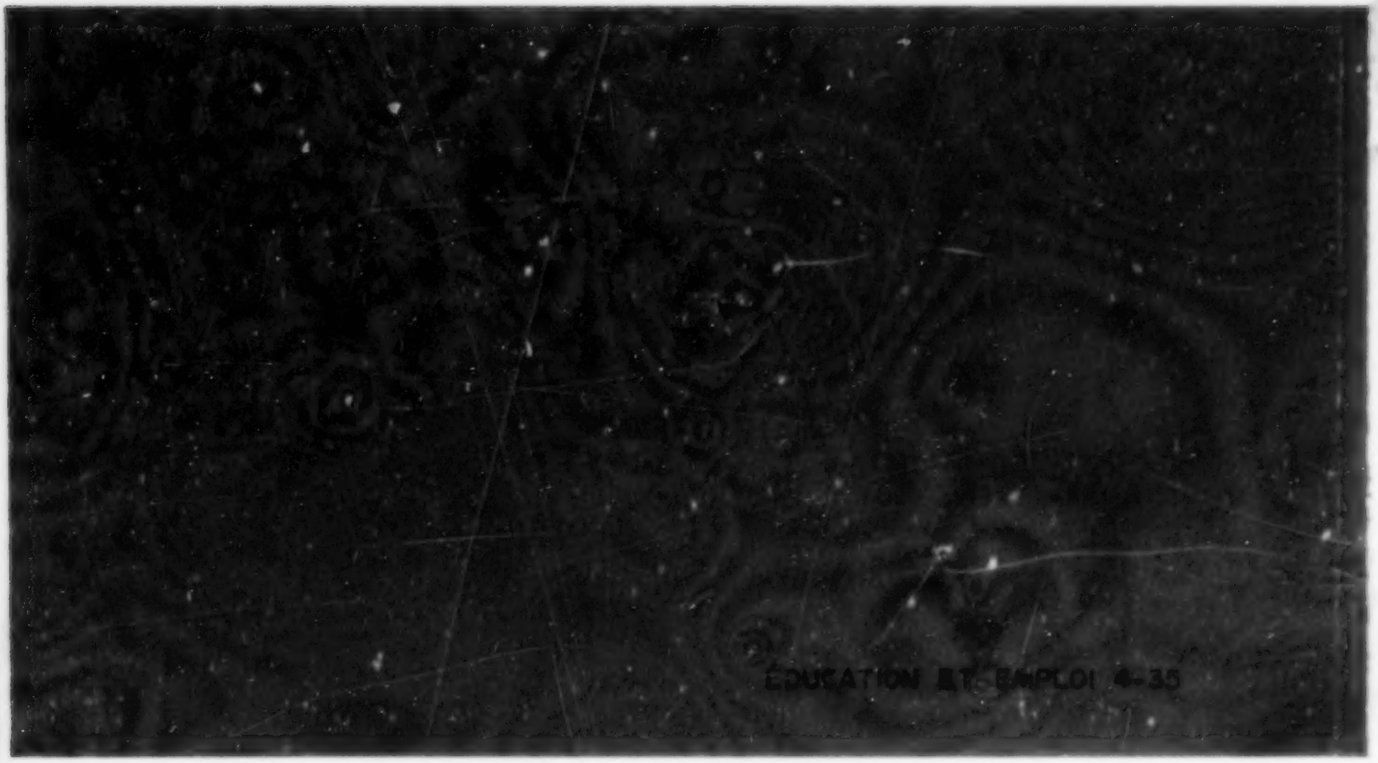
867 Actuariat
868 Informatique
869 Sciences administratives
870 Sciences comptables
871 Sciences de la gestion

### THEOLOGIE:

872 Catéchèse
873 Théologie

874 AUTRES PROGRAMMES

Achevé d'imprimer à
Québec en septembre 1979, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec

## DANS LA MÊME SÉRIE:

| | |
|---|---|
| Lapierre, Roger | **Relance 1976,**<br>Étude complémentaire, février 1978 |
| Lapierre, Roger | **Relance 1977,**<br>Sommaire de l'étude de l'efficacité de la formation reçue dans les spécialités professionnelles au collégial et au secondaire, octobre 1977 |
| Darveau, Jean-Guy | **Relance**<br>Étude de la situation des sortants de l'enseignement professionnel aux niveaux secondaire et collégial pour la période de 1973 à 1976, juin 1977 |
| Audet, Marc | **Relance 1978,**<br>Sommaire de l'étude de l'efficacité de la formation reçue dans les spécialités professionnelles au collégial et au secondaire, décembre 1978 |
| Audet, Marc | **Relance à l'université, 1979** |